



T-3

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave											
HERRAMIENTAS DE COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES					I 5344											
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje											
NIVEL SUPERIOR					Licenciatura		Maestría		Doctorado							
					X											
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal			Créditos								
15340		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	40	40	80
		Teoría:	Práctica:	Total:												
40	40	80														
<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S											
Co-requisitos		<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N									
No Aplica		<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio		<input type="checkbox"/>	Módulo	M									
Área de Formación		División			Departamento			Academia								
BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA		DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS			CONTADURIA Y FINANZAS			COSTOS								
Presentación																
<p>Esta unidad de aprendizaje forma parte del plan de estudios de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública Es un curso-taller que busca ayudar a los jóvenes estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que demanda la sociedad mexicana de los profesionales de la Contaduría Pública; para el desarrollo de capacidades en los procesos de planeación así como para el conocimiento y análisis de la información de costos que facilitan la toma de decisiones organizacionales.</p> <p>Los costos deben aplicarse como una herramienta en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las nuevas tecnologías</p> <p>El docente asume el rol de guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de los costos, por parte de los alumnos, para trascender del hacer para llegar al conocimiento, que aprendan a aprender que desarrollen la capacidad de pensamiento y reflexión para la solución de problemas.</p> <p>El curso-taller está dividido en cinco unidades, donde se estudia el análisis de costos para la toma de decisiones, el punto de equilibrio y su aplicación para un buen control de utilidades en base a los costos, analizando el control presupuestal, método de valuación para la determinación de estándares y su aplicación en diversas empresas</p>																

[Handwritten signatures]

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje se vincula a las unidades del módulo de Contabilidad General. Matemáticas Administrativas, Conceptos jurídicos Fundamentales, a la Ética Profesional y por supuesto a la de Tecnología de la información; facilita al estudiante los conocimientos que le habilitan para que mediante la implementación, el cálculo y el análisis, corrección y o reclasificación de los Costos lleve a cabo una mejor Toma de Decisiones.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Los conocimientos adquiridos con esta Unidad de aprendizaje le permitirán al profesional de la Contaduría Pública tener conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollarse con éxito en los ámbitos laborales en los que se desenvuelva, ya sea económico, tecnológico etc.

Los egresados de esta licenciatura, contarán además con actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y participar en lo relacionado con la planeación estratégica, financiera, y de auditoría, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El egresado contribuirá desde su desempeño profesional al crecimiento e innovación de las organizaciones y a la creación de nuevas empresas generadoras de empleos que propicien un mejoramiento del bienestar social.

Sera también un profesionista capaz de gestionar y tomar decisiones de la disposición de los recursos a través de técnicas de administración de los mismos para cubrir las necesidades de las organizaciones para la competitividad industrial y pueda desarrollar organizaciones sostenibles.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje le permitirá analizar la clasificación de gastos y determinar los costos Estándar, análisis del costo-volumen-utilidad y punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades, le proporcionará conocimiento del análisis y elaboración de presupuestos rígidos y flexibles y sus desviaciones para la determinación de acciones correctivas y posterior elaboración de los estados financieros

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Será capaz de desarrollar e implementar un conjunto de herramientas y métodos de análisis de los Costos Estándar, Costos Fijos y Variables, e implementación de un Plan Presupuestal, tanto de Metas como de Gastos, para una mejor integración de recursos materiales, humanos y económicos Así como todo lo concerniente al área de Presupuestos para analizar e interpretar cuantitativamente y cualitativamente la información de las empresas.

 *Alfonso Santibañez* 

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

- Analizar los gastos de la empresa y determinar cuáles se consideran fijos y cuáles variables
- Determinar costos unitarios en base a la clasificación de gastos en fijos y variable
- Elaboración y Determinación de Modelos Costo-Volumen-Utilidad, así como del Punto Medio de Equilibrio tanto en Unidades vendidas como en Unidades Monetarias y graficar el mismo para una mejor comprensión de éste
- Elaboración de un Presupuesto de Metas y de gastos, así como su análisis, registros contables y corrección de las desviaciones del mismo
- Aprender a elaborar y utilizar la hoja de cálculo de Excel, para resolver el análisis e interpretación de los estados financieros mediante los métodos de Costeo Directo y Costeo Absorbente
- Conocimiento, aplicación y elaboración de los Costos Estándar, análisis de las desviaciones y sus repercusiones dentro de las empresas

