

Topicos Selectos Servicios Ambientales

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Departamento:

Departamento de Ciencias Ambientales

Academia:**Nombre de la unidad aprendizaje:**

Tópicos selectos en servicios ambientales.

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	1	2	3	6

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Taller	Licenciatura	Licenciatura en Agro-negocios	Ninguno

Área de formación

Área de Formación Optativa abierta.

Elaborado por:

Raúl Rangel Ascencio

Fecha de elaboración:

Septiembre 2005

Fecha de última actualización:**PRESENTACIÓN**

Desde fines del siglo XX se ha tomado conciencia de los impactos negativos que la explotación irracional de la naturaleza ha causado al medio ambiente y a la salud humana, y se ha comenzado reflexionar sobre la importancia de ésta no sólo como proveedora de materias primas, sino también de servicios aún más complejos que redundan en nuestra calidad de vida como el aire puro, la captación de agua y el sustento de la vida silvestre. De tales servicios también se pueden obtener beneficios si son aprovechados de manera sustentable. Algunas formas de aprovechamiento son: la recreación, el turismo alternativo (rural, ambiental y extremo), la educación ambiental (parques y reservas naturales), interpretación ambiental (senderos), los ranchos cinegéticos, las UMAS (Unidades para la Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre), y el

aprovechamiento racional de los recursos de recolección (flora, hojarasca, tierra de hoja, leña, ramas y materiales varios).

Este curso optativo pretende dar a conocer al alumno la variedad de recursos no convencionales, también llamados servicios ambientales, que ofrece la naturaleza diferentes de aquéllos tradicionalmente incluidos dentro del sector productivo primario. Así mismo, el alumno conocerá los procedimientos y lineamientos mediante los cuales se puede establecer una Agro-empresa destinada al aprovechamiento sustentable de los servicios ambientales como una alternativa productiva en aquéllas regiones que tengan el potencial para ello.

23. UNIDAD DE COMPETENCIA

24. SABERES

- | | |
|---------------------------|---|
| Saberes Prácticos | El alumno podrá: |
| | <ul style="list-style-type: none">a) Definir áreas o regiones para el aprovechamiento sustentable con base en criterios ambientales, de cuencas hidrológicas, corredores naturales y/o ecosistemas.b) Identificar la vocación productiva del sitio del proyecto y/o de las regiones naturales a desarrollar.c) Definir la mejor opción de aprovechamiento sustentable para la región o sitio del proyecto.d) El alumno conocerá los procedimientos administrativos y los requerimientos legales para el establecimiento de una Agro-empresa orientada al aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. |
| Saberes Teóricos | El alumno conocerá: |
| | <ul style="list-style-type: none">a) Los procesos y ciclos naturales que suceden en la naturaleza, así como sus interacciones.b) Los diversos aprovechamientos productivos a que es sometida la naturaleza, principalmente desde el sector primario, y sus impactos sobre la misma.c) Los procesos que amenazan a la naturaleza y las vulnerabilidades de la misma frente a los procesos productivos no sustentables.d) Los servicios ambientales intangibles y los recursos no convencionales que la naturaleza provee y que son susceptibles de aprovechar de manera sustentable.e) Las políticas de aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. |
| Saberes Formativos | El alumno valorará: |
| | <ul style="list-style-type: none">a) Al medio ambiente como una fuente de bienestar, de cuyo cuidado, conservación y aprovechamiento sustentable depende también la calidad de vida de los humanos.b) A los recursos naturales como otra fuente bienestar económico, siempre que se aprovechen racionalmente y con respeto al medio ambiente.c) Al medio ambiente y su frágil equilibrio, tomando conciencia de que |

cualquier acto de la sociedad y de él mismo puede desencadenar procesos de deterioro irreversibles.

25. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El medio ambiente y los sistemas ecológicos (organización ecológica).
 - 1.1. Ciclos naturales
 - 1.2. Niveles de organización de los organismos
 - 1.3. Noción de biogeografía
2. Factores del medio ambiente:
 - 2.1. Factores físicos: geología, litología, suelo, hidrología superficial y subterránea, clima.
 - 2.2. Factores biológicos: flora y fauna.
 - 2.3. Factores sociales: asentamientos humanos, demografía, actividades económicas e infraestructura.
3. Marco legal y administrativo para el aprovechamiento sustentable de la naturaleza.
 - 3.0. Convenios internacionales sobre biodiversidad.
 - 3.1. Marco legal de nivel federal, estatal y municipal: leyes y reglamentos en los tres niveles de competencia relacionados con los recursos naturales.
 - 3.2. Instrumentos de planeación ambiental: el ordenamiento ecológico, impacto y riesgo ambiental.
 - 3.3. Normas Oficiales Mexicanas.
4. Formas de aprovechamiento.
 - 4.1. UMA's
 - 4.2. Extracción de recursos
 - 4.4. Turismo y recreación
 - 4.5. Investigación y educación
5. Administración y manejo del medio ambiente.
 - 5.1. Introducción de especies
 - 5.2. Manejo de hábitats
 - 5.3. Sistemas productivos alternativos

