

Universidad y Siglo XXI

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Universidad y Siglo XXI	Licenciatura	I5085	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Básica Común Obligatoria	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
Universidad y Siglo XXI	Presencial	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

Este curso-taller se imparte en el primer semestre en todas las carreras que se ofrecen en el CUCEA, con la finalidad de desarrollar habilidades complejas del pensamiento crítico.

Contenido del Programa

13. Presentación

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de actualización curricular de los Programas Educativos del CUCEA. Esta constituido por cinco ejes formativos, a lo largo de los cuales, se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, al considerar su inserción en un ámbito tanto local como global. Promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, fortalezca el compromiso con su entorno y realidad profesional y, adquiera las habilidades complejas del pensamiento crítico aplicadas a su formación académica.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Desarrollar y fortalecer habilidades del pensamiento crítico para la adquisición de competencias que vinculen al estudiante con su rol como universitario frente a la sociedad y el mundo, desde su propia posición como sujeto cognoscente y practicante de una profesión particular.

15.-Contenido

Contenido temático

Contenido temático

Eje 1 (22 horas)

Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje

Eje 2 (12 horas)

Vida, profesión y vocación

Eje 3 (16 horas)

Universidad: pasado, presente y futuro

Eje 4 (16 horas)

Sociedad global: problemas y soluciones transversales

Eje 5 (14 horas)

México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo
Vida, profesión y vocación

Contenido desarrollado

Eje I. Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje

Objetivo:

Fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje para realizar trabajos académicos que contribuyan a un mejor desempeño y a la adquisición de habilidades complejas del pensamiento crítico.

1.1 La ciencia y tipos de conocimiento: empírico y científico

1.2 Habilidades para el pensamiento crítico

1.2.1. Lectura selectiva, lectura crítica y de comprensión

1.2.1.1. Evidencias de interpretación de la lectura: resumen, esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales

1.2.2. Análisis y argumentación

1.2.2.1. Técnicas grupales: debate, mesa redonda, corrillos, acuarios, entre otros.

1.2.2.2. Redacción y manejo de aparato crítico

1.3. Productos académicos: reseña, ensayo, monografía, artículo, tesis, tesina, antología.

Eje II. Vida, profesión y vocación

Objetivo:

Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera. acompañado de la tutoría.

2.1. Tutoría, orientación y desarrollo de la vida personal del estudiante (FODA, Proyecto de vida académica).

2.2. Retos actuales y perspectivas del desarrollo (profesionistas exitosos, responsabilidad profesional, código de ética aplicado al ámbito profesional o carrera particular.

2.3. El estado actual de la ciencia y la disciplina (los pilares de la educación UNESCO).

Eje III. Universidad: pasado, presente y futuro

Objetivo:

Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

3.1. El papel de las universidades en la historia

3.2. Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara: Fundación y cambios (reforma, autonomía y siglo XXI).

3.3. El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas: misión. visión, estructura orgánica y directorio.

3.4. Normativa Institucional (estudiantes y profesores)

3.5. El papel de la Universidad de Guadalajara en la sociedad actual.

3.5.1. Investigación y desarrollo social (función institucional).

3.5.2. Los universitarios y su corresponsabilidad social (función individual-colectiva).

3.5.3. Proyectos y espacios universitarios (empresas para universitarias, extensión y difusión cultural).

Eje IV. Sociedad global: problemas y soluciones transversales

Objetivo:

Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario nacional y viceversa.

4.1. Globalización y vida cotidiana

4.2. Impacto ambiental y Desarrollo sustentable

4.3. Civildad y participación ciudadana.

Eje V.- México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo

Objetivo:

Analizar la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco, con el fin de reflexionar sobre la realidad objetiva de la cual forma parte el estudiante, como ciudadano y profesionista en la sociedad actual.