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer

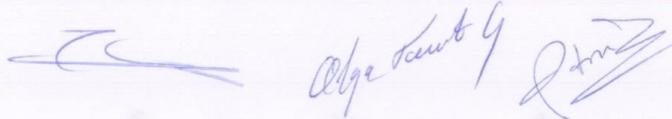
- 1.- Tendrá la capacidad de análisis de organización e investigación.
- 2.- Contará con la habilidad de identificar y analizar la importancia de los Estados Financieros, para la Toma de Decisiones
- 3.- Conocimiento sobre los métodos de costos, las diferencias entre los costos fijos y costos variables, el modelo costo-volumen-utilidad, las bases del control presupuestal y del costo estándar
- 4.- Comprenderá los aspectos generales de los costos como herramientas de toma de decisiones y de establecimiento de sistemas de control para las organizaciones
- 5.- Conoce lo referente a intercambios académicos y estudiantiles, así como el fenómeno actual de la mundialización y la expansión de los mercados
- 6.- Conoce el empleo de Tics y Software,
- 7.- Sabe que los grandes avances tecnológicos del campo de la información y la comunicación, le abre nuevas perspectivas al espacio público del conocimiento

Saber Hacer

- 1.- contará con la capacidad y disposición para desempeñarse en tareas que requieran de conocimientos, y análisis a los Estados Financieros para la toma de decisiones
- 2.- Distinguirá los elementos del costo de producción, fijos y variables que forman parte de la hoja de costos unitaria
- 3.- Identifica, analiza y comprende los elementos que integran el estado de costo de producción y venta de una entidad
- 4.- Elaborará las cuentas de registro en los diferentes tipos de organizaciones y la elaboración de los costos estándar
- 5.- Interpretación de la utilidad del punto de equilibrio y el control presupuestal
- 6.- Optimiza los procesos y recursos para minimizar costos y maximizar las utilidades
- 7.- Sabe trabajar en equipo, conjuntamente con otros profesionistas de su misma área o de otras afines

Saber ser

- 1.- Obtendrá un mejoramiento de la aptitud hacia los costos: Mayor confianza, entusiasmo y optimismo.
- 2.- También podrá adquirir habilidad, responsabilidad, prudencia, aprobación originalidad por la contabilidad de los costos
- 3.- Encontrará a través del estudio de los costos, valores como: veracidad en sus juicios, tolerancia a los puntos de vista profesionales de otros compañeros, respeto y ética para el ejercicio profesional.
- 4.- Considera que la formación del Capital Humano produce mejores niveles de bienestar social y genera mayores oportunidades de participación en el mercado laboral



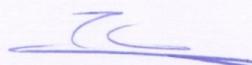
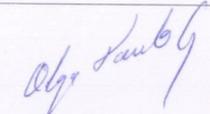
5.- Innovador y dinámico en la solución de problemáticas relacionadas con la determinación de los costos y optimización de los recursos.

Saber convivir

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en diversas áreas de trabajo.
- 6 Saber trabajar en equipo, aportando lo mejor de sí mismo, para el logro de un fin específico

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema I Análisis de costos para la toma de decisiones	Subtema 1.1 Clasificación de Gastos Fijos y Gastos Variable.	2
	Subtema 1.2 Determinación de costos con gastos variables.	5
	Subtema 1.3 Análisis del costo variable y su comparación con costos para estados financieros	5
	Subtema 1.4 Toma de decisiones.	3
	Subtema 1.5 Registros contables, mediante el método costeo directo y absorbente.	5
Unidad de competencia Tema II Costo-Volumen- utilidad	Subtema 2.1 El punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades en base a los costos.	3
	Subtema 2.2 Elaboración de la gráfica y determinación del punto de equilibrio.	2
	Subtema 2.3 Análisis, interpretación y toma de decisiones.	5
Unidad de Competencia Tema III Control presupuestal.	Subtema 3.1 Definición de Control presupuestal.	
	Subtema 3.2 Presupuestos Rígidos y Flexibles.	2
	Subtema 3.3 Comparación del real contra presupuesto.	5
	Subtema 3.4 Análisis de las desviaciones.	3
	Subtema 3.5 Registros contables.	2
	Subtema 3.6 Estados financieros.	4
		4
	Subtema 4.1 Antecedentes.	
	Subtema 4.2 Definición de Costos Estándar.	1
	Subtema 4.3 Objetivos y características de los costos estándar.	1
	Subtema 4.4 Determinación de Estándares de los elementos del costo.	2

