



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.**

**1.1. Departamento:  
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.**

**1.2. Academia:  
ENFERMERÍA.**

**1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:  
TOERÍAS Y PROCESO DE ENFERMERÍA.**

<b>Denominación:</b>	<b>Tipo:</b> (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	<b>Nivel:</b> (EMS, Pregrado, Posgrado)  LICENCIATURA
<b>Área de formación:</b> BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA.	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	<b>Prerrequisitos:</b> NINGUNO
<b>Horas:</b> <u>80</u> Teoría; <u>64</u> Práctica; <u>16</u> Totales <u>80</u>	<b>Créditos:</b> 10	<b>CNR:</b>
<b>Elaboró:</b> CÓMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERÍA.		<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> OCTUBRE DEL 2016.

#### Relación con el perfil de egreso

##### LICENCIADO EN ENFERMERÍA:

Es el de un profesional competente, poseedor de conocimientos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos que le permiten tomar decisiones en la solución de problemas y de manera interdisciplinaria; capaz de influir en su entorno ambiental - social, histórico; aplica y genera el auto cuidado con nuevos conocimientos y el uso de tecnología que incidan en la salud del individuo y familia en las diversas etapas de la vida, así como en la comunidad en el ámbito de su ejercicio profesional.

#### Relación con el plan de estudios

El plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para que la formación de los profesionales de enfermería respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo y a las necesidades que se plasman en el PROSESA (Programa Sectorial de Salud) que conducen a la prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación del ser humano en todas las etapas de la vida en las enfermedades infecciosas, médico-quirúrgicas, crónico — degenerativas, los que afectan a la salud materno infantil, el VIH, las ETS, provocas por violencia, accidentes viales o laborales, desastres ambientales y las que se ocasionan a causa de las adicciones entre otras.

#### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

El Licenciado en Enfermería es un profesional competente, poseedor de conocimientos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos que le permiten tomar decisiones en la solución de problemas.

### 2. DESCRIPCIÓN.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA.

Las teorías de enfermería son procesos basados en los avances de la ciencia misma en enfermería, llevado a cabo bajo exhaustivas investigaciones realizadas por sus autoras (teóricas), las cuales nos apoyan en el crecimiento académico y de carácter investigativo para los estudiantes de licenciatura que

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

ostentan plantear problemáticas en unidades de trabajo poniendo en práctica los procesos que cada una de las teorías de forma individual nos compete.

Los procesos son acciones acordadas internacionalmente para realizar efectos de calidad en la atención de los servicios de salud y propiamente en las acciones de enfermería, con los cuales se espera que el alumno tenga conocimiento de esto gracias a la profesionalización internacional de la carrera de Enfermería.

### **Contenido temático.**

#### ***Foro: ¿Qué Conozco?***

##### *Introducción:*

En esta actividad el alumno demostrara la cantidad de conocimientos que tiene generaliza sobre los procesos de enfermería y las teorías de enfermería.

##### *Objetivos:*

Incitar al alumno a aprender y desear tener más conocimientos sobre los temas tratados en la unidad.

##### *Desarrollo:*

En esta actividad deberás de participar en el foro de discusión con por lo menos 5 participaciones en el foro durante la primer semana, evitando en caer cliché, respondiendo las interrogantes con tus saberes previos:

¿Qué es una teoría de enfermería?

¿Quién es una teórica en enfermería? ¿Conoces alguna (menciónala)?

¿Qué es un proceso de enfermería?

¿Paraqué nos sirve los procesos de enfermería?

Después de colocar la primera participación comenta con tus compañeros en el foro y coloca lo que arroje una pequeña investigación en diversas fuentes y compáralo con tus primeros resultados.

##### *Fondo y forma:*

Contestar las interrogantes planteadas.

Comparar tus respuestas con la investigación en diversas fuentes.

5 participaciones en la semana como mínimo.

Subir en tiempo y forma establecido por el asesor.

Cuidar ortografía.

#### ***Actividad de aprendizaje 1: Bases en enfermería.***

##### *Introducción:*

En esta actividad el alumno consiguiente a los procesos adquiridos anteriormente, deberá utilizar si pensamiento crítico y analítico con las bases principales del marco histórico sobre las teorías de enfermería, sus teóricas y los procesos en los que se llevan para realizarlos.

