Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Psicología

Academia:

Psicología Social

Unidad de Aprendizaje

Teorías Psicosociales y subjetividad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9118	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso CL= Curso Laboratorio L = Laboratorio P = Práctica T = Taller CT = Curso - Taller N = Clínica M = Módulo S = Seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Psicología	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional (I9117)

Área de formación:

Elegir una de las áreas de formación: Básico Particular Obligatoria.

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 5/Julio/2016	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: Día/Mes/Año
Nombres de los profesores participantes: Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón	Nombres de los profesores participantes:

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprender los diversos contextos y escenarios (económicos, políticos y sociales) con una postura reflexiva, crítica y propositiva .

También permite aplicar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos desde un abordaje multidisciplinar.

Por ultimo, permitirá participar activa y creativamente en grupos socioculturales heterogéneos, con una actitud de equidad y respeto a diversidades e identidades y contribuir al desarrollo de de instituciones y sociedades democráticas.

2. PRESENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje Teorías Psicosociales y Subjetividad forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la licenciatura en psicología, tiene una estructura semipresencial de curso taller, con una carga horaria de 64 horas que se distribuyen en 48 horas de teoría y 16 horas de proactiva. Posee un valor de 7 créditos.

Esta unidad de aprendizaje se cursa en el cuarto ciclo, y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Psicología y contexto socio histórico: problemática nacional (I9118), a su vez aprobarla es prerrequisito para poder cursar en el quinto ciclo la unidad de aprendizaje Orientaciones en Psicología Social (I9136).

Su principal característica es el uso de las teorías y metodologías de investigación propias de la sociología para explicar los procesos de salud-enfermedad del individuo, es decir, el análisis de los elementos sociales del comportamiento que llevan a los desajustes comportamentales de los individuos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar procesos de salud-enfermedad utilizando elementos teórico-metodológicos de la sociología y la microsociología.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Analizar las bases teórico-metodológicas de la Sociología y la Microsociología. Manejar los conceptos implicados en los procesos de socialización del individuo y su ciclo vital. Manejar los conceptos sociológicos sobre salud, enfermedad y discapacidad. Valorar la importancia de la interacción social y la vida cotidiana. Manejar las diversas interpretaciones teóricas del delito y la desviación social. Analizar los diferentes enfoques sobre la sexualidad y el género.
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Identificar las principales teorías y métodos de investigación de la Sociología. Identificar teorías sobre el desarrollo infantil y el envejecimiento. Analizar conceptos fundamentales sobre los procesos de salud, enfermedad y discapacidad. Revisar los estudios realizados sobre la vida cotidiana. Diferenciar las posibles causas del delito y la desviación social. Revisar las bases biológicas y sociales de la sexualidad y el género.
Saberes Formativos (Saber ser)	Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad microsocial. Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1. Los inicios del pensamiento psicosociológico en la segunda mitad del siglo XX.

- **1.1** El desarrollo de las ciencias sociales en Francia
- **1.2** El desarrollo de la ciencias sociales en Alemania
- **1.3** El desarrollo de las ciencias sociales en Gran Bretaña
- **1.4** El desarrollo de las ciencias sociales en Estados Unidos

Tema 2. La consolidación de la psicología social como disciplina independiente.

- **2.1** La diferenciación de la psicología social en el contexto de la psicología
- **2.2** La diferenciación de la psicología social en el contexto de la sociología.
- **2.3** Los supuestos metodológicos de la psicología social.

Tema 3. La evolución de la psicología social como disciplina científica independiente.

- **3.1** Los supuestos epistemológicos de la psicología social durante los años 1930 y 1940.
- **3.2** El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la psicología.
- **3.3** El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la sociología.
- **3.4** El desarrollo metodológico de la psicología social durante los años 1930 y 1940.

Tema 4. La evolución de la psicología social hasta los años 1970.

4.1 Los cambios en la filosofía de la ciencia en los años 1950 y 1960.
4.2 El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la psicología.
4.3 El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la sociología.
4.4 El desarrollo metodológico de la psicología social durante los años 1950 y 1960.

Tema 5. La psicología social actual.