Unidad de Competencia Tema IV Método de valuación de costos estándar	Subtema 4.5 Casos que es aconsejable su utilización. Subtema 4.6 Hoja de costo Estándar Unitario. Subtema 4.7 Desviaciones de los elementos del Costo Estándar. Subtema 4.8 Registros Contables. Subtema 4.9 Casos prácticos. El alumno con la aplicación de las TIC's realizará un caso integral en la determinación de costos.	3 2 2 2 3 4 10 Total: Hrs.80
Unidad de Competencia Tema V Estudio de caso integral		

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA I Análisis de costos para la toma de decisiones Subtema 1 Clasificación de Gastos Fijos y Gastos Variable. Subtema 2 Determinación de costos con gastos variables.	EE 1.1: Entrega del programa y lineamientos generales y formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido. Elaborar la presentación en clase de los diversos conceptos según diferentes autores. EE1.2: : Explica y describe un ejemplo paso a paso de una determinación de costos con gastos variables	EA 1.1: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema. Analizar la presentación y participar activamente en el desarrollo de la misma, elabora reporte escrito de los conceptos claves. EA 1.2: Elaborar un ejemplo en el pintarrón, explicando paso a paso la determinación del método variable de costos	EAEA 1.1: Búsqueda de conceptos principales en la bibliografía básica o la web, elabora un resumen por escrito y lo presenta en la siguiente clase EAEA 1.2 : Elabora un ejercicio como el que previamente se les explico y lo

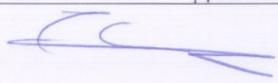
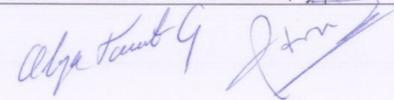
Subtema 3 Análisis del costo variable y su comparación con costos para estados financieros	EE 1.3: Prepara material para estudio: y en base a los ejercicios previamente elaborados en E.E.1.2 se analizan y comparan	EA 1.3: Análisis de costos variables y fijos con ejercicios prácticos, elaborados paso a paso en pintarron	EAEA 1.3: Análisis y comparación de ejercicios previamente resueltos y entrega de los mismos en hojas de Excel en la siguiente clase
Subtema 4 Toma de decisiones.	EE 1.4: Llevar a cabo una lluvia de ideas en relación a la importancia de la conveniencia de un método u otro y así tomar buenas decisiones	EA 1.4: En base a los diferentes métodos de costeo se analizan y se toman decisiones, de cuando usar uno u otro, sabiendo de antemano que para efectos fiscales solo uno de ellos está autorizado	EAEA 1.4: Análisis y Toma de Decisiones de ejercicios previamente resueltos, presenta reporte por escrito sin faltas de ortografía, éste se firma en la sig. clase
Subtema 5 Registros contables, mediante el método costeo directo y absorbente	EE 1.5: Explicar, preparar y entregar a cada alumno el material de ejemplos prácticos de los registros contables con estos métodos	EA 1.5: Se elaboran los registros contables de uno y otro método, y se comparan los resultados obtenidos haciendo el ejercicio en el pintarron	EAEA 1.5: Con el fin de reforzar y también para que el propio alumno se autoevalue, si lo visto en clase quedo ya comprendido, se le entregan datos con un ejercicio; similares a los previamente estudiados mismo que deberá resolver en hojas de Excel y entregar los resultados en la clase siguiente
Tema II Costo-Volumen-utilidad			
Subtema 1 El punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades en base a los costos.	EE 2.1: Prepara un ejemplo numérico para explicar paso a paso del punto de equilibrio y su aplicación, resolviéndolo en el pintarron	EA 2.1: Elabora un resumen teórico de lo que es, la importancia que tiene y cuando debe aplicarse el punto de equilibrio	EAEA 2.1: Búsqueda de conceptos principales en la bibliografía básica o la web y con éstos prepara un resumen con sus propias palabras, el cual se revisará en la siguiente clase
Subtema 2 Elaboración de la gráfica y determinación del punto de equilibrio.	EE 2.2: Presenta y explica un ejemplo de la elaboración de una gráfica, en el pintarron; donde se determina el punto de equilibrio	EA 2.2: Elabora un ejemplo de práctica de la determinación gráfica del punto de equilibrio y redacta una descripción general sobre cada elemento que se requiere en el análisis interno	EAEA 2.2: Realiza un ejemplo más de la determinación del punto de equilibrio, mediante una gráfica. Y lo entrega en hoja milimétrica o en Excel para la siguiente clase, así como el reporte por escrito de los elementos del análisis interno
Subtema 3 Análisis, interpretación y toma de decisiones.	EE 2.3: Explicar en qué consiste y su aporte para la toma de decisiones del Costo-Volumen-utilidad	EA 2.3: Elabora un ejemplo de análisis, interpretación y toma de decisiones en base a los ejercicios previamente resueltos en los	EAEA 2.3: Se le deja que resuelvan un ejercicio, mediante un caso con tres escenarios mínimos y elija cuál de ellos

Algo Tambien

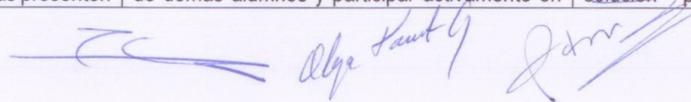
<p>Tema III Control presupuestal</p>		<p>puntos EA2.1 y EA2.2. utilizando la matriz FODA</p>	<p>considera la mejor toma de decisiones y porqué y deberá entregarlo en hoja blanca tamaño carta o en computadora en la siguiente clase, con la solución y el análisis del mismo</p>
<p>Subtema 1 Definición de Control presupuestal.</p>	<p>EE 3.1: Explicar que son, y como y donde se utiliza el Control presupuestal</p>	<p>EA 3.1: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple, concepto, uso, finalidad del control presupuestal y Analizar la información recopilada</p>	<p>EAES 3.1.: Búsqueda de información en la Web o alguna otra fuente, de varios autores o páginas de internet; enfocándose en un presupuesto de una dependencia de gobierno de su interés la cual deben leer, analizar y resumir para hacer un resumen con sus propias palabras acerca del tema, mismo que deberán entregar en hoja blanca tamaño carta, sin faltas de ortografía, citando las fuentes escrito en tamaño 11 arial para la siguiente clase</p>
<p>Subtema 2 Presupuestos Rígidos y Flexibles.</p>	<p>EE 3.2: Prepara y presenta a los alumnos una sesión, que muestre los principales pasos para el desarrollo de un presupuesto, ya sean rígidos o flexibles e inicia la solución de un caso práctico de un presupuesto maestro.</p>	<p>EA 3.2: Analizar la información recopilada y presentar el desarrollo de los pasos a seguir para la preparación de las cédulas una a una de la elaboración del presupuesto maestro. e inicia la solución del mismo, conjuntamente maestro-alumnos, determinando las cifras y comparándolas en forma conjunta con la cédula que se va haciendo en el pintarrón</p>	<p>EAEA 3.2 Se le deja que concluya las cédulas de la elaboración del presupuesto que previamente ya se explicó en clase el desarrollo de las mismas y se determina la fecha para la entrega del total de las cédulas elaboradas en el programa Excel y se entregan para su revisión</p>
<p>Subtema 3 Comparación del real contra presupuesto.</p>	<p>EE 3.3: Proporciona una guía de lineamientos sobre los cuales se hace una comparación de las cifras del presupuesto real vs lo presupuestado</p>	<p>EA 3.3: Se analizan las cédulas presupuestales elaboradas en el punto EA 3.2 y se comparan con cifras hipotéticas reales, para así poder hacer una comparación de lo real vs lo presupuestado</p>	<p>EAEA 3.3: Cálculo de cifras para determinación de las variaciones y entrega la solución del caso en hojas de Excel el día asignado</p>
<p>Subtema 4 Análisis de las desviaciones.</p>	<p>EE 3.4. Se explica en que consiste la determinación de las diferencias o desviaciones y se analizan esas cifras</p>	<p>EA 3.4: En base a lo elaborado en el punto EA 3.3 se determinan las variaciones de cada cifra</p>	<p>EAEA 3.4: Análisis de las cifras resultantes como variaciones y propuestas para su corrección y el alumno deberá en la</p>

[Handwritten signature]