##### *Objetivos:*

Analizar las raíces del conocimiento científico y teórico en enfermería

Describir los procesos y diferencias entre teoría y praxis

##### *Desarrollo:*

Para esta actividad es importante que tomes referencia del libro en la biblioteca del CUCI “fundamentos de enfermería” y realices la investigación en otros medios (Web, Revistas otros libros) para realizar lo siguiente:

1. Responder las siguientes interrogantes:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

- ¿la enfermería cuenta con un proceso científico? (fundamente tu respuesta)
- Menciona las bases filosóficas de la enfermería (fundamente tu respuesta)
- ¿Cuáles son las raíces del conocimiento de la enfermería? (fundamente tu respuesta)

2. Realizar un cuadro comparativo sobre los conceptos de teoría y la praxis (sigue el ejemplo)

	Teoría	Praxis
Concepto		
similitudes		
diferencias		

*Fondo y forma:*

Realizar el documento en un Word.

Letra Arial 12.

Interlineado de 1.5.

Responder las interrogantes planteadas con el fundamento de las respuestas.

Cuadro comparativo con lo solicitado.

Conclusión y/o Comentario personal.

Cuidar ortografía y sintaxis.

Referencias de consulta citadas en formato APA (realizarlas en Word).

Subir en tiempo y forma al sitio web solicitado por el asesor.

*Referencias*

Benavent Garces, M. A., Ferrer Ferransid, E., & Francisco del Rey, C. (2012). Fundamentos de Enfermeria. Barcelona, España: LEXUS.

**Actividad de aprendizaje 2: Modelos de enfermería.**

*Introducción:*

En esta actividad el alumno consiguiente a los procesos adquiridos anteriormente, deberá utilizar si pensamiento crítico y analítico con las bases principales de los modelos de cuidado de enfermería.

*Objetivos:*

Analizar los modelos de enfermería

Señalar la importancia de los modelos de enfermería

*Desarrollo:*

Mediante a la investigación activa en diversos medios y con apoyo del libro encontrado en la biblioteca del CUCI “fundamentos de enfermería debes de realiza un mapa conceptual de cada uno de los siguientes modelos de enfermería:

- Beck
- UNED
- Marriner (1989)
- Marriner y Raile (1994 y 2017)

Donde describirás su concepto y/o definición, sus valores, sus postulados y sus elementos.

*Fondo y forma:*

Realizar el documento en un Word.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Letra Arial 12.

Interlineado de 1.5.

Colocar los 4 mapas conceptuales con su concepto y/o definición, sus valores, sus postulados y sus elementos. (puedes utilizar editores de web para realizar los mapas conceptuales).

- [Gliffy](https://www.gliffy.com). Disponible en: <https://www.gliffy.com>
- [Cmaptools](http://cmap.ihmc.us). Disponible en: <http://cmap.ihmc.us>
- [Bubbl.us](https://bubbl.us/). Disponible en: <https://bubbl.us/>
- [Mindmeister](https://www.mindmeister.com/es). Disponible en: <https://www.mindmeister.com/es>

Conclusión y/o Comentario personal.

Cuidar ortografía y sintaxis.

Referencias de consulta citadas en formato APA (realizarlas en Word).

Subir en tiempo y forma al sitio web solicitado por el asesor.

### *Referencias*

Benavent Garces, M. A., Ferrer Ferransid, E., & Francisco del Rey, C. (2012). Fundamentos de Enfermería. Barcelona, España: LEXUS.

### ***Actividad de aprendizaje 3: Corrientes del pensamiento en enfermería.***

#### *Introducción:*

En esta actividad el alumno consiguiente a los procesos adquiridos anteriormente, deberá utilizar si pensamiento crítico y analítico con las bases principales del pensamiento y las teorías en enfermería.

#### *Objetivos:*

Señalar y definir los conceptos metaparadigmáticos de cada uno de los modelos o teorías de enfermería.

Mostrar la evolución atreves del tiempo de las teorías en enfermería.

#### *Desarrollo:*

Mediante a la investigación activa en diversos medios y con apoyo del libro encontrado en la biblioteca del CUCI “fundamentos de enfermería” ” y el PDF “introducción a los modelos y teorías de enfermería” deberás realizar los siguientes puntos:

1. Describirás la teoría, el nombre de la teórica (enfermera), su concepto metaparadigmáticos (en los puntos de persona, salud, entorno y cuidado) y colocar en que me sirve en mi entorno laboral.
2. Realizar una línea de tiempo en la cual expresaras a la teórica y su teoría con el orden cronológico adecuado.

#### *Fondo y forma:*

Realizar el documento en un Word.