5.1 Los cambios en la concepción de la ciencia.
5.2 La psicología social en el contexto de la psicología.
5.3 La psicología social en el contexto de la psicología.
5.4 El desarrollo metodológico de la psicología actual.

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Actividades de exposición y discusión de temas
6.2 Seminarios	No aplica
6.3 Talleres	No aplica
6.4 Clases prácticas	Mesa redonda con representantes de equipos en discusión general del tema revisado en la semana y discusión con ejemplos de las dinámicas sociales de estudio que se designaron.
6.5 Tutorías	Tutorías individuales para la elaboración del proyecto final.
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No aplica
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	Asistencia a platicas o conferencias relacionadas a temáticas sociales que se oferten en el periodo de clases.
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Conformación y coordinación con equipo de trabajo para la realización de análisis de temáticas sociales bajo los ejes de análisis e intervención que se revisen en el desarrollo del curso y presentación de materiales.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo auto dirigido del alumno	Revisión de materiales bibliográficos y ejercicio de autoevaluación del tema.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
- Reportes de lectura - Ensayos - Coordinación de sesiones temáticas especificas - Elaboración de material de apoyo adecuado a la temática (independiente de cualquier ppt) - Exámenes teóricos	- Participación individual activa, donde se demuestre una lectura efectiva de los materiales de clase. - Entrega de tareas y actividades en los tiempos acordados. - Cumplimiento de criterios al coordinar sesiones temáticas y ejercicios de discusión. - Demostrar interés por el propio desempeño y respeto por el trabajo de los demás.	- En el propio proceso de formación con el desarrollo de actitudes acordes con la competencia de la unidad de aprendizaje. - En la vida profesional, al entender la forma en que la sociedad contribuye a desarrollar visiones del entorno y sus dinámicas, algunas veces generando categorizaciones positivas o negativas.

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Todas las evidencias de aprendizaje son los elementos para otorgar la calificación; por tanto, el 100% de la valoración numérica, se reparte entre cada una de las evidencias. No otorgar parte de la calificación a partir de elementos no considerados en las evidencias.

11. ACREDITACIÓN

Asistir al 80 % de clases presenciales y participación en actividades en línea; obtener 60 de calificación para periodo ordinario y 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

30% Actividades en línea.
20% Análisis por equipos.
20% Examen
30% Proyecto

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Garrido, Alicia. (2007) Psicología social: perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana. Clasif. 302 GAR 2007 / Clasif. LC: HM1011 - G37 2007.
Barón, Robert A. (2005) Psicología social. Madrid. Pearson:Prentice Hall. Clasif. 301.1 BAR
Myers, David G. (2005) Psicología social. México D.F. McGraw-Hill Interamericana. Clasif. 302 MYE 2005 / Clasif. LC HM251 M9418 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Morales Domínguez, Francisco J. (coord) (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid. Pearson. Clasif. 302 072 MET 2008.
Ovejero Bernal, A y Ramos, J. (coord) (2011). Psicología social critica. Madrid. Biblioteca Nueva. Clasif. 302 PSC 2011.
Rodríguez Estrada, Mauro, Ramírez Buendía, Patricia (2004) Psicología del mexicano en el trabajo. México. Mcgraw-hill. Clasif. 158.7 ROD

14. LABORATÓRIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aula de clase, espacios abiertos dentro del Centro de concurren grupos sociales para analizar dinámicas diversas.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Se utilizaran computadoras personales o fijas para el trabajo en línea sobre la plataforma moodle y programas de apoyo como el paquete de Office y Popplet (Mapas conceptuales) para la elaboración de trabajos.
Proyector, DVD o computadora personal y bocinas para la proyección de exposiciones y películas que se analizaran en clase.

16. PERFÍL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, con especialidad o formación en Psicología social, con habilidades para la utilización de recursos tecnológicos aplicados al aprendizaje. Actitud empática y habilidades sociales asertivas en el análisis e intervención con el grupo.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa **Mtro. Francisco Jacobo Gómez Chávez** **JEFE DEL DEPARTAMENTO** DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta **Dr. Jorge Téllez López** **DIRECTOR DE LA DIVISIÓN** DIVISION DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	**Mtro. Jorge Alejandro Sanchez Castillon** **PRESIDENTE ACADEMIA PSICOLOGIA SOCIAL**