



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Toxicología de Alimentos I	Tipo: Curso-Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Particular Obligatoria	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	
Horas de trabajo del alumno: T= 40, P= 40, HT= 80	Total de créditos: 8	Clave del curso: IK614
Nombre del profesor que Elaboró: Dra. Delia G. González; Dr. Mario Noa Pérez; D en C. Luis Eduardo Segura.		Fecha de actualización: Octubre de 2017

2. Términos de referencia¹

Conocer los mecanismos de acción, riesgos por la exposición y su repercusión en la salud humana de tóxicos de origen natural e intencional (aditivos) presentes en los alimentos.

3. Descripción

Descripción del curso²

Al finalizar la unidad de competencia el alumno identifica los tóxicos naturales y agentes químicos (aditivos) presentes en los alimentos y comprende los procesos metabólicos del tóxico que se llevan a cabo en el organismo estableciendo la magnitud del daño en función de la exposición a dichos agentes.

Temas generales³

1. Antecedentes históricos y ramas de la toxicología
2. Conceptos básicos de toxicología
3. Toxicocinética y toxicodinamia
4. Efectos tóxicos en el organismo
5. Efectos adversos de los aditivos
6. Tóxicos de origen natural
7. Tóxicos de origen antropogénico
8. Tóxicos generados durante el procesamiento de los alimentos

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Actividades, tareas	60 %
Proyecto de investigación	20 %
Asistencia a seminarios y conferencias	10%
Prácticas integrales	10%
TOTAL	100%

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Cedergreen, Nina	Toxicología	United Kingdom Koros press limited 2016.	2016	Acervo Bibliográfico General CUCBA
Jorgensen, Sven Erik	Ecotoxicología and chemistry applications in environmental management	S/E	2016	Acervo Bibliográfico General CUCBA
<u>Casarett & Doull's</u>	<u>Esentials of toxicology</u>	Mc Graw Hill	2015	CEDOSI (CUCS)