

Universidad de Guadalajara Abogado

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

| Denominación: | Tipo: | Nivel: |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| Tópico IV, Derecho Procesal Administrativo | Taller | Pregrado |
| y Fiscal | | |
| Área de formación: | Modalidad: | Prerrequisitos: |
| Especializante Obligatoria | (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada | IC919 |
| Horas totales: 67 | Créditos: | Clave: |
| Horas teoría: 25 | 6 | IC920 |
| Horas práctica: 42 | | |
| Elaboró: | | Fecha de elaboración: |
| Fernando Falcón López | | Noviembre 2019 |
| Revisó: | | Fecha de revisión: |
| | | |

Relación con el perfil de egreso

Que el egresado del PE cuente con una formación académica integral que le permita desarrollarse profesionalmente en el campo jurídico a nivel nacional, estatal y municipal, con un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el derecho en sus diversos campos, con valores y principios éticos, humanistas, cultura de paz, legalidad, defensa, protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, de tal manera que pueda: a). Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar; b). Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos; c). Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico y d). Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.

Relación con el plan de estudios

La presente asignatura se relaciona con otras de la currícula, en especial con aquellos tópicos de la propia área de formación especializante obligatoria en derecho administrativo y fiscal, así como con diversas, tales como: Teoría General del Proceso, Teoría del Acto Administrativo, Derecho Administrativo, Derechos Humanos y sus Garantías, Derecho Fiscal, Justicia Constitucional, Procedimiento Contencioso Administrativo y Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Administrativo y Fiscal de manera directa, entre otras con relación indirecta.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

| | Habilidad | | Nivel de aportación | | | |
|----|--|--|---------------------|----------|--|--|
| | | | Medio | Avanzado | | |
| a. | Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | | | x | | |
| b. | Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | | | х | | |
| C. | Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | | | Х | | |
| d. | Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. | | | | | |
| e. | Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. | | | Х | | |
| f. | Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. | | | | | |
| g. | Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. | | | | | |
| h. | Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. | | | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Abogado

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Conocer y dominar las figuras jurídicas, recursos procesales y órganos jurisdiccionales en materia fiscal tanto en el ámbito federal como estatal.

Objetivos parciales o específicos

- Conocer y dominar el marco jurídico aplicable y los supuestos jurídicos materia de un procedimiento jurisdiccional.
- Identificar las etapas procedimentales, recursos procesales e instancias jurisdiccionales ante las que se debe plantear el juicio en materia fiscal.
- Hacer uso de las herramientas jurídicas y procesales aplicables, salvaguardando en todo momento los intereses jurídicos de los sujetos procesales involucrados

Contenido temático

- 1. El Contencioso Administrativo
 - a) Antecedentes
 - b) Concepto
 - c) Principios que rigen al Contencioso Administrativo
 - d) El Control de Constitucionalidad en México, sus formas e instrumentos.
- 2. El Tribunal Federal de Justicia Administrativa
 - a) Estructura
 - b) Competencia
 - c) Salas Regionales
- 3. Juicio Contencioso Administrativo
 - 3.1 Ordinario
 - a) Legitimación
 - b) Fijación de la Litis
 - c) Las partes
 - d) La demanda y su ampliación
 - e) La contestación de demanda y a la ampliación de demanda
 - f) Incidentes procesales
 - g) Las pruebas
 - h) La sentencia
 - i) Causas de anulación
 -) Causales de improcedencia
 - k) Sobreseimiento
 - I) Medidas cautelares
 - 3.2 Él juicio en línea
 - 3.3 El juicio sumario
- 4. Recursos
 - a) Reclamación
 - b) Revisión
 - c) Otros medios impugnatorios
- 5. La negativa ficta, el silencio de la autoridad y la afirmativa ficta
 - a) Derecho de Petición
 - b) Requisitos en materia fiscal y administrativa
 - c) Efectos en el proceso
 - d) Fijación de la litis
 - e) Efecto de las resoluciones dictadas en el juicio
- 6. La Jurisprudencia del Tribunal de Justicia Administrativa
 - a) Concepto y alcances



Universidad de Guadalajara Abogado

- **b)** Épocas
- c) De la jurisprudencia
- d) Los precedentes

Estructura conceptual del curso

| Saberes Habilidades Proceding | nentales Actitudinales Valores |
|---|--|
| Conocer, comprender, diferenciar, relacionar, argumentar, interpretar, aparato crítico, sintetizar, diagnosticar, evaluar, deducir Lecto-comprensión, redacción, planear, plantear, gestionar información, cuestionar, resolver problemas con metodología de estudio de casos Realizar planteamio gestionar diligencias desahoga pruebas, razonamie lógico-jurío técnica argumenta teoría del | Formar y evaluar juicios de valor. Apreciar Apreciar Protección de los objetivamente el conflicto. Perspectiva crítica. Irrestricto respeto y aplicación de la la equidad y la legalidad. Actuación ética Protección de los derechos de grupos en situación de vulnerabilidad. Respeto a los Derechos Humanos. |