	con el fin de mencionar medidas correctivas, según sea el caso	en cada cedula y se analizan para su posible corrección	siguiente clase entregar un reporte de las desviaciones y sus posibles correcciones
Subtema 5 Registros contables.	EE 3.5: Explicación de como se elaboran los registros contables del ejercicio prácticos previamente elaborado	EA 3.5: Se elaboran uno a uno los asientos contables	EAEA 3.5: Terminación de la Elaboración de asientos contables y en la siguiente clase el alumno los entrega para su revisión en hojas de Excel
Subtema 6 Estados financieros.	EE 3.6: En base a la información del punto anterior se explica la elaboración de los Estados financieros	EA 3.6: Se les dan los lineamientos que deberá llevar la Elaboración de los Estados Financieros y se inicia con los mismos	EAEA 3.6 Conclusión de los Estados Financieros, mismos que deberá entregar en la siguiente clase en hojas de Excel
Tema IV Método de valuación de costos estándar			
Subtema 1 Antecedentes.	EE 4.1: Preparar y explicar a los alumnos en sesión plenaria utilizando una herramienta tecnológica que muestre los antecedentes de los Costos Estándar	EA 4.1 Observar la presentación y participar activamente en el desarrollo de la misma, elabora reporte escrito de los conceptos claves, en caso de dudas pregunta para disiparlas	EAEA 4.1: Búsqueda de información en la web y/o otra fuente documental y elabora reporte por escrito con sus propias palabras, que deberá entrega en la siguiente clase. Para su revisión
Subtema 2 Definición de Costos Estándar.	EE4. El maestro explica , Conceptualiza y define que son los costos estándar	EA 4.2: Participación activa de la explicación con el fin de Elaborar un reporte escrito de la temática presentada	AEAE 4.2:: Análisis de definiciones de varios autores por escrito y su revisión en la siguiente clase
Subtema 3 Objetivos y características de los costos estándar.	EE 4.3: Explica y Expone criterios a considerar de los objetivos y características de los costos estándar	EA 4.3: Elaborar un reporte escrito de la temática presentada	AEAE 4.3: Búsqueda de información en la web y/o otra fuente documental con el fin de elaborar un resumen con sus propias palabras, mismo que deberá entregar en hojas blancas escritas manualmente para su revisión en la siguiente clase
Subtema 4 Determinación de Estándares de los elementos del costo.	EE 4.4. Prepara y explica un ejemplo numérico paso a paso de c/u de los elementos del costo estándar	EA 4.4: Participación activa para en caso de dudas acerca de la resolución del caso práctico, exponerlas. posteriormente con los datos proporcionados por el maestro resuelve un caso práctico de costos Estándar en su libreta, y	AEAE 4.4: : Elaborar un ejercicio como el que previamente se les explico en la clase mismo que deberá entregar resuelto en la siguiente clase para su revisión, ya sea en

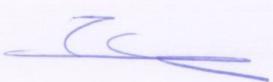
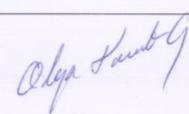
 

Subtema 5 Casos que es aconsejable su utilización.	EE 4.5 Expone criterios que aseguran los beneficios de la utilización del costo estándar	EA 4.5 Enlista y describe los casos de empresas donde es aconsejable la utilización de los costos estándar	hojas en blanco tamaño carta, manualmente o en programa de Excel AEAE 4.5: Búsqueda de información en la web y/o otra fuente documental para con ello elaborar un resumen del subtema y entregarlo en la siguiente clase para su revisión y comentar los hallazgos en clase
Subtema 6 Hoja de costo Estándar Unitario.	EE 4.6 : Presenta y describe un ejemplo de la elaboración de una hoja de costo Estándar unitario explicando paso a paso la determinación de cada uno de los elementos del costo	EA 4.6: Elabora un ejemplo numéricos de la hoja de costo Estándar unitario describiendo paso a paso la determinación de cada uno de los elementos del costo	AEAE 4.6; Elaborar un ejercicio como el que previamente se les explico en la clase de la Hoja de costo Estándar Unitario, mismo que deberá entregar en la clase siguiente para su revisión en hoja blanca manualmente o en programa de Excel
Subtema 7 Desviaciones de los elementos del Costo Estándar.	EE 4.7: Proporciona una guía de lineamientos sobre los cuales se debe analizar en la hoja de costos unitarios estándar las desviaciones del mismo	EA 4.7: En base a los lineamientos proporcionados se analizan y calculan las desviaciones obtenidas del costo estándar en la hoja de costos estándar unitario elaborada previamente	AEAE 4.7: Calcular, determinar y analizar las desviaciones obtenidas, y entrega en la clase siguiente en hojas blancas o de Excel el ejercicio resuelto para su revisión
Subtema 8 Registros Contables.	EE 4.8: Se explica la elaboración de los registros contables	EA 4.8: Se inicia a elaboran los registros contables que correspondan al ejercicio previamente resuelto de costos estándar	AEAE 4.8: Conclusión de los registros contables y se entregan en la siguiente clase para su revisión, ya sea en hojas blancas o en Excel
Subtema 9 Casos prácticos.	EE 4.9: Efectúa un sorteo para que los alumnos por equipos resuelvan y expongan la resolución de casos prácticos que se les asigna y se les retroalimenta en caso de ser necesario	EA 4.9 Observar la presentación y participar activamente en el desarrollo de la misma, elabora reporte escrito de los conceptos claves	AEAE 4.9: Trabajo por equipos, en la solución propuesta para los casos prácticos que se les asigno previamente y entregan el ejercicio resuelto en programa de Excel
Tema V Estudio de caso integral			
El alumno con la aplicación de las TIC's	EE 5.1: Organiza al grupo en equipos para que en sesiones plenarias presenten	EA 5.1: Observar las presentaciones por parte de demás alumnos y participar activamente en	AEAE 5.1: Trabajo por equipos, en la solución propuesta para los casos

