



Programa de estudios por competencias
Licenciatura en Contaduría Pública

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO:

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Academia:

FINANZAS E IMPUESTOS

Nombre de la unidad aprendizaje:

TEORÍAS Y PRINCIPIOS FINANCIEROS

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I5325	40	40	80	8

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CURSO TALLER	LICENCIATURA	CONTADURÍA PÚBLICA	NINGUNO

Área de formación

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Actualizado por:

LCP. CECILIA ARCEO GUTIÉRREZ

Fecha de última actualización:

Mayo 2017

2. PRESENTACIÓN

Constituye el pilar teórico que sustenta el área financiera, abordando aspectos de carácter conceptual al mismo tiempo que orienta a los alumnos para que participen en debates y

discusiones, con el profesor como facilitador, motivador y moderador.

Busca despertar el interés de los alumnos en conocer la naturaleza del mundo de las finanzas; iniciando con la noción, objetivos y funciones de la empresa su estructura e importancia en la economía nacional y local.

Entre los contenidos principales que se presentan en el programa, destacan además de la evolución histórica de las finanzas, las funciones operativas de las empresas, la estructura operativa del sistema financiero mexicano, las principales fuentes de inversión y financiamiento en nuestro país, así como los principios y teorías financieras básicas que constituyen el punto central del contexto científico de las finanzas y el conocimiento básico de las NIF'S; para que al finalizar el programa el alumno cuente con conocimientos y pueda explicar lo que son las finanzas, sus antecedentes y su estructura.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante deberá desarrollar y aplicar las siguientes competencias:

- ✓ Análisis de problemas y pronósticos financieros.
- ✓ Asunción de riesgos dentro del campo financiero.
- ✓ Capacidad crítica en la toma de decisiones dentro del ramo financiero.
- ✓ Comunicación verbal y no verbal persuasiva en los negocios.
- ✓ Decisión.
- ✓ Espíritu comercial.
- ✓ Trabajo en equipo.

RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajo en equipo.✓ Capacidad de escucha.✓ Análisis.✓ Crítica.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiencia. ✓ Eficacia ✓ Eficiencia <p>Dado las características de la materia muchos de estos saberes serán adquiridos por el estudiante con la práctica financiera.</p>
<p>Saberes teóricos</p>	<p>Conocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos ✓ Principios ✓ Leyes ✓ Estilos ✓ Características ✓ Diseños ✓ Enfoques ✓ Ideologías <p>todos aplicados dentro del ramo financiero nacional e internacional.</p>
<p>Saberes formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emitir juicios, criterios propios, opiniones y puntos de vista. ✓ Analizar estudios de caso, hechos históricos y eventos científicos entre otros. ✓ Argumentar ventajas y desventajas, diferencias o semejanzas. ✓ Adoptar criterios o posiciones ante un tema en específico. ✓ Dar razones y justificar sus juicios. ✓ Defender sus derechos. ✓ Expresar con sentido crítico y autocrítico sus opiniones. ✓ Propone. <p>Los contenidos temáticos buscan formar estudiantes críticos y analíticos de las operaciones financieras aplicables en todos los niveles.</p>

5. CONTENIDO

Unidad I. Antecedentes de las Finanzas, Principios y Teorías Financieras y su relación con otras ciencias (30horas).

- 1.1 Antecedentes de las Finanzas.
- 1.2 Conceptos Básicos de las Finanzas.
- 1.3 Campo de las Finanzas.
- 1.4 Principios Financieros.
- 1.5 Relación de las Finanzas con otras Ciencias.

Unidad II. La Empresa (10 horas).

- 2.1 Concepto de Empresa.
- 2.2 Características.
- 2.3 Clasificación.
- 2.4 Objetivos.
- 2.5 Estructura General
- 2.6 Importancia y Repercusión de las empresas en la vida Económica Nacional.
- 2.7 La Actividad Empresarial en México.

Unidad III. Sistema Financiero Mexicano (20 horas).

- 3.1 Activos Financieros
- 3.2 Instituciones Financieras
- 3.3 Mercados Financieros
- 3.4 Autoridades Financieras

Unidad IV. Fuentes de Financiamiento (16 horas).

- 4.1 Fuentes de Financiamiento.
- 4.2. Fuentes Auto Generadoras de Recursos.
- 4.3. Fuentes Internas de Financiamientos.
- 4.4 Fuentes Externa de Financiamiento.

Unidad V. Aspectos Generales de las Normas de Información Financiera (4 horas).

5.1 Normas de Información Financiera

5.2 Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF)

5.3 Postulados Básicos

6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- ✓ Exposición del profesor.
- ✓ Lecturas comentadas de temas relacionados con la asignatura.
- ✓ Investigación bibliográfica de temas relevantes a través de los
- ✓ diversos medios de comunicación.
- ✓ Participación en congresos.
- ✓ Ciclos de conferencias.
- ✓ Asesorías solicitadas por los alumnos.
- ✓ Tutorías solicitadas por los alumnos.
- ✓ Entrevistas.