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras | Factor de ponderación |
|--|-----------------------|
| Desempeño: proyectos, portaflios de evidencias, tareas de | |
| desempeño, prototipos, entre otros. | |
| 2 Exámenes parciales | 40% |
| Portafolio de evidencias | 30% |
| Participación en clase | 10% |
| Participación en actividades vinculadas a la profesión | 10% |
| Producto final | 10% |
| Total | 100% |

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

| individuo doi dodantono do la dinada do apronaizajo (doignatara) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Composituation to a | Conocer, comprender, diferenciar, relacionar, argumentar, interpretar, aparato crítico, | | | |
| Conocimientos | sintetizar, diagnosticar, evaluar, deducir todas aquellas situaciones vinculadas al | | | |
| | procedimiento contencioso administrativo. | | | |
| | Integración de un aparato hermenéutico, acorde al contencioso administrativo, a través de | | | |
| Aptitudes | la formación y evaluación de juicios de valor, en los que se aprecie objetivamente el | | | |
| - | conflicto, con una visión crítica y un irrestricto respeto y aplicación de la norma. | | | |
| | Compromiso social y humanista con la justicia, la equidad y la legalidad. | | | |
| | Actuación ética | | | |
| Valores | Protección de los derechos de grupos en situación de vulnerabilidad. | | | |
| | Respeto a los Derechos Humanos. | | | |
| | Tolerancia, respeto y fomento a la Cultura de la Paz con una visión de inclusión. | | | |
| | Habilidades de lecto-comprensión, redacción, planeación, planteamiento, gestión de | | | |
| 0 | información, cuestionamiento, resolución de problemas con metodología de estudio de | | | |
| Capacidades y | casos, y habilidades procedimentales para poder realizar planteamientos, gestionar | | | |
| habilidades | diligencias, desahogar pruebas, desarrollo del razonamiento lógico-jurídico, de la técnica | | | |
| | argumentativa y la teoría del caso | | | |
| | argumentativa y la teoria dei caso | | | |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|-----------|--------|-----------|-----|---|
|-----------|--------|-----------|-----|---|



Universidad de Guadalajara Abogado

| Parra Ortiz, Ángel | Compendio de Derecho | Primera edición, | 2018 | |
|--------------------|--------------------------|------------------------|------|--|
| Luis | Procesal Administrativo | Editorial Porrúa, | | |
| | | México. | | |
| Lucero Espinoza, | Teoría y Práctica del | Décimoquinta edición | 2019 | |
| Manuel | Contencioso | actualizada, Editorial | | |
| | Administrativo Federal | Porrúa, México. | | |
| Centeno Canto, | Procedimientos | Primera edición, | 2019 | |
| Gerardo | Administrativos, un | Editorial Flores, | | |
| | bosquejo jurídico de | México. | | |
| | principios de siglo | | | |
| Margain Manatou, | De lo Contencioso | Décimosexta edición, | 2016 | |
| Emilio | Administrativo de | Editorial Porrúa, | | |
| | Anulación o llegitimidad | México | | |

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| Autor(es) Título | | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|--|---|--|------|---|
| Parra Flores Manuel Cuauhtemoc y Aranda Hernández Erick Manuel | Praxis del Juicio Contencioso Administrativo en Línea | Primera edición, Editorial Flores, México | 2019 | |
| Ortega Maldonado, Juan Manuel | Lecciones de Derecho Fiscal y Tributario | Editorial Porrúa, México. | 2019 | |
| Armienta Calderón, Gonzalo M. | El Proceso Contencioso Administrativo en México | Segunda edición, Editorial Porrúa, México. | 2015 | |
| Armienta Calderón, Gonzalo M. | Justicia Fiscal y Administrativa, una visión procesal | Segunda edición, Editorial Porrúa, México. | 2015 | |

5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

| Semana | Tema | Contenidos | Actividades para su movilización | Recursos | Evaluación | Temas transversales |
|--------|------|------------|----------------------------------|----------|------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Perfil del profesor:

Profesionales y procedimentales: Conocer los actos de la administración pública impugnables, así como conocer el procedimiento contencioso impugnatorio.