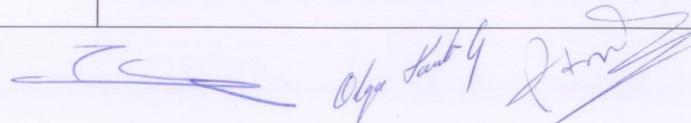


realizará un caso integral determinación de costos.	de manera sintética un caso integral en la determinación de costos retroalimentando y proponiendo, en caso de ser necesario	caso de duda y propuestas al desarrollo de la misma.	prácticos que se les asigno previamente y se elabora reporte escrito por parte de cada equipo, del tema que hayan expuesto, mismo que entregan en hojas de Excel
---	---	--	--

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Análisis de costos para la toma de decisiones	Criterio 1.1: Identificar los conceptos básicos de la clasificación de los gastos fijos y variables Indicadores: Presenta en su libreta de apuntes, varias definiciones y clasificaciones de diversos autores, sin faltas de ortografía y citas bibliográficas, el Maestro firma el reporte únicamente el día señalado	2%
Subtema 1 Clasificación de Gastos Fijos y Gastos Variable. Producto: Reporte escrito		
Subtema 2 Determinación de costos con gastos variables. Producto: Resolución de un ejercicio práctico	Criterio 1.2: Elabora un ejercicio de práctica, con datos que se le proporcionaron Indicadores: Resuelve, analiza y entrega el ejercicio resuelto, con su nombre y se recibe únicamente el día señalado	3 %
Subtema 3 Análisis del costo variable y su comparación.... Producto: Resolución de ejercicios prácticos	Criterio 1.3 : Analizar la composición del método de costo variable Indicadores: Resuelve, analiza y entrega el ejercicio resuelto, en hojas de Excel con su nombre y se recibe únicamente el día señalado	3 %
Subtema 4 Toma de decisiones. Producto: Reporte escrito	Criterio 1.4: Analiza y describe los dos métodos de costeo para la Toma de Decisiones Indicadores: Presenta en su libreta de apuntes el análisis y comparación de ambos métodos, sin faltas de ortografía, y el Maestro firma el reporte únicamente el día señalado	4%
Subtema 5 Registros contables, mediante el método costeo.. Producto: Resolución de un ejercicio práctico	Criterio: 1.5 Realiza los asientos contables correspondientes al último ejercicio realizado de cada uno de los métodos Indicadores Resuelve los asientos contables y entrega en hoja de Excel con su nombre y se recibe únicamente el día señalado	4%


<p>Tema II Costo-Volumen-utilidad</p> <p>Subtema 1 El punto de equilibrio y su aplicación al ... Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio: 2.1 identificar los elementos principales del punto de equilibrio y las ventajas de su aplicación Indicadores: El alumno tiene un concepto claro de qué es, y qué utilidad tiene la determinación del punto de equilibrio: redacta una descripción del uso y ventajas de ésta, sin faltas de ortografía, el Maestro firma el reporte únicamente el día señalado</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 2 Elaboración de la gráfica y determinación... Producto: Reporte escrito y resolución de caso práctico</p>	<p>Criterio: 2.2 Identificar los elementos principales para la elaboración de la gráfica.. Indicadores: Resuelve, analiza y presenta en hojas de papel milimétrico o en hojas de Excel el ejercicio resuelto y se recibe únicamente el día señalado; también redacta una descripción general sobre cada uno de los elementos que se requieren en el análisis interno, además de ejemplos aplicables ...</p>	<p>3 %</p>
<p>Subtema 3 Análisis, interpretación y toma de decisiones Producto: Reporte escrito y resolución de caso práctico</p>	<p>Criterio 2.3 Resolver un análisis con la matriz FODA del costo volumen utilidad Indicadores: Desarrolla sin dificultad y de forma coherente el análisis FODA, además resuelve un caso práctico donde deberá plantear por los menos 3 escenarios y decidir cuál de ellos es el mejor y porque, ...</p>	<p>5%</p>
<p>Tema III Control presupuestal:...</p>		
<p>Subtema 1 Definición de Control presupuestal. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 3.1:Elaborar de forma personal búsqueda en internet o en la bibliografía descrita, la definición de presupuestos y de control presupuestal, así como una revisión al presupuesto de una Dependencia Federal, a su elección Indicadores: El alumno tiene el concepto claro de lo que es un presupuesto y un control presupuestal, llego al concepto de una manera autónoma y tiene argumentos propios para sustentar y justificar su concepto...</p>	<p>4 %</p>
<p>Subtema 2 Presupuestos Rígidos y Flexibles. Producto: Resolución de Ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 3.2: Elaborar de forma personal la conclusión de las cédulas que componen un presupuesto maestro para una empresa de transformación Indicadores: Deberá calcular, elaborar y analizar los procedimientos para la elaboración de las cédulas y entregarlas en hojas de Excel, debidamente</p>	<p>10 %</p>

