

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**



**TEORÍA SOCIOLOGICA II**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**



## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

### DIVISIÓN

### DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

### ACADEMIA

Trabajo Social

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teoría Sociológica II

| CLAVE DE LA MATERIA | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| TS243               | 68              | 0                 | 68             | 9                 |

| TIPO DE CURSO | NIVEL EN QUE SE UBICA | CARRERA        | PRERREQUISITOS |
|---------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Curso         | Licenciatura          | Trabajo Social | Ninguno        |

### ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

### ELABORADO POR

Mtro. Mario Alberto Morales Martínez

### FECHA DE ELABORACIÓN

20 de Enero 2009

### MODIFICADO POR

### FECHA DE MODIFICACIÓN



## 2.- PRESENTACIÓN

Desde su origen, la sociología ha tenido una doble función: estudia el comportamiento de los seres humanos en sociedad, al mismo tiempo que ha aportado un cúmulo de ideas e ideales apropiados para dar un nuevo sentido y una nueva dirección moral al comportamiento humano en el contexto de la civilización urbana-industrial. Bajo esa perspectiva, los sociólogos se han interesado desde el principio de investigación tanto pura como aplicada. De hecho, algunos de ellos justificaron su trabajo como una práctica destinada a obtener solamente conocimientos; mientras otros se concentraron en desarrollar una labor destinada a generar efectos prácticos en la calidad de vida de las personas.

Como se pudo aplicar en el primer curso, numerosos sociólogos demostraron, al final del siglo XIX que la gestión secular de las sociedades industrializadas (desbocada de los sentimientos y los códigos morales necesarios para su adecuado funcionamiento) las conducía a su desintegración. En ese contexto social, Comte, Marx, Durkheim, Weber entre otros, creyeron que el pensamiento sociológico proporcionaría un nuevo espíritu sustentado en una aproximación científica, el cual ayudaría a construir una sociedad mejor integrada.

En ese tenor, no pocos investigadores de las sociedades modernas y contemporáneas han encontrado los pronósticos de los clásicos confirmados y también han propuesto distintas alternativas para contrarrestar la fragmentación de las sociedades contemporáneas y sus consecuencias en la calidad de vida de las personas.

El problema ha sido que con el paso del tiempo el énfasis en las orientaciones teórica ó práctica ha oscilado una y otra vez entre ambas en la historia de la sociología, pero con algunos científicos interesados en reconciliarlas. Así, durante la primera mitad del siglo XX la sociología se inclinó principalmente al investigación pura. Se insistió sobre todo en la formulación de teorías generales, parecidas a las de la física, pero también en la reunión de datos, así como en la confirmación de las teorías generales mediante tales datos. En cambio, desde las década de los 60, la ciencias sociales se han inclinado paulatinamente hacia la investigación aplicada. Las guerras mundiales, el movimiento de los derechos civiles en los Estados Unidos de Norte América, la explotación de la pobreza en muchos países industrializados, los problemas del desarrollo urbano-industrial en las sociedades del tercer mundo y los procesos de des-colonización por mencionar algunos sucesos confrontaron a muchos sociólogos con los problemas ordinarios de la vida de las personas; problemas que se suponía ellos debían entender detalladamente con las teorías, pero en los cuales también debían intervenir para modificarlos.



**Actualmente el empeño por reconciliar ambos aspectos de la investigación sociológica sigue vigente. Hoy existe un amplio interés en la investigación aplicada, el cual no se limita como el daño a las reformas sociales. Los sociólogos y otros científicos sociales muestran que las competencias en la investigación aplicada son necesarias para mejorar el funcionamiento del gobierno, el mercado, las empresas, los hogares, la asistencia médica, la educación y en general, la calidad de vida de la gente pero también coinciden en que la investigación pura y el uso adecuado de las teorías son de suma utilidad para orientar la investigación aplicada en sociología.**

**De acuerdo con ello y desde el punto de vista de quien elaboramos este programa, el adecuado análisis y aplicación de la teoría sociológica resulta indispensable en la formación de las competencias para la investigación y gestión social en las actuales generaciones de trabajadoras (es) sociales, para quien está dirigido este segundo curso de teoría sociológica.**

**Así pues, el objetivo general de este curso es presentar el núcleo esencial de la teoría sociológica que emergió durante el siglo XX en Europa y Estados Unidos de Norteamérica, de una manera tal que permitirá a los estudiantes de trabajo social comprender el mundo en el que vivimos e intervenir con conocimientos de causa en el flujo de los acontecimientos sociales.**