Letra Arial 12.

Interlineado de 1.5.

Descripción de las teorías.

Línea de tiempo.

Conclusión y/o Comentario personal.



Cuidar ortografía y sintaxis.

Referencias de consulta citadas en formato APA (realizarlas en Word).

Subir en tiempo y forma al sitio web solicitado por el asesor.

### *Referencias*

Benavent Garces, M. A., Ferrer Ferransid, E., & Francisco del Rey, C. (2012). Fundamentos de Enfermería. Barcelona, España: LEXUS.

Cisneros G., F. (Agosto de 2002). *introduccion a los modelos y teorias de enfermeria*. PDF

### ***Actividad de aprendizaje 4: Diferencia en PAE y PLACE***

#### *Introducción:*

En esta actividad el alumno consiguiente a los procesos adquiridos anteriormente, deberá utilizar si pensamiento crítico y analítico para obtener resultados, identificando los diferencias procesos de enfermería.

#### *Objetivos:*

Identificar las diferencias entre el PAE y los PLACES.

Ponerlos en la práctica en el área laboral.

Reconocer la Normativa del Ejercicio de enfermería.

#### *Desarrollo:*

Mediante a la investigación activa en diversos medios y en la página de la comisión permanente de enfermería de la SSA [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/)

En esta actividad deberás colocar y responder ¿Cuál es la norma oficial del ejercicio de enfermería? ¿de qué trata dicha norma? Además colocaras un cuadro de doble entrada donde mostraras las diferencias entre los procesos de enfermería (PAE y PLACE), deberás colocar las diferentes etapas de cada uno de ellos y describirás de qué tratan.

#### *Fondo y forma:*

Realizar el documento en un Word.

Letra Arial 12.

Interlineado de 1.5.

Responder las interrogantes planteadas

Cuadro de doble entrada.

Conclusión y/o Comentario personal.

Cuidar ortografía y sintaxis.

Referencias de consulta citadas en formato APA (realizarlas en Word).

Subir en tiempo y forma al sitio web solicitado por el asesor.

### *Referencias*

Secretaria de Salud. (2012). *Comision Permanente de enfermeria*. Obtenido de Salud.gob.mx:  
[http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/)

### ***Actividad de aprendizaje 5: Actividad Final (Procesos en práctica)***



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

**Introducción:**

En esta actividad el alumno consiguiendo a los procesos adquiridos anteriormente, deberá utilizar si pensamiento crítico y analítico para obtener resultados, colocando en práctica lo aprendido sobre los diferentes procesos.

**Objetivos:**

Realizar los procesos en el entorno laboral.

**Desarrollo:**

Retomando la actividad anterior deberás llenar cada uno de los puntos que describiste sobre las diferentes etapas de cada uno los procesos (PAE y PLACE), poniéndolo en práctica en un paciente ambos y al final comparar tus resultados que obtienes de cada uno de ellos.

**Fondo y forma:**

Realizar el documento en un Word.

Letra Arial 12.

Interlineado de 1.5.

Cuadro de doble entrada.

Conclusión y/o Comentario personal.

Cuidar ortografía y sintaxis.

Referencias de consulta citadas en formato APA (realizarlas en Word).

Subir en tiempo y forma al sitio web solicitado por el asesor.

**Referencias**

Secretaria de Salud. (2012). *Comision Permanente de enfermeria*. Obtenido de Salud.gob.mx:

[http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/)

**Estructura conceptual del curso** (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)

Saberes Prácticos (saber hacer)	
Saberes teóricos (saber pensar)	
Saberes formativos (saber ser)	

**Modalidad de evaluación**

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<b>Convencionales:</b> verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras  <b>Desempeño:</b> proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
<b>Foro. ¿Qué conozco?</b>	<b>10%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 1: Bases en enfermería.</b>	<b>15%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 2: Modelos de enfermería.</b>	<b>20%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 3: Corrientes del pensamiento en enfermería.</b>	<b>20%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 4: Diferencia en PAE y PLACE</b>	<b>15%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 5: Actividad Final (Procesos en práctica)</b>	<b>20%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

## ACREDITACIÓN.

1. Cumplir con los criterios señalados anteriormente.
2. Cumplir con el 100% de asistencias..

## ACCIONES.

Materiales en Plataforma Moodle.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN

## 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

## 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

## 5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenido s	Actividade s para su movilizaci ón	Recursos	Evaluaci ón	Temas transversales

Perfil del profesor: