



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Ciencias Forenses ²	Tipo: Taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: Especializante Obligatoria	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea	Prerrequisitos: IC918 Tópicos selectos II
Horas: 25 Teoría; 42 Práctica; 67 Totales	Créditos: 6	Clave: IC919
Participaron en la elaboración del presente programa: Mtro. Alfredo Tomás Calderón Martínez Mtro. Rodrigo Cano Guzmán Mtro. Rodrigo Lic. Abdel Israel Dávila del Toro Mtro. Santiago Figueroa Gómez Dr. José Cruz Guzmán Díaz Dra. María Teresa Guzman Robledo Dra. Elva Patricia Herrera Torres Dra. Carmen Hortensia Arvizu Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca Dra. Lorena Martínez Martínez Mtra. Delia María Orozco Gómez Mtro. José Antonio Peña		Fecha de actualización o elaboración: 14 de enero de 2020

Relación con el perfil de egreso³

El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto, será competente para:

- Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.
- Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
- Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
- Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
- Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.
- Comunicarse en una segunda lengua.

Relación con el plan de estudios⁴

Conocer las Ciencias Forenses como ciencias auxiliares del Derecho Penal y su importancia en el nuevo sistema de procesamiento penal acusatorio

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

En el nuevo sistema de procesamiento penal acusatorio en sus diversas etapas.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

El alumno contará con las competencias para explicar, analizar y clasificar los aspectos y las áreas de las ciencias forenses como disciplinas auxiliares del Derecho Penal, distinguiendo los diversos sistemas y técnicas de identificación forense relacionadas con la aplicación de la justicia penal.

Objetivos parciales o específicos

- a. El alumno contará con los conocimientos necesarios para identificar las áreas de las ciencias forenses aplicables al derecho penal.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

² Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

³ Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

⁴ A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

Objetivos parciales o específicos

- b. El alumno será capaz de identificar la importancia de las ciencias forenses para resolver los casos penales y lograr la justicia penal.
- c. El alumno contará con las competencias necesarias para Identificar los diversos sistemas y técnica de identificación forenses y aplicarlos en el ámbito penal

Contenido temático⁵

1. Ciencia, Método Científico, Ciencias Forenses y Sistemas de Identificación
 - 1.1. Ciencia y Método científico
 - 1.2. Ciencias Forenses
 - 1.2.1. Criminología
 - 1.2.2. Victimología
 - 1.2.3. Penología
 - 1.2.4. Sociología criminal
 - 1.2.5. Psicología criminal
 - 1.2.6. Psiquiatría criminal
 - 1.2.7. Biología criminal
 - 1.2.8. Antropología criminal
 - 1.2.9. Patología forense
 - 1.3. Criminalística
 - 1.3.1. De campo
 - 1.3.2. De laboratorio
 - 1.3.3. Balística forense
 - 1.3.4. Documentoscopia
 - 1.3.5. Hechos de transito
 - 1.4. Sistemas de identificación
 - 1.4.1. Dactiloscopia
 - 1.4.2. Queiloscopia
 - 1.4.3. Poroscopia
 - 1.4.4. Palamentoscopia
 - 1.4.5. Pelmatoscopia
 - 1.4.6. Rugoscopia
 - 1.4.7. Serología forense. Hematología forense
 - 1.4.8. Odontología forense
 - 1.4.9. Genética forense
 - 1.4.10. Antropología forense
2. Medicina Forense
 - 2.1. Definición
 - 2.2. Funciones del médico forense
 - 2.3. Importancia del médico forense
3. Servicio Médico Forense y Servicios Periciales
 - 3.1. Organigrama del SEMEFO
 - 3.2. Principales Documentos médicos
 - 3.2.1. Informe
 - 3.2.2. Certificado
 - 3.2.3. Dictamen
 - 3.2.4. Servicios periciales
4. Tanatología forense
 - 4.1. Agonía
 - 4.2. Muerte
 - 4.2.1. Signos de muerte real
 - 4.2.2. Espasmo cadavérico
 - 4.3. Inhumación
 - 4.4. Exhumación
 - 4.5. Cremación
 - 4.6. Levantamiento de cadáver
 - 4.6.1. Examen de ropas
 - 4.6.2. Examen externo al cadáver