**Tras este segundo curso, los estudiantes habrán aprendido los hechos básicos de las sociedades modernas y contemporáneas. Así mismo, identificarán las diversas perspectivas sociológicas, las cuales podrán utilizar para comprender los cambios sociales ocurridos durante el siglo anterior y la situación que vivimos actualmente.**

**Por otra parte, a diferencia del primer curso de teoría sociológica, éste pone un especial énfasis en la oscilación que han sufrido las perspectivas macro y micro sociológicas desde comienzos del siglo XX hasta hoy. Las perspectivas macrosociológicas concentran su atención en grandes partes de una sociedad (tales como el estado, el mercado, la religión o la familia), en sociedades enteras o en las relaciones entre sociedades. Las perspectivas microsociológicas poseen un ángulo diferente: estudia los asuntos de la vida social en el nivel de los grupos, de la interacción social y la vida íntima de los individuos. En este curso repasaremos brevemente algunas de tales perspectivas.**

**Así pues el curso consta de dos partes principales: la primera aborda las teorías modernas, la segunda se ocupa de las teorías actuales y en la tercera se pretende vincular las principales teorías modernas y actuales con el oficio de trabajo social.**



De esta manera exploraremos algunos medios concretos con las teorías sociológicas que colaboran estrechamente en la aventura de entender, gestionar e intervenir en la vida social.

### **3.- UNIDAD DE COMPETENCIA**

#### **INVESTIGACIÓN DE LOS FENÓMENOS SOCIALES**

- \* El estudiante reconoce el estatuto de las teorías sociológica modernas y contemporáneas.
- \* Comprende que el papel de la teoría sociológica consiste en generar explicaciones precisas y descripciones detalladas de los acontecimientos sociales.
- \* Entiende que la teoría sociológica es el fin de todo proceso de investigación social.
- \* Comprende el papel que desempeña la teoría sociológica em distintos diseños de investigación social.
- \* Domina la lectura analítica y sintética de textos académicos.
- \* Compara las perspectivas teóricas modernas y contemporáneas de la sociología.
- \* Fundamenta teóricamente los diseños deductivos de investigación.
- \* Entiende que el diseño metodológico y las técnicas de investigación dependen de las hipótesis de trabajo deducidas a partir de las hipótesis teóricas.
- \* Deduce hipótesis a partir de las perspectivas teóricas modernas y contemporáneas.
- \* Responde adecuadamente preguntas de investigación.
- \* Extrapola el conocimiento teórico aprendido en clase a la explicación de hechos sociales en nuevos ámbitos y escenarios.
- \* Defiende una tesis o hipótesis mediante las técnicas de la argumentación y la explicación teórica.
- \* Operacionaliza los conceptos que componen las hipótesis de trabajo.

#### **PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

- \* El estudiante vincula las explicaciones teóricas con los procedimientos tanto del diagnóstico como de la evaluación de fenómenos sociales.
- \* Utiliza los resultados de sus diagnósticos y evaluaciones para planear estrategias eficaces de intervención social.
- \* Vincula la teoría con el diseño de proyectos y programas sociales de diversa índole.

#### **INTERVENCIÓN SOCIAL**

- \* El estudiante comprende la contribución de la teoría sociológica en la posible solución de algunos problemas sociales.
- \* Comprende el papel de la teoría en la especificación de los niveles, dimensiones y escalas que supone toda intervención social.
- \* Reconoce la contribución específica de cada una de las perspectivas teóricas en la intervención social.
- \* Reconoce los límites de cada una de las perspectivas teóricas a la intervención social.



\* Comprende el modo en que los enfoques teóricos determinan de manera distinta los niveles, dimensiones y escalas de la intervención social.

\* Aplica las teorías en el diseño de estrategias eficientes de intervención social.

#### **GESTIÓN SOCIAL**

\* El estudiante reconoce el papel práctico que puede desempeñar la teoría sociológica en los escenarios cotidianos de su quehacer profesional.

\* Aplica las perspectivas microsociologías en las interacciones que mantendrá con diversos agentes sociales, en el trabajo con grupos, en el trabajo en equipo, en el ejercicio de liderazgo, así como en la negociación, la comunicación pública, la solución de conflictos, la toma de decisiones, la creación de redes sociales, etc.

