

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



TEORÍA ECONÓMICA

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR
COMPETENCIAS PROFESIONALES**



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

ACADEMIA

Trabajo Social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TEORÍA ECONÓMICA

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS260	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C = curso	Licenciatura	Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

ELABORADO POR

LIC. ANTONIO ESTEBAN CALDERON REYNOSO

FECHA DE ELABORACIÓN

OCTUBRE 13 DE 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



2.- PRESENTACIÓN

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TEORIA ECONOMICA SE UBICA EN EL AREA BASICA COMUN DE CIENCIAS SOCIALES Y TIENE COMO PROPOSITO PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS (AS) LOS ELEMENTOS BASICOS DEL CONOCIMIENTO DE QUE LAS SOCIEDADES EVOLUCIONADAS DESCANSAN SOBRE UNA DIVERSIFICADA BASE ECONOMICA, QUE, ACCIONADA POR EL TRABAJO HUMANO, ENGENDRA UNA SERIE DE BIENES CUYO DESTINO ULTIMO ES EL CONSUMO POR SUS MIEMBROS Y DE LOS VARIADOS ELEMENTOS QUE PARTICIPAN EN LA VIDA ECONOMICA DE UNA NACION, ASI COMO SUS CONECCIONES Y DEPENDENCIAS, Y QUE EL CONOCIMIENTO DE TODAS ESAS ACCIONES, LES PROPORCIONEN ELEMENTOS BASICOS SOBRE PROBLEMAS SOCIALES PROVOCADOS POR LA ECONOMIA EN LA SOCIEDAD EN QUE SE DESEMPEÑARAN COMO PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

EL ALUMNO (A) COMPRENDERA LOS PROBLEMAS QUE USUALMENTE PADECEN LAS SOCIEDADES DERIVADOS DE PROBLEMAS SOCIALES ESTRUCTURALES Y O COYUNTURALES, GENERADOS POR LA PRODUCCION, EL MERCADO O EL SECTOR PUBLICO, Y TENDRA LA COMPETENCIA DE DIAGNOSTICAR Y EVALUAR LA MAGNITUD DE DICHOS PROBLEMAS.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	USAR LA TEORIA ECONOMICA EN LA COMPRESION DE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS QUE AQUEJAN A NUESTRA SOCIEDAD. ELABORAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS QUE PUEDAN SER RESUELTOS POR EL GRUPO SOCIAL EN QUE ESTE INVOLUCRADO. INTERPRETAR LA RESPUESTA DEL GRUPO SOCIAL FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS.
SABERES TEÓRICOS	CONOCIMIENTO TEÓRICO DEL MODELO DE UN SISTEMA ECONÓMICO Y SUS COMPONENTES. ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE LOS SECTORES PRIVADO Y OFICIAL EN LA VIDA ECONÓMICA DE LA SOCIEDAD. INFLUENCIAS Y PRESIONES QUE SUFRE LA ECONOMÍA NACIONAL RESPECTO A LAS ECONOMIAS EXTERNAS (GLOBALIZACIÓN)
SABERES FORMATIVOS	RESALTAR LA IMPORTANCIA DE QUE UN SISTEMA ECONÓMICO ESTE EN SU EQUILIBRIO DESARROLLAR ACTITUDES REFLEXIVAS Y CRITICAS RESPECTO A LA PROBLEMÁTICA ECONÓMICA MAS USUALES. DESARROLLAR LA HABILIDAD PARA COMUNICAR LAS RESPUESTAS DE SOLUCIÓN QUE SE DISEÑEN.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)



TEMAS	SUBTEMAS
1) EL SISTEMA ECONOMICO	1.1 LAS NECESIDADES – LOS SATISFACTORES 1.2 LOS SECTORES PRODUCTIVOS 1.3 QUE ES EL P.I.B. QUIENES LO CONFORMAN 1.4 LA PRODUCCION 1.5 DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA
2) LA CIRCULACION EN EL SISTEMA ECONÒMICO	2.1 ESQUEMA CIRCULATORIO 2.2 CONDICIONAMIENTO DE LOS MERCADOS 2.3 SISTEMA DE PRECIOS 2.4 EL DINERO 2.5 EL CAPITAL 2.6 EL ESTADO COMO ESTABILIZADOR O DESESTABILIZADOR DE UN SISTEMA ECONOMICO 2.7 LAS CUENTAS NACIONALES 2.8 LA INFLACIÒN
3) RELACIONES CON EL EXTERIOR	3.1 QUE ES COMERCIO EXTERIOR 3.2 EL TRABAJO DE LIBRE COMERCIO 3.3 LA GLOBALIZACIÒN