5.1. Conformación del Estado nacional mexicano.

5.2. Estructura y análisis del sistema político mexicano.

5.3. Realidad socioeconómica de Jalisco.

16. Actividades Prácticas

Asistencia a diferentes centros de información con el fin de familiarizarse con las diversas fuentes de información disponibles. Utilizar adecuadamente las bases de datos, enciclopedias, diccionarios, hemerografía y otras fuentes.

17.- Metodología

El proceso de enseñanza aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos, entre otros).

La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje.

18.- Evaluación

La evaluación de la asignatura Universidad y Siglo XXI, será el resultado de dos componentes: 70% de la

calificación será otorgada por el profesor responsable de la materia, con base en las actividades programadas para cada uno de los Ejes del Programa de estudio. El otro 30%, será resultado del proceso de la tutoría que recibirá cada uno de los alumnos y queda bajo la dirección de la Coordinación de Servicios Académicos, a través de la Unidad de Tutoría, de este Centro Universitario.

Para obtener el 70%, el alumno deberá alcanzar el porcentaje máximo en cada una de las siguientes actividades:

Controles de lectura: 20 - 14

Exposición y crítica sobre los temas abordados: 10 - 7

Actividades desarrolladas en cada uno de los ejes: 40 - 28

Asistencia: 10 - 7

Ensayo final sobre algún tema abordado en el eje cuatro o cinco: 20 - 14

TOTAL: 100 - 70% de la calificación final

Al ser una materia de orden práctico esta no es susceptible de evaluarse en examen extraordinario en cumplimiento al artículo 23 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara en vigencia por lo que en caso de no acreditarla, se deberá repetir el curso.

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal

Vargas Trepaud, Ricardo (2005) Seguridad & Gestión Edit No. Ed Primera

ISBN: 9972-9223-2-4

Libro: Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social
Cortina, A. (2008) LIMUSA No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Interdependencia, cooperación y globalismo Pag. 153-232
Keohane, R. (2005) CIDE No. Ed Primera

ISBN: 9687420219

Revista: Globalización, salud y seguridad. Coordinadas de un
León, José Luis (2006) CIDOB d'Afers Internac No. Ed Primera

ISBN: 1133-6595

Libro: Aprender a pensar leyendo bien
Argudín, Y., y Luna, M (2006) Paidós No. Ed Primera

ISBN: 96885336393

Libro: Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida.
Díaz B., F.A. (2005) McGraw Hill No. Ed Primera

ISBN: 970-10-5516-0

Libro: Manual de Estilo de Publicaciones de la American
Psychological Association. Guía de entrenamiento
Gelfand, H., y Walker, Ch. (2006) APA No. Ed Cuarta

ISBN: 978-970-729-200-0

Libro: Aprender a Aprender
Ontoria, A., y Molina, A. (2007) Alfaomega No. Ed Primera

ISBN: 970-15-0864-5

Libro: Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender
Pimienta, J. H (2008) Pearson No. Ed Primera

ISBN: 9789702610410

Libro: Saber escribir.
Sánchez Lobato, J (2006) Aguilar No. Ed Primera

ISBN: 9788403097230

Revista: El concepto de Universidad. Historia de las
Universidades
González, O. (2010) ANUIES No. Ed Primera

ISBN:

Libro: Sociedad, Desarrollo y Ciudadanía en México
Guzmán, N. (Comp.). (2008) Limusa No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Universidad de Guadalajara: más de dos siglos de historia
Hernández, G. (Coord.) (2013) Editorial Universitaria, No. Ed
Primera

ISBN: 978-607-450-710-2

Libro: Problemas económicos de México y Sustentabilidad
Mendéz, J. (2012) Mc Graw Hill No. Ed Primera

ISBN: 978-607-15-0738-9

Libro: Educación y Cultura. Lecturas históricas de Guadalajara

IV.