\* Aplica las teorías sociológicas en los escenarios cotidianos de su quehacer profesional para hacer más eficiente la administración de diversos programas y proyectos sociales.

#### **SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

\* El estudiante comprende que la teoría es fundamental para reconstruir las experiencias generadas de manera práctica en distintos contextos sociales.

\* Comprende que los conceptos y las hipótesis de cada perspectiva teórica sociológica son fundamentales para organizar la información que genera con sus prácticas profesionales.

\* Vincula las diversas perspectivas sociológicas con la práctica profesional, interpretando nuevos hechos a partir de las perspectivas teóricas existentes ó generando su propia perspectiva teórica.

\* Vincula las diversas perspectivas teóricas con sus prácticas profesionales, operacionalizando y categorizando algunos conceptos teóricos.

\* Vincula la teoría con sus prácticas profesionales, desarrollando las habilidades de análisis e interpretación de datos a partir de los conceptos y principios teóricos.

#### **4.- SABERES**

##### **SABERES PRÁCTICOS**

- El estudiante elaborará un árbol genealógico de las distintas perspectivas teóricas.

- Elaborará mapas conceptuales de cada una de las perspectivas teóricas modernas y actuales analizadas.

- Organizará el contenido de dichas teorías clasificando y comparando sus conceptos, hipótesis, supuestos generales, modelos de sociedad, compromisos ideológicos y supuestos metodológicos.

- Analizará las teorías identificando sus principales componentes y sus fallas lógico-semántica.

Reconocerá las hipótesis de cada una de las teorías.

Identificará las premisas (supuestos) que subyacen a las hipótesis centrales de dichas perspectivas.

Usará programas de cómputo para diagramar la estructura lógica



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>de dichas teorías.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Detonará de un significado personal a tales teorías ilustrando con ejemplos reales sus principales objetos y proposiciones teóricas.</li><li>- Desarrollará la habilidad de la síntesis teórica.</li><li>- Utilizará las teorías para resolver problemas prácticos (responderá preguntas de investigación, explicará fenómenos sociales, sistematizará sus procesos de intervención y hará gestión social).</li><li>- Aplicará tales teorías usando correctamente el sistema de la deducción.</li><li>- Extrapolará las hipótesis teóricas de cada perspectiva al terminar los contextos sociales para resolver nuevos problemas (es decir, utilizará la teoría como instrumento heurístico).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SABERES TEÓRICOS   | <ul style="list-style-type: none"><li>- El estudiante reconocerá el interés que tenían algunas personas para entender los problemas sociales que nos afectan en las actuales sociedades industriales.</li><li>- Identificará la teoría sociológica como una de las principales herramientas intelectuales y resolver tales problemas.</li><li>- Identificará las distintas perspectivas que componen a la teoría sociológica moderna y contemporánea.</li><li>- Identificará la obra de algunos autores de esas perspectivas así como los vínculos que las unen y las contraponen.</li><li>- Asimilará el conocimiento laborado en algunas de esas perspectivas teóricas.</li><li>- Comprenderá las perspectivas epistemológicas y metodológicas que subyacen a dichas perspectivas teóricas.</li><li>- Identificará y evaluará sus conceptos claves.</li><li>- Vinculará la emergencia de tales perspectivas con algunas particularidades históricas, sociales, ideológicas y personales que vivieron algunos de sus autores.</li><li>- Describirá el objeto de estudio de la sociología de acuerdo con los planteamientos realizados desde cada una de esas perspectivas teóricas.</li><li>- Deducirá, de cada perspectiva sociológica, la definición correspondiente del objeto de estudio del trabajo social.</li><li>- Reconocerá la importancia que tienen las teorías sociológicas moderna y contemporánea para su futuro desempeño como futuro trabajador (a) social.</li></ul> |
| SABERES FORMATIVOS | <ul style="list-style-type: none"><li>- El estudiante mostrará la disposición mínima requerida para aprender los contenidos del curso.</li><li>- Tomará como reto asimilar los temas difíciles o más complicados.</li><li>- Leerá los textos obligatorios.</li><li>- Participará activamente durante las clases.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



- Evaluará de manera regular la eficacia de sus propias estrategias de aprendizaje.
- Desarrollará el pensamiento crítico cuando sea confrontando con las distintas posturas teóricas.
- Desarrollará el pensamiento lateral para asimilar eficazmente las teorías.
- Se dirigirá con respeto tanto a su profesor como a sus compañeros de grupo.
- Se concentrará en las actividades realizadas en el aula y no en actividades alternativas.
- Mostrará una actitud de tolerancia frente a posturas que no concuerdan con las suyas.
- Cooperará con sus compañeros si es necesario.
- Trabajará en equipo cuando así se requiera.

#### 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

| TEMAS                                               | SUBTEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.- TEORÍA SOCIOLÓGICA MODERNA</b>               | <b>1.- Las teoría del estructural-funcionalismo y del conflicto social.</b><br><b>2.- Las teorías del intercambio y de la elección racional.</b><br><b>3.- Las teorías del interaccionismo simbólico y de la dramaturgia social.</b><br><b>4.- Las teorías fenomenológicas y de la etnometodología.</b><br><b>5.- Las distintas perspectivas del Marxismo.</b><br><b>6.- Las perspectivas teóricas del estructuralismo y del postestructuralismo.</b> |
| <b>II.- TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA</b>        | <b>1.- Las teorías de la modernidad y la postmodernidad.</b><br><b>2.- Los nuevos esfuerzos de síntesis de las dimensiones objetiva y subjetiva.</b><br><b>3.- Los nuevos esfuerzos de síntesis entre agencia humana y estructura social.</b><br><b>4.- Los nuevos esfuerzos de síntesis de los ámbitos sociales micro y macro.</b><br><b>5.- La complejidad de lo social y la teoría de los sistemas.</b>                                            |
| <b>III .- ANÁLISIS SOCIOLÓGICO Y TRABAJO SOCIAL</b> | <b>1.- ¿Hacia un nuevo paradigma del trabajo social?.</b><br><b>2.- Teoría, intervención y gestión social.</b><br><b>3.- ¿Qué significa intervenir en lo social?.</b><br><b>4.- Niveles, dimensiones, escalas y tipos de intervención social.</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## 6.- ACCIONES

Las principales formas del trabajo del docente serán:

- a).- La exposición para introducir los temas de cada unidad.
- b).- La moderación de paneles de discusión, en los que los estudiantes elaborarán el contenido de los contenidos obligatorios.
- c).- La coordinación del trabajo en equipo para que los estudiantes discutan temas específicos derivados de las teorías, realicen algunas actividades complementarias y resuelvan diversos problemas prácticos.
- d).- El seminario de investigación, para que los estudiantes aprendan aplicar los diversos enfoques teóricos.

La condición indispensable para la realización de dichas modalidades de trabajo en el aula es que el estudiante realice también algunas guías de estudio, las cuales serán indicadas en tiempo y forma por el profesor docente.

Las principales formas de trabajo de los estudiantes han sido divididas en actividades en el aula y actividades fuera del aula. Las primeras están incluidas en las actividades que realizarán los estudiantes junto con el docente.

Entre las modalidades fuera del aula destacan las siguientes:

- a).- La lectura previa de todos los tiempos que indique el profesor.
- b).- La ejecución de algunos ejercicios para ilustrar la aplicación de las teorías; es decir, los estudiantes observarán algunos fenómenos sociales, bien a través de programas de televisión como el periódico, revistas, películas, dramatización, etc. o bien en escenarios reales, mediante experimentos u observación directa.
- c).- La investigación documental en algunas bases de datos especializadas, ya sea en internet o en archivos físicos.

## 7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

## 9.- CAMPO DE APLICACIÓN

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fichas de trabajo diversas:</b><br>a) Bibliográfica<br>b) Textual<br>c) Paráfrasis<br>d) Comentario<br>e) Síntesis<br><br><b>Reportes de campo:</b><br>a) De hechos<br>b) De eventos<br>c) De situaciones | a) Deben reproducir fielmente lo dicho por un autor e incluir las citas bibliográficas correspondientes como evidencia de ello.<br>b) Deben decir clara y concisamente con sus propias palabras el contenido del texto. Asimismo deben seguir las normas de la investigación documental | <b>Fuera del aula</b><br>(biblioteca, casa, cibercafé, etc.)<br><br><b>Desarrollo en escenarios reales</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>c) Debe seguir las normas de la investigación empírica en ciencias sociales.</p> <p>d) Deben ser presentadas de acuerdo a las características adecuadas de la ortografía y de la gramática del español</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| <p><b>Reportes analíticos y reflexivos de lectura:</b></p> <p>a) Reseña</p> <p>b) Ensayo</p> <p>c) Monografía</p> <p>d) Cuadros comparativos de doble entrada, de clasificación.</p>  | <p>a) Los reportes deberán presentarse de acuerdo a las características correctas de la ortografía y de la gramática del español.</p> <p>b) Deben dar cuenta del contenido de los textos leídos de manera sintética y precisa.</p> <p>c) Asimismo, deben exponer las conclusiones y las ideas principales de los textos así como también su relación y jerarquía.</p> <p>d) Las reseñas deben contener algunas reflexiones personales y críticas sobre los textos.</p> <p>e) Los cuadros deberán incluir de manera ordenada y jerarquizada la categorización de las semejanzas y diferencias de los tópicos a los cuales sean aplicados.</p> | <p><b>Fuera del aula</b></p> |
| <p><b>Reportes sintéticos de lectura:</b></p> <p>a) Resumen</p> <p>b) Mapa conceptual</p> <p>c) Esquema</p> <p>d) Cuadro sinóptico</p> <p>e) Organigramas</p> <p>f) Nota de campo</p> | <p>a) Los resúmenes deberán presentarse con las características correctas de la ortografía y la gramática del español.</p> <p>b) Deberán respetar fielmente el contenido conceptual de los textos.</p> <p>c) Los mapas y los cuadros deberán exponer de forma gráfica, lo más completa y, cuando sea el caso, de manera ordenada la información correspondiente a un tema o</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Fuera del aula</b></p> |



|                                                                                                                                                      | hecho observado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Solución de problemas:</b><br>a) Investigación de campo.<br>b) Presentaciones.<br>c) Ejercicios.                                                  | a) Los ejercicios realizados deberán incluir de manera estructurada, clara y consistente, el reporte de las conclusiones, las generalizaciones o inferencias realizadas.<br>b) El reporte deberá incluir la categorización, clasificación y elaboración de generalizaciones a partir de los datos empíricos recabados. | <b>Desarrollo en escenarios reales</b> |
| <b>Análisis e interpretación de datos.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Fuera del aula</b>                  |
| <b>Exámenes:</b><br>a) Al final de cada unidad se aplicará un examen.<br>b) Al final del semestre se aplicará un examen departamental.               | a) La respuesta adecuada de un estudiante acierta a resolver por entero un problema o una pregunta planteada.<br>b) El estudiante puede responder parcialmente, pero su respuesta sólo recibirá una porción del puntaje total correspondiente a una rúbrica del examen.                                                | <b>En el aula</b>                      |
| <b>Participación en clase:</b><br>a) Plenarias<br>b) Panel<br>c) Trabajo en equipos<br>d) Exposición individual o grupal de algún tema del programa. | a) El estudiante deberá realizar la mayor cantidad posible de intervenciones durante el curso.<br>b) El estudiante no puede emitir necesariamente respuestas adecuadas, pero sí deberá manifestar disposición para                                                                                                     | <b>En el aula</b>                      |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>colaborar individualmente y en equipo en las clases.<br/>c) Se requiere una actitud crítica y reflexiva para emitir las opiniones sobre los distintos temas que el estudiante abordará a lo largo del curso</b> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **10.- CALIFICACIÓN**

|                                                                                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>La calificación final consiste en la suma de puntajes asignados a los siguientes rubros:</b>                                                 |                           |
| <b>a) Guías de estudio. (Reportes de lectura, mapas conceptuales, actividades complementarias, cuadros diversos, ejercicios, cuestionarios)</b> | <b>40% de los puntos.</b> |
| <b>b) Participación en clase. ( Discusión en panel, trabajo en equipo, exposición de temas, exposición de reflexiones individuales)</b>         | <b>20% de los puntos</b>  |
| <b>c) Exámenes parciales.</b>                                                                                                                   | <b>20% de los puntos.</b> |
| <b>d) Examen departamental.</b>                                                                                                                 | <b>20% de los puntos.</b> |
| <b>En total, el estudiante debería obtener :</b>                                                                                                | <b>100 puntos.</b>        |

#### **11.- ACREDITACIÓN**

**A fin de aprobar este curso, el estudiante:**

- a) Deberá cumplir con el 80% de las asistencias como lo marcan las normas de Coordinación de Carrera de la Licenciatura en Trabajo Social así como lo estipulado en la normatividad universitaria.**
- b) Para demostrar el mínimo de competencia requerido y acreditar la unidad de aprendizaje en el periodo ordinario, el estudiante tendrá que acumular mínimo 60 puntos en su calificación.**
- c) De no ocurrir lo anterior, el estudiante tendrá la oportunidad de ser reevaluado en un periodo extraordinario, pero la calificación máxima a la que podrá aspirar será de 80 y la mínima de 60.**

#### **12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

##### **UNIDAD I.**

**Alexander, Jeffrey C. (1997) " Capítulos 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15", En Las teorías Sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Gedisa, 4ª edición, Barcelona.**

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**



**\* Alexander, Jeffrey C. (1997) " Capítulos 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15", En Las teorías Sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Gedisa, 4ª edición, Barcelona.**

## **UNIDAD 2**

**\*Ritzer, George ( 2002) " Capítulos 4, 5, 10, 11, 12 y 13", en Teoría Sociológica Moderna. Mc Graw Hill, 5ª Edición, Madrid.  
Tercera parte**

## **UNIDAD 3**

**\* Bauman, Zygmunt (2002) " ¿Soy yo acaso el guardián de mi hermano?", en Ingurak, revista vasca de sociología y ciencia política, núm. 32, España, pp. 27-36.**

**\* Karsz, Saül (2007) " El trabajo social es un proceso de producción", en Problematizar el trabajo social.  
Definición, figuras, clínica. Gedisa, Barcelona.**

## **13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**\* Alexander, Jeffrey C. y Giesen, Bernard (1994) " Introducción", en El Vínculo micro-macro. Jeffrey Alexander, et al. (comps.), Universidad de Guadalajara-Gamma, México.**

**\* Barba, Carlos (s/f) "Los límites de la intervención social: los casos del socioanálisis social y la teoría crítica", en revista Dossier, Universidad de Guadalajara, Guadalajara.**

**\* Bauman, Zygmunt (2007) "Enamorarse y desenamorarse", en Amor Líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Fondo de Cultura Económica, México.**

**\* Berger, Peter y Luckmann, Thomas (1968) " Introducción y Conclusión", en La construcción Social de la realidad. Amorrortu, Buenos Aires.  
Bourdieu, Pierre (1997) " Capítulos 1, 2, 5 y 6", en Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción. Anagrama, Barcelona.**

**\* Corcuff, Philippe (1998) Las nuevas sociologías. Alianza, Madrid.  
Foucault, Michel (1998) "Cuarta conferencia", en La verdad y las formas jurídicas, Gedisa, Barcelona.**



- \* Giddens, Anthony, et al. (1991) "Estructuralismo y postestructuralismo" en La teoría social hoy. Alianza-CONACULTA, México.**
- \* Giddens, Anthony (1994) "Capítulo 1" en La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Amorrortu, Buenos Aires.**
- \* Giddens, Anthony (2004) "Capítulo 1", en Consecuencias de la modernidad. Alianza, Madrid.**
- \* Goffman, Erving (1981) " Conclusiones" en La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu, Buenos Aires.**
- \* Goffman, Erving (2001) Estigma: la identidad deteriorada. Amorrortu, Buenos Aires.**
- \* Goffman, Erving (1991) Los momentos y sus hmbombres. Yves Winkin y Eloy Fuentes Herrero (comps.). Paidós, Barcelona.**
- \* Goffman, Erving (1988) Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Amorrortu, Buenos Aires.**
- \* Homans, George (1963) " Capítulos 5, 6 y 12", en El grupo humano. Eudeba, Buenos Aires.**
- \* Elster, Jon (1995) "Deseos y oportunidades", en Tuercas y tornillos. Gedisa, México.**
- \* Lhuman, Niklas (1993) "Capítulo 1", en Teoría de la sociedad. Universidad de Guadalajara - ITESO -UIA, México.**
- \*Lhumann, Niklas (1990) " Capítulo 1", en Sistemas sociales. Alianza, Madrid.**
- \* Mead, George H. (1982) "Parte IV, capítulos por determinar", en Espíritu, persona y sociedad. Paidós, Barcelona.**
- \* Merton, Robert (1964) "Capítulo 1", en Teoría y estructura social. Fondo de Cultura Económica, México.**
- \* Parsons, Talcott (1984) "Capítulo 1", en El sisstema social. Alianza, Madrid.**
- Rex, Jhon (1968) "Capítulo 6", en Problemas fundamentales de la teo`ía sociológica. Amorrortu, Buenos Aires.**



---

---

**\* Schütz, Alfred (1993) "Capítulo 2", en La construcción significativa del mundo social. Paidós, Barcelona.**