



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

| | | |
|--|---|---|
| Denominación: Taller del uso de TICS para el aprendizaje de idiomas | Tipo: Taller | Nivel: Pregrado |
| Área de formación: Básica particular obligatoria | Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada | Prerrequisitos: |
| Horas: Práctica 52; Totales 52 | Créditos: 3 | CNR: |
| Elaboró: Comité curricular | | Fecha de actualización o elaboración: 28-02-17 |

Relación con la macrocompetencia de la carrera

La unidad de aprendizaje taller del uso de tics para el aprendizaje es fundamental para la enseñanza y aprendizaje de idiomas ya que en la actualidad la tecnología nos permite prácticas de distintas formas un idioma y es necesario contar con todos los elementos de vanguardia durante la carrera.

Relación con el plan de estudios

La relación de la materia del taller de tics para el aprendizaje de idiomas nos permitirá contar con distintas opciones para aprender y mejorar las lenguas que se están adquiriendo durante la carrera. De igual forma el saber implementar la tecnología en el aula nos ayudará a tener elementos dinámicos e interactivos en la enseñanza.

Relación con el campo problemático de la profesión

El taller de TICS para el aprendizaje de idiomas da solución a la nueva era digital que se vive en la actualidad, de igual forma es parte del proceso de enseñanza aprendizaje que nos demanda nuevos conocimientos tecnológicos.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

El estudiante conoce las distintas alternativas y sitios que existen para el aprendizaje de distintos idiomas. De igual forma adquiere el conocimiento para poder interactuar en las redes sociales en distintos idiomas.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Explora y conoce las distintas plataformas de aprendizaje de idiomas.
- Interactúa en distintos idiomas por medio de las redes sociales
- Conoce distintas aplicaciones y páginas para la incorporación de enseñanza aprendizaje dentro del salón.

Contenido temático

Unit 1. Introduction to TICS and different platforms to learn languages.

- Moodle
- Duolingo
- Busuu

Unit 2. New Learning Environments

Second Language Acquisition theories and Technology

Unit 3. Social Networking

- Twitter
- Facebook
- Instagram

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



- Unit 4. Writing discussion forum
- Unit 5. Games with different apps and websites to learn languages.
 - Kahoot
 - Lyrics training
- Unit 6.- Wiki, google drive and writing.
- Unit 7.- Digital storytelling
- Unit 8.- Mobile Media Learning
- Unit 9.- Research Project Report
- Unit 10.- Using Apps in the classroom.

- Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización**
- Creación de foros o blogs en el aprendizaje de lenguas.
 - Uso de las plataformas o aplicaciones aprendidas mediante prácticas
 - Elaboración de una historia digital.

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros. | Factor de ponderación |
|--|------------------------------|
| Actividades de clase, cuestionarios y participación | 20% |
| Examen parcial | 20% |
| Examen departamental | 20% |
| Casos de estudio | 20% |
| Proyecto final | 20% |
| Total | 100% |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|------------------------------------|--|------------|------|---|
| Rahma Al-Mahrooqi and Salah Troudi | <i>Using Technology in Foreign Language Teaching</i> | Cambridge | 2014 | |
| <u>Rahma Al-mahrooqi</u> | <i>Using Technology in Foreign Language Teaching</i> | Unabridged | 2014 | |
| | | | | |

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FACULTAD DE LETRAS Y LENGUAS EXTRANJERAS

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|-----------|--------|-----------|-----|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Perfil del profesor:

Los candidatos e interesados en prestar sus servicios profesionales en el programa de Lenguas y culturas extranjeras deberán ser licenciados o maestros en Lenguas, Relaciones Públicas, Comercio Internacional, Mercadotecnia, Comunicación o áreas a fines y con dominio de idioma inglés.