



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

Ciencias del Comportamiento

Fundamentos Básicos del Comportamiento

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
19109	48	16		64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso	Teorías y sistemas clásicos en psicología Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local Fundamentos filosóficos de la psicología
B.- Taller	
C.- <u>Curso-Taller</u>	
D.- Seminario	
E.- Laboratorio	
F.- Otros	

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común	
B.- <u>Particular obligatoria</u>	
C.- Especializante	
D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Dr. Victor Hugo González Becerra Dr. Luis Alfaro Hernández	Dr. Victor Hugo González Becerra Dr. Luis Alfaro Hernández
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
28-06-2017	

PERFIL DOCENTE

CONOCIMIENTOS	De las teorías a revisar en el curso, con énfasis en la historia de la psicología
HABILIDADES	Pedagógicas para la mediación del conocimiento, así como para la moderación de las plenarios de discusión
ACTITUDES	Apertura y diálogo
VALORES	Respeto, escucha activa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso taller Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología forma parte del Área de Formación Básica Particular Obligatoria de la Licenciatura en Psicología.

Este curso está dedicado, en un inicio, al entendimiento de las Teorías y Sistemas Psicológicos desde sus elementos epistemológicos y conceptuales, reconociendo las diferencias entre el uso de éstas en contextos de investigación básica y aplicada.

Con relación al inicio de la psicología como ciencia el referente histórico es el Estructuralismo, pero su estudio se realiza en la asignatura previa (Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología), en ese sentido, en el presente curso se estudia al conductismo, vinculado a la investigación básica y aplicada, seguido de teorías como el conductismo, la Gestalt (alemana), la socio-histórico-cultural y cognitivista. Por último, se estudian propuestas más recientes para la aplicación de la psicología a la solución de problemas sociales (terapias cognitivo-conductuales) y para la realización de investigación básica (interconductismo).

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

El comprende las diferentes teorías psicológicas contemporáneas desde una perspectiva histórico-crítica, reconociendo sus objetos de conocimiento y la relación entre ellas.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias Técnico-Instrumentales:

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo

Competencias Profesionales:

- Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	El estudiante analiza teórica y metodológicamente las distintas Corrientes Psicológicas Contemporáneas e identifica aquellas aportaciones que en la actualidad tienen vigencia dentro de la Psicología. El estudiante analiza las diversas perspectivas Epistémicas e Ideológicas que subyacen a cada Sistema Psicológico.
SABERES TEÓRICOS	El estudiante comprende las diferentes influencias socio-históricas que dieron origen a las diversas perspectivas teóricas en Psicología.
SABERES FORMATIVOS	De responsabilidad, honestidad, humildad ante el conocimiento, además de adoptar una postura crítica de las teorías y sistemas psicológicos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad uno. Elementos básicos de las teorías psicológicas.

Objetivo: Conocer los elementos históricos, filosóficos, epistemológicos, ontológicos y metodológicos que forman parte de las teorías psicológicas.

- 1.1 ¿Qué estudia la psicología?
- 1.2 "La psicología" o "Las psicologías".
- 1.3 ¿Por qué es un problema estudiar la mente para un psicólogo(a)?
- 1.4 ¿Cómo se estudian los eventos psicológicos inobservables?
- 1.5 Los componentes de las teorías psicológicas según las dimensiones analíticas de Watson.

Unidad dos. La aparición de la psicología

Objetivo: Conocer los acontecimientos socio-históricos que propiciaron el origen de la psicología como ciencia y como profesión, así como las características de su desarrollo.

- 2.1 La filosofía y su influencia en la psicología.
- 2.2 La ciencia y su influencia en la psicología.
- 2.3 La psicología como ciencia y profesión.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Unidad tres. Teorías científicas y profesionales de la psicología

Objetivo: Conocer las características más relevantes de cada sistema teórico, resaltando sus cualidades y las críticas que se han hecho de ellas. Además se analizarán las características filosóficas, epistemológicas, ontológicas y metodológicas de cada teoría.

- 3.1 Teoría Gestalt (alemana) y la teoría de campo de Kurt Lewin.
- 3.2 Conductismo.
- 3.3 Teoría sociocultural.
- 3.4 Teoría Psicogenética y teorías cognitivas.
- 3.5 Psicoanálisis.
- 3.6 Interconductismo
- 3.7 Psicología Positiva

Unidad Cuatro. Análisis crítico del estado actual de la Psicología

Objetivo: Reflexionar sobre los retos y desafíos de la psicología básica y aplicada en la actualidad.