Muriá, J. y Olveda, J. (Comps (1992) Programa de Est. Jaliscie
No. Ed Primera

ISBN: 968-29-3765-5

Libro: Observar, escuchar y comprender sobre la tradición
cualitativa en la investigación social

Tarrés, M.L. (2006) Porrúa/El Col. de Méxic No. Ed Primera

ISBN: 970-701-202-1

Libro: Como escribir trabajos de investigación

Walker, M. (2000) Gedisa No. Ed Primera

ISBN: 84-7432-724-5

Libro: La Universidad en conflicto. Capturas y fugas en el
mercado global del saber

Barchiesi, F., Bousquet, M., F (2010) Traficante de sueños No.
Ed Primera

ISBN: 978-84-96453-55-5

Otros materiales

:

Descripción:

Virtual: La Educación para los Derechos Humanos, Huellas d

Descripción: Conde, S. (2012) Biblioteca Jurídica Virtual,
Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM,
www.juridicas.unam.mx (noviembre 2012)

Colección: Colección conmemorativa de las revoluciones cente

Descripción: Ortíz Cruz, E. (Coord.). (2010). Pensar el Futuro de
México. Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de
política. Por una salida social. México: Universidad Autónoma
Metropolitana isbn de l

Virtual: Educación para los Derechos Humanos

Descripción: UNESCO. (2004) ONU

:

Descripción:

:

Descripción:

:

Descripción:

20.- Perfil del profesor

Académicos de diversas áreas del conocimiento con experiencia en una o más ejes temáticos además de experiencia probada en la práctica profesional, la docencia y la investigación. Es deseable contar con estudios de posgrado.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Arreola Enriquez José Angel
Código: 2955476

Campos Ruiz Bertha
Código: 8609942

Campos Ruiz Martha Elena
Código: 8609942

Campoy Rodríguez José Antonio
Código: 6802591

Chávez López Geomara
Código:

De la Cruz Guzmán Ulises Osbaldo
Código: 2955167

Delgado Lecourtois Carmen Yolanda
Código: 8517827

Domínguez González José Antonio
Código: 9104054

Flores Valenzuela Larisa
Código: 2827816

Gómez Perez Teresa
Código: 8508453

González García Pablo
Código: 2033933

González Torres Rosa Alicia
Código: 2626071

Gutiérrez de la Torre Norma Celina
Código: 9010998

Gutiérrez Contreras Silvia
Código: 8504989

Hernández Rodríguez Tania Marcela
Código: 9711554

Joya Díaz Juan Carlos
Código: 2516322

Juárez Carmona María Ángela
Código: 8706212

López Ruelas Sergio
Código: 9408355

Lira Reynaga Laura Patricia
Código: 8620164

Morales Gomez Elisa
Código: 8520321

Navarrete Navarrete Norma Gabriela
Código: 8013462

Núñez Martínez Patricia
Código: 9021191

Ortiz García Mónica del Socorro
Código: 2706547

Paredes Baltazar Sandra Guillermina
Código:

Preciado Caballero Nora Elena
Código: 2017504

Quint Berdac Hariet Kristl
Código: 9422846

Quintanilla Grajeda Laura Patricia
Código: 8514542

Ramírez Morales César
Código: 9406581

Robledo Padilla Ramón
Código:

Rodríguez Alegría Agustina
Código: 9620117

Rodríguez Mireya
Código:

Ruiz Ortega Mario
Código: 8418438

Ruiz de Alba Miguel Antonio
Código: 2424878

Valenzuela Varela Basilia
Código: 8819866

Vázquez Hernández Mariela Victoria
Código:

Villaseñor Gudiño María Guadalupe
Código: 9106502

Villavicencio Hernández Rosa
Código: 2830469

22.- Lugar y fecha de su aprobación

17 de junio de 2014, Departamento de Ciencias Sociales y
Jurídicas, CUCEA

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Universidad y Siglo XXI del Departamento de
Ciencias Sociales y Jurídicas

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Acta de academia USXXI.pdf](#)

[Acta de Academia Metodología 2 octubre 2015.pdf](#)