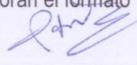
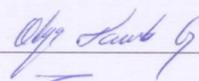


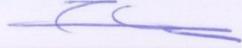
<p>Subtema 3 Comparación del real contra presupuesto. Producto: Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>revisadas con resultados comprobados, en carpeta con su nombre, con broche bacco, el día asignado previamente</p> <p>Criterio 3.3: identificar las variables que surgen en las cifras reales vs las presupuestadas Indicadores: El alumno comprende, calcula y elabora las variables de cada una de las cédulas del presupuesto y las entrega en hoja de Excel</p>	<p>4 %</p>
<p>Subtema 4 Análisis de las desviaciones. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 3.4: Explicar cómo es que surgen las variaciones y que se debe hacer para evitarlas Indicadores: Previo análisis de variaciones se deberá proponer las cifras correctivas para disminuirlas, se entrega un reporte por escrito, sin faltas de ortografía, con nombre del alumno</p>	<p>3 %</p>
<p>Subtema 5 Registros contables. Producto: : Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 3.5: Elaborar los registros contables correspondientes al ejercicio de presupuestos planteado Indicadores: Deberá entregar cada alumno los registros contables realizados en hoja de Excel con su nombre</p>	<p>3 %</p>
<p>Subtema 6 Estados financieros. Producto: Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 3.6: Elabora los Estados Financieros del ejercicio de presupuestos Indicadores: Utiliza una herramienta tecnológica como hojas de Excel</p>	<p>4 %</p>
<p>Tema IV Método de valuación de costos estándar</p>		
<p>Subtema 1 Antecedentes. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 4.1: Identificar los conceptos básicos del costo Estándar, sus antecedentes, su aplicación entre otros... Indicadores: Muestra que tienen habilidad para explicar lo aprendido mediante un reporte por escrito con sus propias palabras</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 2 Definición de Costos Estándar. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 4.2: ...Definir, resumir y comprender lo relacionado a estos costos Indicadores: Muestra niveles de desarrollo en habilidades cognitivas,</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 3 Objetivos y características de los costos estándar. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 4.3: Exponer los objetivos y características de estos costos... Indicadores: Muestra comprensión del tema, mediante reporte por escrito que entrega para su revisión</p>	<p>2%</p>