⁵ Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

Contenido temático⁵

- 4.6.3. Necropsia
- 4.6.4. Casos en que procede la necropsia
- 4.6.5. Casos en que no procede la necropsia
- 5. Traumatología forense
 - 5.1. Lesión
 - 5.2. Agente
 - 5.2.1. Agentes mecánicos
 - 5.2.2. Agentes físicos
 - 5.2.3. Agentes químicos
 - 5.2.4. Agentes biológicos
 - 5.2.5. Tortura
- 6. Axfisiología Forense
 - 6.1. Hipoxia
 - 6.2. Anoxia
 - 6.2.1. Anoxias químicas
 - 6.2.2. Anoxias mecánicas o físicas
 - 6.2.3. Causa patológica
 - 6.3. Estrangulamiento
 - 6.3.1. Ahorcamiento
- 7. Sexología Forense
 - 7.1. Diferenciación sexual
 - 7.2. Etapas físicas y psíquicas de los seres humanos
 - 7.3. Sexualidad
 - 7.4. Desviaciones sexuales
 - 7.5. Delitos sexuales
- 8. Psiquiatría Forense
 - 8.1. Aspectos que aborda la psiquiatría en los sujetos con alteraciones psicológicas
 - 8.2. Psiquiatría clínica forense
 - 8.3. Enfermedades mentales
- 9. Obstetricia Forense
 - 9.1. Fecundación
 - 9.2. Embarazo
 - 9.3. Nacimiento
 - 9.4. Paternidad
 - 9.5. Filiación
 - 9.6. Formas de comprobar el parentesco
 - 9.7. Aborto

Estructura conceptual del curso ⁶

Ciencia, medicina forense, método científico, servicios periciales, tanatología, traumatología, axfisiología, sexología, psiquiatría, obstetricia, ciencias auxiliares, derecho penal



⁶ La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras.	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Dos exámenes parciales	60%
Tareas de desempeño, análisis de casos prácticos	30%
Portafolio de evidencias	10%
Total	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	Identificación de las ciencias auxiliares del derecho penal
Aptitudes	Identificar la importancia de las ciencias auxiliares del derecho penal
Valores	Legalidad, objetividad, lealtad, ética
Capacidades	Análisis y aplicación de normas
Habilidades	Razonamiento lógico y argumentación jurídica

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Becerril González, José Antonio	Derecho penal y medicina forense	Porrúa	2016	
García Garduza, Ismael	Medicina legal o forense	Porrúa	2016	
Quiroz Cuarón, Alfonso	Medicina forense	Porrúa	2015	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Vargas Alvarado, Eduardo	Sexología Forense	Trillas	2008	
Vargas Alvarado, Eduardo	Traumatología forense	Trillas	2009	
Vargas Alvarado, Eduardo	Atlas de Ciencias Forenses	Trillas	2009	
Vargas Alvarado, Eduardo	Medicina Forense Psiquiátrica	Trillas	2008	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización ⁷	Recursos ⁸	Evaluación ⁹	Temas transversales ¹⁰
1 Y 2	Ciencia, Método Científico, Ciencias Forenses y Sistemas de Identificación	Ciencia y Método científico Ciencias Forenses	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	Ética, cultura de la legalidad, debido proceso y derechos humanos
3	Medicina Forense	Definición Funciones del médico forense Importancia del médico forense	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
3	Servicio Médico Forense y Servicios Periciales	Organigrama del SEMEFO Principales Documentos médicos	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
4	Tanatología forense	Agonía Muerte Inhumación Exhumación Cremación Levantamiento de cadáver	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
5	Traumatología forense	Lesión Agente	Análisis de caso práctico	Libro de texto e internet	Entrega de reporte de investigación	
6	Axfisiología Forense	Hipoxia Anoxia	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
7 Y 8	Sexología Forense	Diferenciación sexual Etapas físicas y psíquicas de los seres humanos Sexualidad Desviaciones sexuales Delitos sexuales	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
9	Psiquiatría Forense	Aspectos que aborda la psiquiatría en los sujetos con alteraciones psicológicas Enfermedades mentales	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	
10	Obstetricia Forense	Fecundación Embarazo Nacimiento Paternidad Filiación Formas de comprobar el parentesco Aborto	Análisis de caso práctico	Libro de texto, internet y legislación	Entrega de análisis de caso práctico	

⁷ Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

⁸ Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

⁹ La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

¹⁰ Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo–, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plan de Estudios de Abogado

Perfil del profesor:¹¹

Abogado, criminalista, criminólogo, médico, con estudios de maestría o doctorado en ciencias forenses, especialista en el derecho penal, miembro de alguna Asociación científica o profesional, experiencia docente, proactivo, responsable, ético, tolerante y con experiencia en litigio, investigación o servicio público.

¹¹ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.