ACCIONES

Se prevé la enseñanza de este curso a través de cursos presenciales y talleres, así como la visita a proyectos productivos exitosos con diversas modalidades y con aprovechamiento de distintas especies animales y/o vegetales.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

- | | | |
|---|--|--|
| 7. Evidencias de aprendizaje | 8. Criterios de desempeño | 9. Campo de aplicación |
| <ul style="list-style-type: none">a) Conocimiento de los principios generales del funcionamiento del medio ambiente.b) Manejo fluido del | <ul style="list-style-type: none">a) Habilidad para identificar aquellos los usos potenciales del territorio que contribuyan al un | <ul style="list-style-type: none">a) Estos conocimientos son aplicables en el ámbito del sector primario, en actividades como la |

- | | | |
|---|---|--|
| <p>marco legal y administrativo en materia ambiental.</p> <p>c) Conocimiento general sobre el manejo y conservación de las especies animales y vegetales.</p> | <p>manejo sustentable del ambiente.</p> | <p>producción y mejoramiento de razas alternativas de animales y vegetales.</p> <p>b) En el sector de los servicios, puede contribuir al desarrollo del turismo alternativo, rural, ambiental, etc. Y en el campo de la educación y recreación a través de proyectos de conservación de la naturaleza.</p> |
|---|---|--|

CALIFICACIÓN

En esta unidad de aprendizaje, se ponderarán con igual peso las actividades en el aula, las actividades de investigación fuera del aula y actividades prácticas en el campo.

ACREDITACIÓN

Según los requisitos, modalidades y criterios señalados en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Leff, Enrique. Ecología y capital: Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. México, Siglo XXI, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2001.

Miller, G. Tyler. Ecología y medio ambiente: introducción a la ciencia ambiental, el desarrollo sustentable y la conciencia de conservación del planeta tierra. México, Iberoamericana, 1994.

Rojas Canales, María del Carmen. Turismo: sustentable. México: SEMARNAT, 2002.

Daltabuit, Magalí. Ecoturismo y desarrollo sustentable: impacto en comunidades rurales de la selva maya. México: UNAM, CRIM, 2000.

Masera, Omar y López-Ridaura, Santiago (Eds). Sustentabilidad y sistemas campesinos: Cinco experiencias de evaluación en el México rural. México: Mundi-prensa, 2000.

Wright, Simon y McCrea, Diane (Eds.). Procesado y producción de alimentos ecológicos. Zaragoza: Acribia, 2000.

Bifani, Paolo. Medio ambiente y desarrollo sostenible. Madrid: IEPALA Editorial, 1999.

Deffis Caso, Armando. Ecoturismo: categoría 5 estrellas. México: Árbol, 1998.

Seoánez Calvo, Mariano. Medio ambiente y desarrollo: manual de gestión de los recursos en función del medio ambiente: manual para responsables, gestores y enseñantes soluciones a los problemas medioambientales. España: Mundi-prensa, 1998.

Michell Bezama, Néstor (Coord.). Lineamientos y estrategias de desarrollo sustentable para las comunidades huicholas del norte de Jalisco: avance de investigación. Guadalajara, México: Instituto Nacional Indigenista - Unión de Comunidades Indígenas Huicholas de Jalisco, 1996.

Dillon, John L.. La investigación sobre administración rural para el desarrollo del pequeño agricultor. Roma: FAO, 1994.

Kras Eva S. El desarrollo sustentable y las empresas. México: Iberoamerica, 1994.

Leff, Enrique y Carabias, Julia (Coord.). Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales. México: CIIH; Porrúa; PNUMA, 1993.

Swanson, Timothy M. y Barbier, Edwar B. (Eds). Economics for the wilds: wildlife, wildlands, diversity and development. London: Earthscan, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Universidad de Guadalajara. Jalisco a tiempo: Primer informe sobre problemas del desarrollo y alternativas de políticas públicas. Hacia una estrategia regional de desarrollo sustentable (Resumen Ejecutivo). Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, 1994.