<p>Subtema 4 Determinación de Estándares de los elementos del costo. Producto: Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 4.4: Elaboración de casos prácticos de costos Estándar Indicadores: Cálculo y resolución de ejercicio previamente planteado.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 5 Casos que es aconsejable su utilización. Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 4.5: identificar la importancia y los conceptos básicos de los costos estándar y cuando y en qué tipo de empresas se recomienda su utilización Indicadores: Muestra que tienen habilidad para explicar lo aprendido acerca del tema</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 6 Hoja de costo Estándar Unitario. Producto: Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 4.6: Describir los factores para determinar la Hoja de costo Estándar unitario Indicadores: Cálculo y resolución de ejercicio previamente planteado</p>	<p>4%</p>
<p>Subtema 7 Desviaciones de los elementos del Costo ... Producto: : Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 4.7: Exponer de forma congruente la razón de las desviaciones del costo Estándar Indicadores: Comprende y trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para resolver, calcular y analizar las desviaciones del costo ...</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 8 Registros Contables. Producto: Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio 4.8: : Elaborar los registros contables correspondientes a uno de los ejercicios planteados Indicadores: Comprende y trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para calcular, resolver y analizar</p>	<p>4%</p>
<p>Subtema 9 Casos prácticos. Producto: Exposición ante el grupo de la resolución de un ejercicio práctico y entrega reporte escrito del mismo</p>	<p>Criterio 4.9: Cálculo y resolución de ejercicio previamente planteado Indicadores: Muestra que posee un saber hacer reflexivo para la resolución de casos prácticos, además de organización para el trabajo en equipo</p>	<p>8 %</p>
<p>Tema V Estudio de caso integral</p>		
<p>El alumno con la aplicación de las TIC's realizará un caso integral en la determinación de costos. Producto Resolución de ejercicio práctico</p>	<p>Criterio: 5.1 ... Explica de forma coherente los conceptos y usa herramientas de apoyo acordes a su presentación ... Indicadores: ... Muestra que tienen habilidad para explicar lo aprendido y además utiliza una herramienta tecnológica y muestra disposición a trabajar junto a otras personas para la consecución de un bien común, que se convierte en el hilo conductor hacia determinadas metas. ...</p>	<p>15 %</p>
		<p>SUMA 100%</p>

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

		SUMA 100%
Fuentes de Información		
Básica		
<p>Libro: Nuevos Costos Básicos, Ricardo Reveles López, Jorge Luis Barrera Rivas, José de Jesús Cabrera Chavarría, Julieta Carrasco García y Marco Alfredo Cedano Olivera, 2016, Ediciones de la Noche, Ed Primera.</p> <p>Costos III. Reveles López Ricardo (2011) Ed. De la Noche, México.</p> <p>Libro: Normas de Información Financiera 2016. CINIF/IMCP (2014) Quad/Graphics Querétaro, No. Ed Novena ISBN: 978-607-8331-86-4</p> <p>Libro: Contabilidad de costos 657.42 Gar 2014, García Colín Juan (2014) Mc Graw-Hill No. Ed Cuarta ISBN: 9786071509390</p> <p>Libro: Costos 657.42 Cal 2013 Calleja Bernal Francisco Javier (2013) Pearson No. Ed Segunda ISBN: 9786073218122</p> <p>Libro: Manual de costos, presupuestos y, adquisiciones y abastecimientos 657.42 Rio 2012 Del Río González Cristóbal, (2012) Cengage Learning Editores No. Ed Primera ISBN: 9786074812510</p> <p>Libro: Costos I 657.52 Car 2013 Cárdenas y Nápoles Raúl And (2012) Instituto Mexicano de Con No. Ed Primera ISBN: 9786077621140</p> <p>Libro Costos III Del Rio González Cristóbal (2007) Thomson 657.42 RIO</p>		
Complementaria		
<ul style="list-style-type: none"> •Manual de Contabilidad de Costos, Polimeni Ralph S (1998) McGraw-Hill 657.42 POL •Contabilidad de Costos, Ortega Pérez de León Armando (2004) IMCP 657.42 ORT •Contabilidad de Costos III, Cárdenas Nápoles Raúl Andrés (2011) Cengage Learning 657.42 CAR 		
Páginas web o recursos digitales		
<p>www.ingenieria.unam.mx/~materiafcf/CCostos.html</p> <p>www.loscostos.info/index.html</p>		
Perfil Docente Deseable		
<p>Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Herramientas de Costos para Toma de Decisiones requieren tener el perfil académico siguiente: Ser Contador Público Titulado, experiencia en la profesión y en la docencia, con conocimientos en Costos, Control Presupuestal, Control Interno, conocimientos en la legislación vigente en materia mercantil, laboral, fiscal, comercio exterior entre otras y matemáticas administrativas, haber desempeñado funciones en el manejo del área de Costos de una empresa, de preferencia Fabril, o haberse desempeñado como Contralor</p> <p>Y preferentemente tener grado de Maestría en alguna de las ciencias Económico Administrativas</p>		
Elaborado por		Fecha
<p>Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato</p> <p>MTRA. IRMA ESTELA ARAMBULA MIRANDA </p> <p>MTRA. OLGA FAUSTO GODINEZ </p> <p style="text-align: center;"></p>		<p>Julio 2018</p>

Revisado por	Fecha
Nombre del presidente de la academia MTRA. OLGA FAUSTO GODINEZ 	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental MTRO. GUILLERMO TOVAR PARTIDA 	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.

Utiliza las tecnologías de la información y comunicación