1. Datos de identificación del curso

Denominación: Ética y Gestión de la Práctica Profesional	**Tipo:** Curso-Taller	**Nivel**: Licenciatura
Área de formación: BCO	**Modalidad:** Mixta **X** En línea Presencial	
Horas de trabajo del alumno:	**Total de créditos:** 7	**Clave del curso:** LT190
		Fecha de actualización: 15/ 02/2018

2. Términos de referencia[1]

Este curso taller tiene dos enfoques que son fundamentales para mirar el proceso de formación que ha vivido el estudiante de Relaciones Internacionales: la reflexión sobre la conciencia social a la que se aspira en la formación como intelectual en las Ciencias Sociales y la trascendencia vocacional como proyecto personal de vida al servicio de la mejora de las condiciones de la sociedad local y global. Por otra parte, reconociendo la problemática internacional del empleo, favorece la autogestión en el proceso de inserción al mercado laboral.

Se revisa en principio, las construcciones de la identidad del internacionalista a partir de evolución de las Relaciones Internacionales y de los campos de desempeño tradicionales y emergentes en los que ha impactado. El estudiante reconoce las competencias adquiridas que le permiten incidir en los ámbitos, local, nacional e internacional e identifica y toma decisiones respecto a los escenarios de posible inserción laboral. Elabora un proyecto de vida y carrera con base a una detallada investigación de mercados laborales y crea estrategias para acercarse de forma efectiva al mundo laboral.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso[2]

Este curso prepara al alumno para **analizar y evaluar** el funcionamiento de los mercados laborales para los profesionistas, específicamente internacionalistas, a partir de la **búsqueda y procesamiento de información de los escenarios tradicionales y emergentes** donde compiten.

Favorece la toma de decisiones respecto a la interpretación de información internacional de estos posibles escenarios laborales de inserción y desde el reconocimiento de las competencias adquiridas en la carrera. R**eflexiona acerca de la construcción de la identidad de la profesión**, **sin desprenderse del humanismo y de la dimensión ética propia del ejercicio de las ciencias sociales** y en particular de las relaciones internacionales.

Finalmente, se concreta con la elaboración de su proyecto de vida y carrera, de manera que el egresado tenga la capacidad **de proyectarse creativamente en espacios laborales** que le permitan generar estrategias y ser gestor de su inserción en organizaciones, instituciones públicas o privadas o consolidarse desde esquemas de emprendimiento.

[1] Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

[2] Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso, es decir, contenidos relacionados con las competencias identificadas.

Temas generales[3]

Tema 1. Encuadre. Tema 2. Proyecto de vida y carrera Tema 3. Identidad profesional, identidad internacionalista Tema 4. Fundamentos de ética profesional Tema 5. Mercados laborales de profesionistas egresados de Ciencias Sociales Tema 6. Campos laborales clásicos y emergentes para los internacionalistas Tema 7. Estrategias de gestión profesional Tema 8. Proyecto de inserción laboral

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
a. Ejercicios de reflexión personal sobre la carrera b. Controles de lecturas c. Elaboración de resúmenes y comentarios d. Elaboración de documentos con argumentación crítica.	Productos a, b, c, d = 20 %
e. Diagnóstico de campos profesionales según interés personal f. Elaboración del currículum vitae (donde establezca sus intereses y perfil profesional) g. Diagnóstico de mercado laboral	Producto e, f, g = 30%
h. Entrevista diálogo con profesionistas exitosos. i. Elaborar un proyecto de vida personal y profesional j. Diseñar un proyecto colectivo de gestión profesional	Producto g = 10% Producto i = 10% Producto j = 30%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
DE VRIES, Wietse; VÁZQUEZ-CABRERA, Rebeca; RIOS-TRETO, David	*Millonarios o malparados ¿de qué depende el éxito de los egresados universitarios?.*	Revista Iberoamericana de Educación Superior	2013	https://ries.universia.net/article/view/97
de Vries, Wietse, & Navarro, Yadira	*¿Profesionistas del futuro o futuros taxistas? Los egresados universitarios y el mercado laboral en México*	Revista Iberoamericana de Educación Superior	2011	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722011000200001&lng=es&tlng=es.
Domínguez, K., Flores, L., Vargas, J.	*Plan de vida y carrera.*	Trillas	2014	
MARTINEZ NAVARRO, E.	*Ética profesional de los profesores.*	UNIJES	2010	
MARTÍNEZ NAVARRO, E.	*Ética de la profesión: proyecto personal y compromiso de ciudadanía*	Revista de Filosofía y Teología	2006	
Mercado, A., & Planas, J.	*Evolución del nivel de estudios de la*	Revista Mexicana de	2005	

