



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL*
DEPARTAMENTO DESARROLLO REGIONAL
CARRERA AGRONEGOCIOS**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
TOPICOS SELECTOS SERVICIOS AMBIENTALES**

Claudia Llanes Cañedo

DRA. CLAUDIA LLANES CAÑEDO
Presidente de la Academia de Medio Ambiente

Elia Margarita Rodríguez Chávez

MTRA. ELIA MARGARITA RODRIGUEZ CHAVEZ
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Desarrollo Regional

1.2 ACADEMIA:

Medio Ambiente

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tópicos selectos de servicios ambientales

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0688	1	2	3	6

Tipo de curso:			Nivel en que se ubica			Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso			Técnico			Ninguno	Ninguno
CL= clínica			Técnico superior				
N= práctica			Licenciatura	x			
T= taller			Especialidad				
CT= curso-taller	x		Maestría				
			Doctorado				

1.4 ELABORADO POR:

Raúl Rangel Ascencio

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Septiembre 2005

1.6 PARTICIPANTES:

Academia de medio Ambiente

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
Este curso optativo pretende dar a conocer al alumno la variedad de recursos no convencionales, también llamados servicios ambientales, que ofrece la naturaleza diferentes de aquellos tradicionalmente incluidos dentro del sector productivo primario. Así mismo, el alumno conocerá los procedimientos y lineamientos mediante los cuales se puede establecer una Agro-empresa destinada al aprovechamiento sustentable de los servicios ambientales como una alternativa productiva en aquellas regiones que tengan el potencial para ello.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
Teóricos	El alumno conocerá: a) Los procesos y ciclos naturales que suceden en la naturaleza, así como sus interacciones. b) Los diversos aprovechamientos productivos a que es sometida la naturaleza, principalmente desde el sector primario, y sus impactos sobre la misma. c) Los procesos que amenazan a la naturaleza y las vulnerabilidades de la misma frente a los procesos productivos no sustentables. d) Los servicios ambientales intangibles y los recursos no convencionales que la naturaleza provee y que son susceptibles de aprovechar de manera sustentable. e) Las políticas de aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
Técnicos	El alumno podrá: a) Definir áreas o regiones para el aprovechamiento sustentable con base en criterios ambientales, de cuencas hidrológicas, corredores naturales y/o ecosistemas. b) Identificar la vocación productiva del sitio del proyecto y/o de las regiones naturales a desarrollar. c) Definir la mejor opción de aprovechamiento sustentable para la región o sitio del proyecto. d) El alumno conocerá los procedimientos administrativos y los requerimientos legales para el establecimiento de una Agro empresa orientada al aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
Metodológicos	Procesos de análisis de los temas incluidos en el programa.
Formativos	El alumno valorará: a) Al medio ambiente como una fuentes de bienestar, de cuyo cuidado, conservación y aprovechamiento sustentable depende también la calidad de vida de los humanos. b) A los recursos naturales como otra fuente de bienestar económico, siempre que se aprovechen racionalmente y con respeto al medio ambiente. c) Al medio ambiente y su frágil equilibrio, tomando conciencia de que cualquier acto de la sociedad y de él mismo puede desencadenar procesos de deterioro irreversibles.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico
1. El medio ambiente y los sistemas ecológicos (organización ecológica). • Ciclos naturales • Niveles de organización de los organismos • Nociones de biogeografía 2. Factores del medio ambiente: • Factores físicos: geología, litología, suelo, hidrología superficial y subterránea, clima. • Factores biológicos: flora y fauna. • Factores sociales: asentamientos humanos, demografía, actividades económicas e infraestructura. 3. Marco legal y administrativo para el aprovechamiento sustentable de la naturaleza. • Convenios internacionales sobre biodiversidad • Marco legal de nivel federal, estatal y municipal: leyes y reglamentos en los tres niveles de competencia relacionados con los recursos naturales. • Instrumentos de planeación ambiental: el ordenamiento ecológico, impacto y riesgo ambiental. • Normas Oficiales Mexicanas. 4. Formas de aprovechamiento. • UMA's • Extracción de recursos • Turismo y recreación • Investigación y educación 5. Administración y manejo del medio ambiente. • Introducción de especies • Manejo de hábitats

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
Se prevé la enseñanza de este curso a través de cursos presenciales y talleres, así como la visita a proyectos productivos exitosos con diversas modalidades y con aprovechamiento de distintas especies animales y/o vegetales.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
a) Conocimientos de los principios generales del funcionamiento del medio	a) Habilidad para identificar aquellos los usos potenciales del territorio que contribuyan a	a) Estos conocimientos son aplicables en el ámbito del sector primario, en actividades

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
ambiente. b) Manejo fluido del marco legal y administrativo en materia ambiental. c) Conocimiento general sobre el manejo y conservación de las especies animales y vegetales	un manejo sustentable del ambiente.	como la producción y mejoramiento de razas alternativas de animales y vegetales. b) En el sector de los servicios, puede contribuir al desarrollo del turismo alternativo, rural, ambiental, etc. Y en el campo de la educación y recreación a través de proyectos de conservación de la naturaleza.

7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Se ponderarán con igual peso los aspectos teóricos y prácticos en este curso, pero tomando en cuenta las evidencias de aprendizaje y desempeño.		
Exámenes	-----	20 %
Trabajo y Exposición de Trabajo Final	-----	40 %
Actividades (Tareas, Análisis de Lectura, debate	-----	10 %
Participación en Practicas	-----	20 %
Actividades de Formación Integral	-----	10 %
Calificación Final	-----	100 %

8. ACREDITACIÓN

Según los requisitos, modalidades y criterios señalados en el Reglamento General de evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara.

1. Obtener un mínimo de 60 de calificación
2. Ordinario cumplir con el 80% mínimo de asistencia al curso
3. Extraordinario cumplir con el 65% mínimo de asistencia al curso

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2003). Introducción a los servicios ambientales/1ra. ed. SEMARNAT. México.
Baca Urbina, Gabriel.: Evaluación de proyectos. México McGraw-Hill/Interamericana Editores 2010.
Gerritsen Peter R. W. (2012). Sociología rural y medio ambiente: tópicos selectos de Jalisco.: Editorial Universitaria: Universidad de Guadalajara: Centro Universitario de la Costa Sur: Plaza y Valdés. Guadalajara, Jalisco.

Morales Castro, José Antonio; Morales Castro Arturo.: Proyectos de inversión evaluación y formulación. México McGraw-Hill/Interamericana Editores. 2009.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Catálogo de Especies y productos Agropecuarios, Forestales y Pesqueros. (CEPAFOP) INEGI.
http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/aspectosmetodologicos/ClasificadoresyCatalogos/Catalogo_especies.aspx

NOMS en Materia de Impacto Ambiental:
<http://www.semarnat.gob.mx/leyesynormas/Pages/impacto.aspx>