



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Tecnologías de la Información	Tipo: Curso-Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	
Horas de trabajo del alumno: T= 40 P= 40 HT= 80	Total de créditos: 8	Clave del curso: I5093
Nombre del profesor que Elaboró: MNH. Zoila Gómez Cruz; MAS. Alfonsina Núñez Hernández.		Fecha de actualización: Julio 2017

2. Términos de referencia¹

Utilizar las TIC'S en la en la búsqueda, análisis, evaluación, almacenamiento, organización y distribución de la información, e integrar de manera crítica y creativa herramientas de productividad y colaboración para solucionar problemas y mejorar la toma de decisiones en materia de alimentos.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Los estudiantes adquirirán las competencias necesarias para utilizar las tecnologías de la información y comunicación, respetando los aspectos éticos y legales asociados a la información digital.

Temas generales³

1. Búsqueda, veracidad, seguridad y ética en el manejo de la información
2. Comunicación y colaboración
3. Producción y gestión de la información
4. Manejo básico del paquete Office
5. Proyectos de aprendizaje con integración de las TIC

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Elaboración de un ensayo acerca de los aspectos éticos y legales sobre el uso de información digital.	10%
Creación de documento colaborativo usando la red.	20%
Proyecto de investigación utilizando las TIC	50%
Publicación de la investigación en la web o en una red local.	30%
Total	100%

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Barroso, O.J y Cabero, A.J.	Nuevos escenarios digitales: las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular	Madrid: Pirámide	2013	Biblioteca CUCBA
Cuadrado, G. I y Fernández, A. I.	La comunicación eficaz con los alumnos factores personales, contextuales y herramientas TIC	España: Wolters Kluwer	2011	Biblioteca CUCBA
Fandos, G. M.	Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación un proceso de cambio	Tarragona : URV	2009	Biblioteca CUCBA
Cordón, G. J. A.; Alonso, A. J. y Gómez, D. R.	Las nuevas fuentes de información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0	Madrid: Pirámide	2012	Biblioteca CUCSH