[3] Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso. Apoyo: Carta Descriptiva
OBS: Se deberá anexar a cada programa la Plantilla de Identificación de Competencias de este curso así como la Carta Descriptiva correspondiente.

	oferta de trabajo en México. Una comparación con la Unión Europea	Investigación Educativa		
Planas Coll, Jordi	*Los itinerarios laborales de los universitarios y la calidad de su inserción profesional*	Revista de Educación Superior	2013	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602013000100003&lng=es&tlng=es.
Sarquis, D.	*"Relaciones internacionales. Una perspectiva sistémica"*	Porrúa	2005	
Tovar Elizondo, O.	*"Plan de vida y carrera"*	Trillas	2013	
Vargas Llosa, M.	*"Catorce minutos de reflexión"*	El País	2010	https://elpais.com/diario/2010/10/10/opinion/1286661611_850215.html

5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje
1	Encuadre	Presentación power point y plataforma google classroom	
2	Proyecto de vida y carrera	Lecturas, ejercicios de reflexión personal Plataforma google classroom	Reflexión personal escrita sobre las diferencia entre vocación y profesión
3	Proyecto de vida y carrera	Preguntas guía de reflexión personal Plataforma google classroom	Reflexión personal sobre la misión personal
4	Identidad profesional	Lecturas, preguntas guía Plataforma google classroom	Control de lectura sobre identidad profesional
5	Identidad profesional, identidad del internacionalista	Presentaciones power point, Plataforma google classroom	Comentario personal sobre identidad del internacionalista Cuadro comparativo sobre perfiles de egreso universidades
6	Fundamentos de ética profesional	Lecturas, preguntas guía, presentaciones power point, Plataforma google classroom	Control de lectura
7	Fundamentos de ética profesional	Video, presentaciones ppt, lecturas Plataforma google classroom	Video, presentación power point sobre dilemas éticos del internacionalista
8	Mercado laborales de egresados en Ciencias Sociales	Lecturas, preguntas guía	Control de Lectura

		Plataforma google classroom	
9	Proyecto colectivo de gestión profesional	Guía para elaborar el proyecto colectivo de gestión profesional Plataforma google classroom	Documento escrito de avance del proyecto colectivo de gestión profesional
10	Campos laborales y emergentes del internacionalista	Guía de entrevista Plataforma google classroom	Entrevista escrita a internacionalista
11	Campos laborales y emergentes del internacionalista	Lecturas Plataforma google classroom	Diagnóstico sobre mercado laboral para internacionalista
12	Proyecto colectivo de gestión profesional	Plataforma google classroom	Documento escrito de segundo avance del proyecto colectivo de gestión profesional
13	Estrategias de gestión profesional	Lecturas, formatos guía para elaboración de currículum vitae Plataforma google classroom	Currículum vitae Perfil en redes profesionales
14	Estrategias de gestión profesional	Guía de preguntas Plataforma google classroom	Documento escrito sobre evaluación de posibles escenarios de inserción profesional
15	Proyecto de vida y carrera	Ejercicios de reflexión personal Plataforma google classroom	Ejercicios de reflexión personal
16	Proyecto colectivo de gestión profesional	Presentaciones power point, videos, fotografías Plataforma google classroom	Fotografías, videos sobre estrategia de gestión profesional
17	Evaluación Ordinaria	Plataforma google classroom	Proyecto colectivo o individual de gestión profesional