



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DESARROLLO REGIONAL
CARRERA AGRONEGOCIOS



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
TOPICOS SELECTOS EN AGRONEGOCIOS

Claudia Llanes Cañedo

DRA. CLAUDIA LLANES CAÑEDO
Presidente de la Academia de Medio Ambiente

E. M. Rodríguez Chávez

MTRA. ELIA MARGARITA RODRIGUEZ CHAVEZ
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Desarrollo Regional

1.2 ACADEMIA:

Medio Ambiente

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tópicos Selectos en Agronegocios

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0689	1	2	3	6

Tipo de curso:			Nivel en que se ubica			Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso			Técnico			Ninguno	Ninguno
CL= clínica			Técnico superior				
N= práctica			Licenciatura	x			
T= taller			Especialidad				
CT= curso-taller	x		Maestría				
			Doctorado				

1.4 ELABORADO POR:

Patricia Márquez Hernández; Adriana del Carmen Rodríguez Guardado

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Mayo 2006

1.6 PARTICIPANTES:

Academia de medio Ambiente

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
Que los alumnos al finalizar el curso comprendan la complejidad de los temas ambientales y de sostenibilidad relacionados con productos y servicios.
Adicionalmente tendrán conciencia del uso de las herramientas analíticas y del uso de los recursos para evaluar las implicaciones para el ambiente. Los alumnos serán capaces de evaluar críticamente los procesos productivos y servicios, adicionalmente aportando una solución a los problemas reales a través del desarrollo de un proyecto aplicado en la industria utilizando estos métodos y herramientas vistos en clase.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
Teóricos	El alumno tendrá una visión introductoria sobre los sistemas y métodos de análisis de políticas, herramientas para evaluar las implicaciones económicas, ambientales y de sostenibilidad asociadas con productos y servicios.
Técnicos	El alumno estará en condiciones de desarrollar un proyecto aplicado en la industria, utilizando las herramientas adecuadas para la evaluación del análisis del ciclo de vida, contabilidad de materiales. Costo-beneficio material y energía y análisis de incertidumbre.
Metodológicos	Procesos de análisis de productos y servicios con uso eficiente de materiales así como de energía para la solución de problemas ambientales.
Formativos	Formar profesionistas con conocimientos básicos de herramientas para el diseño de productos y servicios, con capacidad para analizar procesos de productos y servicios a través del uso eficiente de materiales y de energía, y de la solución de problemas reales para mejorar el desempeño ambiental de los mismos. Además, se pretende formar personas que sean capaces de trabajar en forma individual y en forma colaborativa y que desarrollen un compromiso con el desarrollo sostenible y que consideren sus implicaciones sociales, ambientales y económicas por sus actividades.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico
UNIDAD 1. Introducción al análisis del ciclo de vida y diseño para el ambiente. 1. Introducción entender la importancia de temas ambientales 2. Implicaciones ambientales 3. Sostenibilidad, revisión de casos de estudio 4. Legislación ambiental
UNIDAD 2. Contabilidad de materiales e Inventario del análisis de ciclo de vida

Contenido Teórico Práctico
Concepto de contabilidad de materiales Inventario de materiales UNIDAD 3. Análisis de costo beneficio de materiales, energía e impacto ambiental 1. Evaluando el potencial económico (costo beneficio) 2. Evaluando el Potencial de impacto de materiales 3. Evaluando el destino de químicos y contaminantes 4. Responsabilidad ética y social en la solución de problemas ambientales. UNIDAD 4. Entendimiento del análisis de ciclo de vida 1.1. Desempeño ambiental de procesos 1.2. Desempeño ambiental de productos UNIDAD 5. Evaluación y análisis del medio ambiente a. Evaluando el desempeño ambiental y económico b. análisis de prevención de la contaminación c. Evaluando y mejorando el desempeño ambiental

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
El proceso de enseñanza tiene prevista la adquisición de competencias a través del aprendizaje práctico, esto es, a través de la práctica profesional en proyectos productivos reales. Se realizarán clases presenciales para la explicación temática y demostración de técnicas, la revisión de avances y resolución de dudas. Los contenidos teóricos y sus tareas estarán en formato virtual. El conocimiento práctico será reforzado mediante las prácticas de campo que requiera el apoyo productivo, considerando tanto el trabajo individual como el en equipo.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Diseño y elaboración del proyecto de agronegocios, vinculado con el medio ambiente. Donde se desarrollen las herramientas para evaluar, las implicaciones económicas y ambientales relacionadas con productos y servicios.	El estudiante discernirá el tipo de proyecto más conveniente, de acuerdo a la habilidad para analizar e interpretar los diferentes métodos y herramientas para evaluar el producto o servicio a considerar.	El profesional en agronegocios que ha adquirido la competencia sobre el estudio de métodos y herramientas, sobre temas ambientales, podrá aportar un solución a problemas reales a través del desarrollo de un proyecto aplicado en la industria utilizando estos métodos y herramientas vistos en clase.

7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Se ponderarán con igual peso las actividades teóricas y prácticas en este curso, así como las actividades extracurriculares y el trabajo en equipo.		
Exámenes	-----	20 %
Trabajo y Exposición de Trabajo Final	-----	40 %
Actividades extracurriculares	-----	10 %
Participación en Practicas	-----	20 %
Actividades de Formación Integral	-----	10 %
Calificación Final	-----	100 %

8. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G. de la Evaluación Continua del Curso , se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y tener un mínimo de asistencias del 80% a clases, a las actividades relacionadas con la misma y a las actitudes registradas durante el curso. Así como el haber aprobado con calificación mínima de 60.

De la evaluación en periodos extraordinarios se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art. 25 y 27 del reglamento)

I.- La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para calificación final

II.- La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kuklinski Claudia. (2011). Medio ambiente: sanidad y gestión. Ediciones Omega. Barcelona. España.
Gerritsen Peter R. W. (2012). Sociología rural y medio ambiente : tópicos selectos de Jalisco. Ed. Universitaria. Guadalajara, Jal. México
T.E. Graedel B.R. Alleby. Industrial Ecology. Prentice Hall. Englewood Clifts. New Jersey

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

T.E. Graedel B.R. Alleby. Desing for Enviroment (última edición)