- 4.1 El lenguaje ordinario y el lenguaje técnico en psicología.
- 4.2 Retos y desafíos actuales de la psicología en México.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de mapas conceptuales y cuadro SQA partir de lecturas sobre los contenidos.
Exposiciones orales
Foros de discusión
Examen de conocimientos y habilidades
Ensayo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Mapas conceptuales y cuadros SQA	Síntesis, orden de ideas, ortografía, presentación	Áulico y en plataforma Moodle.
Exposición oral	Material visual Claridad conceptual Manejo del tiempo	Áulico
Foros de discusión	Participación activa y crítica	Áulico y en plataforma Moodle
Ensayo	Análisis del contexto socio-histórico, cuestiones biográficas, postulados teóricos y conclusiones	En plataforma Moodle
Examen de conocimientos y de habilidades	Pertinencia de las respuestas con relación a las preguntas del examen	En plataforma Moodle

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje	
Exámenes.....	30%
Exposición.....	18%
Foros y actividades en plataforma (individual).....	18%
Ensayo final.....	30%
Co-evaluación:.....	2%
Auto-evaluación:.....	2%

10. ACREDITACIÓN

Criterios Administrativos	
Derecho a calificación en ordinario	80% de asistencia.
Derecho a calificación en extraordinario	65 % de asistencia.
Criterios Académicos	
En periodo ordinario:	
Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso	
En periodo extraordinario:	
Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Marx, M. y Hillix, A. (1978). *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*. México: Paidós.
- Ribes, E. (2011). La psicología: cuál, cómo, para qué. *Revista Mexicana de Psicología*, 28(1), 85-92.
- Ribes, E. (2000). Las psicologías y sus objetos de estudio. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 26(3), 367-383
- Ribes-Iñesta, E. (2010). Lenguaje ordinario y lenguaje técnico: un proyecto de currículo universitario para la psicología. *Revista Mexicana de Psicología*, 27(1), 55-64.
- Grande-García, I. y Silva, J. (2013). *Psicología, historia, teoría y procesos básicos*. México: Manual Moderno.
- Carpintero, H. (1939). *Historia de la Psicología*. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Goodwin, J. (2009). *Historia de la psicología moderna*. México: Limusa.
- Zubiria, M. (2011). *Psicología de la felicidad: fundamentos de psicología positiva*. Colombia: Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual.
- Castro, A. (2010). *Fundamentos de psicología positiva*. México: Paidós.

11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- Hellmuth, B. (2008). Atlas de Psicología vol. I. Ed. Akal.
- Hellmuth, B. (2008). Atlas de Psicología vol. II. Ed. Akal.
- Brennan, J. (1997). *Historias y sistemas de la psicología México*: Prentice Hall
- Carpintero H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas (2° Edición)* Madrid: Pirámide.
- García-Vega. (2007). *Breve historia de la psicología (2° edición)*. Madrid: Siglo XXI
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid: Síntesis
- Hothersail, D. (2005). *Historia de la psicología*. Madrid: Mc Graw-Hill
- Leahey, T. H. (2005). *Historia de la psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico (6° edición)*. Madrid: Pearson – Prentice Hall.
- Santamaría, C. (2001). *Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona: Ariel
- Tortosa, F. y Civera, C. (Eds.) (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: Mc Graw-Hill
- Vázquez C; y Hervas G. (2009). *La ciencia del bienestar: Fundamentos de una Psicología positiva* Madrid España: Alianza Editorial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

Piaget <https://www.youtube.com/watch?v=1rRFtzYvGqE&list=PLUjuDEH6CywQb1aXUnerZqHynFrF-D-rn&index=52>

Psicología transpersonal <https://www.youtube.com/watch?v=bApFwnfknZE>

Psicología positiva <https://www.youtube.com/watch?v=9FBxfd7DL3E>

Psicología en México <https://www.youtube.com/watch?v=uOxlyY2AgCA>

Psicología en Jalisco <https://www.youtube.com/watch?v=Cr6KIXN1JIY>

<http://www.redalyc.org/>

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

<http://www.psicothema.com/>

<http://wdg.biblio.udg.mx/> (Bases de datos de Ebsco, Science direct, Proquest y Jstor)

<http://www.revistas.unam.mx/>

<https://scholar.google.com.mx/>

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 28 de junio de
2017


Dr. Victor Hugo González Becerra
Profesor


Dr. Luis Alfaro Hernández
Profesor


Mtra. Anaid Amira Villegas
Ramírez
Presidenta de la Academia
Fundamentos Básicos del
Comportamiento


Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Jefa de Departamento de
Ciencias del Comportamiento