7. METODOLOGÍA

La materia se impartirá con una metodología de enseñanza aprendizaje teórico – práctica, en virtud de ser un curso taller y dado que las finanzas deben tener siempre ese enfoque, cuidando además del aspecto cognoscitivo de carácter formativo a partir de un enfoque humanístico.

✓ **Los métodos de enseñanza usados serán:**

- Participativos, en primera instancia y el lógico deductivo y reflexivo para facilitar la apropiación del conocimiento.

✓ **Las Técnicas de aprendizaje aplicables serán:**

- Dinámicas de grupos
- Talleres
- Estudios de casos

- Investigación de campo, y Documental, incluyendo apoyos mediante internet y Programas de Cómputo.

✓ **Actividades de aprendizaje:**

- Lectura previa
- Discusión en grupos de alumnos
- Resolución de problemas de la vida real
- Formulación de ensayos
- Exposición de trabajos de investigación
- Visitas guiadas.

✓ **Recursos didácticos a utilizar:**

- Pintarrón
- Cañón con laptop
- Ejercicios al
- Final de cada tema
- Computadora
- Software
- Revistas
- Periódicos con contenidos aplicables al tema.

8. EVALUACIÓN

5 Exámenes parciales (1 por cada unidad de aprendizaje)	50%
Participación en clases	10%
Trabajos y tareas de investigación	25%
Expresión oral y escrita	10%
Uso de tecnologías	5%
Total	100%

**5 puntos extra por apuntes que sirven como guía de estudio para los exámenes.

9. PERFIL DEL PROFESOR.

- ✓ Contador Público Titulado
- ✓ Contador Público Auditor
- ✓ Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente.

Experiencia Profesional deseable 3 o más años en el puesto de:

- ✓ Contador General
- ✓ Contralor
- ✓ Tesorero o similares

Otros requerimientos:

- ✓ Mínimo 3 cursos de capacitación en:
- ✓ Pedagogía
- ✓ Habilidades y técnicas de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Paquetes de Contabilidad en computadora.

10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y materiales de apoyo para transmitir el conocimiento.

- ✓ Deductivo
- ✓ Inductivo
- ✓ Analítico
- ✓ Descriptivo
- ✓ Explicativo
- ✓ Reflexivo
- ✓ Cooperativo
- ✓ Talleres
- ✓ Uso de herramientas de Internet
- ✓ Lectura previa
- ✓ Discusión de temas
- ✓ Resolución de ejercicios
- ✓ Trabajos de investigación
- ✓ Exposición del maestro

- ✓ Pizarrón, Computación
- ✓ Programas de computación
- ✓ Ejercicios prácticos
- ✓ Libros de texto
- ✓ Lectura de publicaciones especiales

Ejemplo:

La asignatura impartida se transmitirá al alumno de las siguientes maneras:

1. Actividades presenciales, mediante presentaciones en power point, exposiciones en grupo, debate entre los alumnos y lecturas de la diferente normatividad vista durante el curso.
2. Apoyo en línea, mediante la plataforma Moodle, donde se propicia la discusión entre el grupo, envío de reportes de lecturas, y retroalimentación del profesor.
3. A mediados del curso se visita a una empresa (aduana de Guadalajara, IMPI, o una tequilera) con el objetivo que el alumno compare lo visto en el aula con la práctica.
4. Al finalizar el curso, se invita a un experto en la materia de licencias y permisos (SEMADES) para reforzar el tema.
5. Método: los conocimientos y habilidades prácticos del curso, serán aplicados en proyectos reales y prácticas de campo.
6. Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica a cerca de los diversos conceptos, exposición, realización de un análisis de la información obtenida y su discusión.
7. Recursos didácticos: pintarrón, cañón, leyes, lectura de publicaciones especializadas, casos publicados en internet, revistas etc.
8. Métodos de enseñanza usados son: activo, deductivo, lógico y en equipos.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Libro: Introducción a las Finanzas

Autor: María de la Luz Bravo Santillán, Viviana Lambretón Torres, Humberto Márquez González.

Editorial: Pearson

Libro: Finanzas

Autor: Arturo Morales Castro, Jose Antonio Morales Castro.

Editorial: Patria

Libro: Finanzas Internacionales.

Autor: Zbigniew Kozikowski

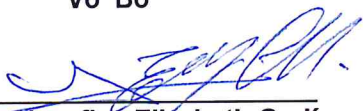
Editorial: Mc Graw Hill

Libro: Finanzas Corporativas.

Autor: Ross, Westerfield, Jaffe.

Editorial: Mc Graw Hill

Vo Bo



Mtra, Josefina Elizabeth Godínez Chavoya
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Vo. Bo

Mtro. Diego Huízar Rubalcaba
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL