

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



TEORÍA SOCIOLÓGICA I

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR
COMPETENCIAS PROFESIONALES**



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

Ciencias sociales

ACADEMIA

Trabajo Social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teoría Sociológica I

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS 242	68	0	68	09

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C= Curso	Licenciatura	Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Mtra. Genoveva López Quiñonez

Lic. Antonio Esteban Calderón Reynoso

FECHA DE ELABORACIÓN

Octubre 13 de 2003

MODIFICADO POR

Dra. en Cs. Imelda Orozco Mares

FECHA DE MODIFICACIÓN

Julio de 2011



2.- PRESENTACIÓN

El curso está dedicado al análisis de los paradigmas clásicos más relevantes de la teoría sociológica. Examina sus desarrollos, debates, alcances y limitaciones. Supone que en el desarrollo de cualquier disciplina científica hay muchos problemas por investigar y soluciones diversas de los mismos (en la forma de teorías o explicaciones del mundo). Asimismo, presume que no es posible entender tales problemas y sus soluciones sin el conocimiento de los contextos social e intelectual en los cuales emergieron. Ese es el caso de la sociología, ya que muchos de sus problemas y soluciones actuales dependen de los paradigmas clásicos de dicha disciplina.

La Teoría Sociológica aporta a los futuros trabajadores sociales los cimientos teóricos para la comprensión de los fenómenos sociales, entendidos estos en sus múltiples diversificaciones de la acción humana.

la teoría sociológica I es un conjunto de premisas metodológicamente comprobadas por distintos teóricos y estudiosos del hombre en sociedad en su devenir histórico.

La teoría sociológica I tiene relación directa con las siguientes unidades de aprendizaje: Teoría Sociológica II, Políticas Sociales en México, Teoría Económica, Problemas Sociales Contemporáneos, Planeación Social, Epistemología de las Ciencias Sociales, Introducción al Estudio en Familia, entre otras.

La competencia genérica con la que se vincula es la investigación de los fenómenos sociales.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Los alumnos desarrollarán la capacidad de: comprensión e interpretación de la realidad con base en las corrientes sociológicas en el contexto de la investigación y la intervención social así como el desarrollo del pensamiento lógico que le permitan la argumentación crítica de la realidad social.

De igual manera comprenderán que la teoría es útil para descubrir nuevos hechos, porque su punto de partida es la deducción y contrastación empíricas de hipótesis.

Los ejes que vertebran este curso son los problemas fundamentales de la teoría sociológica: el conocimiento preciso y refinado de los problemas de la acción y el orden social, así como los de la constitución de las sociedades humanas, su reproducción y cambio.

El alumno desarrollará las actitudes elementales de la lectura crítica, reflexión e imaginación sociológica así como las habilidades de análisis y síntesis de textos.

El propósito central de este curso es enseñar una versión breve de la historia de la sociología. Dicha versión se basa, en la medida de lo posible, en una síntesis metateórica del desarrollo de los enfoques teóricos clásicos. Busca, con ello, realizar un adecuado balance entre la comprensión de las teorías y la generación de las competencias que permitan al alumn@ resolver problemas de



investigación, (la teoría es entendida aquí como una guía para la elaboración de diseños metodológicos).

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1. El alumno realizará un mapeo conceptual de las diferentes corrientes clásicas de la teoría sociológica. 1. Analizará mínimamente la estructura lógica de las distintas teorías. 2. Identificará las semejanzas y diferencias de las principales perspectivas teórico-metodológicas, mediante la realización de cuadros comparativos. 3. Comparará cada uno de los paradigmas, distinguiendo, para ello, sus presupuestos generales y metodológicos.
SABERES TEÓRICOS	1. El alumno será capaz de sintetizar la diversidad que caracteriza a los fenómenos sociales, a partir de los conceptos de los distintos enfoques teóricos; reconocerá las hipótesis centrales de cada una de las teorías que comprende el curso así como los ejes argumentativos que subyacen a las hipótesis centrales de los paradigmas clásicos. 2. Considera los conocimientos teóricos de los fenómenos sociales para una mejor intervención profesional.
SABERES FORMATIVOS	Propicia el pensamiento crítico de los fenómenos sociales. Desarrolla la imaginación sociológica con relación a los problemas actuales. Reconoce al ser humano y a la colectividad en su particular riqueza multicultural. Desarrolla una actitud reflexiva y crítica con relación a las escuelas sociológicas del siglo XIX.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1. Propedéutica Sociológica	1. Breve introducción al ámbito de la sociología: el lugar de lo social. 2. Panorama general: conceptos básicos en la sociología. 3. Historia de la sociología. 4. ¿Por qué estudiar la historia de la sociología? 5. Externalismo contra internalismo. 6. Individuo versus sociedad. 7. Un análisis integrado de la historia de la disciplina. 8. Los dos niveles privilegiados en este curso: las comunidades de científicos sociales y las biografías personales de los autores.



2. Significado, construcción y uso de la teoría en general y sociológica en particular	1. ¿Cómo sintetizar los hechos sociales singulares y diversos? 2. ¿Cómo reducir (o explicar) la complejidad de lo social? 3. ¿A qué se llama teoría? 4. Teoría en general y teorías particulares. 5. ¿Cuál es el lugar de la teoría en el mundo? 6. ¿Cuál es el lugar de la teoría en la investigación científica? 7. La estructura de las teorías. 8. ¿Cómo se construyen las teorías? 9. ¿Cómo se utilizan las teorías en la investigación? 10. Teoría social y teoría sociológica. 11. ¿La teoría sociológica es útil para el desempeño de los trabajos sociales?
3. El legado de los clásicos	1. La sociología positiva de Augusto Comte. 2. El pensamiento sociológico de Carlos Marx. 3. El estudio de los hechos sociales de Emilio Durkheim. 4. La sociología comprensiva de Marx Weber. 5. La Microsociología de Georg Simmel. 6. Los fundamentos sociales de la mente, según George Herbert Mead. 7. La fenomenología social de Alfred Schütz. 8. La primera síntesis de los teóricos clásicos. 9. El sistema de la acción social de Talcott Parsons.

6.- ACCIONES

Al inicio del curso

1. Obtener una copia del programa y leerlo detenidamente y si existe alguna duda, comentario o aclaración hacérsela llegar al profesor.

Tema I Propedéutica Sociológica.

2. Hacer un diagnóstico previo en cada unidad para indagar el conocimiento que se tiene sobre los temas.

3. Lectura de libros, textos y artículos.

4. Consulta de diferentes fuentes de información. Obras de referencias y fuentes secundarias.

5. Discusión grupal en el aula y exposición de conclusiones en plenaria.

Tema II Significado, construcción y uso de la teoría general y sociológica en particular.

6. Hacer un diagnóstico previo en cada unidad para indagar el conocimiento que se tiene sobre los temas.

7. Lectura de libros, textos y artículos.

8. Consulta de diferentes fuentes de información. Obras de referencias y fuentes secundarias.



9. Discusión grupal en el aula y exposición de conclusiones en plenaria.
10. Reconocer, organizar y comparar los diferentes métodos sociológicos.
- Tema III El legado de los clásicos.
11. Hacer un diagnóstico previo en cada unidad para indagar el conocimiento que se tiene sobre los temas.
12. Lectura de libros, textos y artículos.
13. Consulta de diferentes fuentes de información. Obras de referencias y fuentes secundarias.
14. Discusión grupal en el aula y exposición de conclusiones en plenaria.
15. Analizar y distinguir las principales corrientes sociológicas de los siglos XIX y XX.
16. Observación de los fenómenos sociales mediante películas, televisión, periódicos, radio y prensa escrita.
17. Búsqueda de información mediante bases de datos especializadas.
18. Explicar y argumentar los fenómenos sociales actuales con base en las principales teorías sociológicas de los siglos XIX y XX.
19. Construcción de mapas conceptuales, de cada uno de los reconocidos sociólogos del pensamiento social clásicos.
20. Análisis crítico de la información de cada una de las escuelas sociológicas del siglo XX a través de cuadros comparativos.
21. Argumentación de sus puntos de vista acerca del aporte de los clásicos o de las escuelas sociológicas.
22. Aplicación y uso de teoría en problemas concretos.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1. Mapa conceptual de cada uno de los sociólogos, que aportaron al desarrollo del pensamiento social clásico.	1. Los mapas deberán: presentarse con las características correspondientes a estos gráficos. Exponer información jerarquizada y completa del tema. Contener una crítica y reflexión personal así como sus conclusiones y aplicación al Trabajo Social.	1. Realidad social inmediata.
2. Cuadro comparativo de los diferentes enfoques metodológicos de la sociología.	2. El encuadre comparativo, deberá: incluir semejanzas y diferencias, conclusiones personales y aplicación al Trabajo Social y las diferencias entre los presupuestos generales, ideología, modelos de sociedad,	2. Realidad social inmediata.



		hipótesis, conceptos y definiciones del mundo social que postulan los enfoques clásicos.	
3. Reportes de lectura		3. Deben dar cuenta del contenido de los textos leídos, de manera sintética así como exponer sus conclusiones.	3. Realidad social inmediata.
4. Trabajo final escrito de la Investigación de un fenómeno social fundamentado en las teorías y métodos sociológicos del curso.		4. El trabajo de investigación deberá contener: *Identificación de un fenómeno social, el planteamiento y la explicación teórica mínima de un problema con el trabajo social. *Fundamentación teórica del fenómeno social. *Conclusiones y reflexiones personales.	4. Realidad social inmediata
5. 3 exámenes escritos.		5. Al final de cada unidad se aplicará un examen escrito.	5. Realidad social inmediata.
6. Un examen departamental.		6. Al final del curso se aplicará un examen departamental.	6. Realidad social inmediata.

10.- CALIFICACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Puntos
Reportes de lectura.	25%
Mapas conceptuales	15%
Cuadros comparativos	10%
Dos exámenes parciales	20%
Trabajo final	10%
1 examen departamental	10%
Saberes formativos	10%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia a clase como lo marca la normatividad .
Alcanzar un promedio de 60 en una escala del 0 a 100 en las sumas de las evidencias de aprendizaje indicadas en el programa de la unidad de aprendizaje.
De no ser así, el alumno tiene la oportunidad de ser evaluado en un periodo extraordinario. Aunque la calificación máxima a la que podrá aspirar en el examen extraordinario sera de 80 puntos y la mínima para acreditar el curso será de 60 sin tomar en cuenta las evidencias de aprendizaje.



12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ritzer, George (2001) "Teoría sociológica clásica." Mc Graw Hill, Madrid, 3ª edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Giddens Anthony (2003) capítulo 1, en "Sociología." Alianza, Madrid.

Zygmunt, Bauman (1994) capítulo 1 en "Pensando sociológicamente." Nueva Visión, Buenos Aires.

Khun, Thomas (1971) "La estructura de las revoluciones científicas" Fondo de Cultura Económica, México.

Alexander Jeffrey C. (1989) "Las Teorías Sociológicas desde la segunda guerra mundial." Gedisa, Barcelona.

Camacho N. Luis (2002) "Introducción a la lógica." Libro Universitario Regional, Cartago, Costa Rica.

Elster Jon (1995) "Tuercas y Tornillos: Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales" Gedisa, Barcelona.

Homans, George (1967) "La naturaleza de la ciencia social." Buenos Aires, Eudeba.

M. Copi, Irving y Cohen, Carl (2004) introducción a la lógica. Limusa, México.

Mills C. Wright (1961) "La imaginación sociológica." FCE, México, pp. 23-43.

Zemelman, Hugo (1994) "Uso crítico de la teoría" Páginas 80-88 y 113-128. El Colegio de México, México.

Mead, George (1972) "Espíritu, persona y sociedad." Paidós, Buenos Aires.

Simmel, George (2001) "De la esencia de la cultura" y "El individuo y la libertad", en El individuo y la libertad. Península, Barcelona.

Schütz, Alfred (1972) "Fenomenología del mundo social", Paidós, Buenos Aires.

Parsons, Talcott (1974) "El sistema de las sociedades modernas." Trillas, México.