6.- ACCIONES

IDENTIFICAR DE QUE ESTA COMPUESTO UN SISTEMA ECONÒMICO, CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÒN, ORGANIZACIÒN DE LA INFORMACIÒN, ANALISIS CRITICO DE LA MISMA.
APLICAR TECNICAS DE TRABAJO GRUPAL PARA LA ELABORACION DE MAPAS CONCEPTUALES Y ENSAYOS SOBRE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS.
IDENTIFICAR LA RESPUESTA SOCIAL ANTE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS QUE LES AFECTAN EN UNA SITUACION O EXPERIENCIA REAL.
DISEÑAR PROPUESTAS DE INVESTIGACION SOBRE PROBLEMAS DE INFLACION, DISEÑO DE CANASTA BASICA, INVESTIGACIÒN DIRECTA DE PRECIOS AL CONSUMIDOR.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÒN

ENSAYOS SOBRE LOS DIFERENTES TEMAS TRATADOS.	TOMANDO COMO REFERENCIA CADA UNO DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS REALIZAR ENSAYOS EN QUE SE CONSIDERE LA POSTURA INDIVIDUAL Y DE EQUIPO.	REALIDAD EDUCATIVA INMEDIATA
ELABORACION DE MAPAS CONCEPTUALES TEMATICOS.		EXPERIENCIA DEL ALUMNO EN EL AULA.



DISEÑO DE MATERIAL DIDACTICO	CONSIDERANDO LOS TEMAS Y SUBTEMAS TRABAJADOS	DISTINTOS AMBITOS DE PLANEACION Y PROGRAMACION ECONOMICA.
EXPOSICION DE LOS TEMAS ABORDADOS	ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES DE LOS MISMOS.	
EVALUACION DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	EL MATERIAL DIDACTICO, ELABORADO SERA A DOC A LOS TEMAS Y SUBTEMAS ABORDADOS.	
	EXPOSICION DE CADA TEMA.	

10.- CALIFICACIÓN

FICHAS	20%
MAPAS CONCEPTUALES	20%
ENSAYOS	20%
MATERIAL DIDACTICO	20%
EXPOSICIÓN	10%
EVALUACIÓN	10%

11.- ACREDITACIÓN

CUMPLIR CON EL 80 % DE ASISTENCIAS
OBTENER MINIMO 60 PUNTOS DE CALIFICACIÓN

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- * **CAMBELL C. CmCONELL-CURSO BASICO DE ECONOMIA, MADRID- AGUILAR EDICIONES**
- * **CHARLES GIDE – CURSO DE ECONOMIA POLITICA, ARGENTINA B. AIRES EDICIONES EL ATENEO**
- * **ANTONIO BARROS DE CASTRO, CARLOS FRANCISCO LESSA, INTRODUCCION A LA ECONOMIA UN ENFOQUE ESTRUCTURALISTA MEXICO SIGLO XXI.**
- * **KEZ HOYLE, GEOFREY, WHITEHEAD, PRINCIPIOS GENRALES DE ECONOMIA, MEXICO EDITORIAL TRILLAS.**
- * **MANUEL F. AYAN COZDÓN- EL PROCESO ECONÓMICO, MEXICO EDIT. DIANA.**
- * **EDWIZ WALTER KEMMERER. EL A,B,C, DE LA INFLACIÓN, ARGENTINA B. AIRES EDIT. SUDAMERICANA.**
- JOHN KENNETH GALBRAITH-LA INFLACIÓN, BARCELONA SALVAT EDITORES.**
- * **GUSTAVO VEGA CANOVAS "COORDINADOR" MEXICO ANTE EL LIBRE COMERCIO CON AMERICA DEL NORTE-MEXICO EL COLEGIO DE MEXICO UNIV.**



TECNOLOGICA DE MEXICO.

*** F.A. MANN – EL ASPECTO LEGAL DEL DINERO, MEXICO FONDO DE CULTURA ECONOMICA.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

*** ALVIS H. HANSEN TEORIA MONETARIA Y POLÍTICA FISCAL, MEXICO, FONDO DE CULTURA ECONOMICA**

*** J. KAHN LAS CRISIS MONETARIAS, QUE SON LAS CRISIS MONETARIAS MEXICO EDICIONES DE CULTURA POPULAR.**

*** ANTONIO BERLIRI, LOS IMPUESTOS, BARCELONA SALVAT EDITORES**