



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						Clave								
COSTOS BASICOS						15342								
Programa Educativo en que se imparte						Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje								
Licenciatura en Contaduría Pública, 5to. Semestre						Licenciatura	Maestría	Doctorado						
						X								
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos						
Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera 15341	<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8
	Teoría:	Práctica:	Total:											
	2	2	4											
	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S								
	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N								
<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
<input type="checkbox"/>	Laboratorio		<input type="checkbox"/>	Módulo	M									
Co-requisitos	Análisis integral de los elementos del Costo 15340													
Area de Formación	División		Departamento		Academia									
Especializarte Obligatoria	Ciencias Económico – Administrativos		Contaduría Y Finanzas		Costos									
Presentación														
<p>La unidad de aprendizaje Costos Básicos analiza los tópicos de contabilidad financiera y su comparación con la administrativa y de costos, para entender que todas las áreas tienen un fin común, el crecimiento y de las empresas. Clasifica las empresas en cuanto a su actividad tomando en cuenta las unidades de medida y la determinación de costos para comprender que cada empresa según su giro determina sus costos de una manera diferente y todas deben llegar a planear el mejor costo competitivo en el mercado.</p>														

Apr. Contad. y Regis. 20

Adquiere el conocimiento de conceptos específicos de costos y su aplicación en cada uno de ellos así como su inclusión o determinación en cualquier sistema de costos, primordialmente en empresas de transformación

Estudia el análisis y evaluación de las entidades económicas, comprenderá las herramientas necesarias para la aplicación del sistema de costos adecuado a cada tipo de empresa y de acuerdo al mercado donde se negocie el producto.

Proporciona los elementos teóricos y prácticos para aplicar las herramientas y métodos para realizar el mejor costo competitivo del mercado;

De acuerdo a las características de la empresa, así como el producto de que se trate

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de contabilidad general desarrollo contable de partidas específicas y control interno, ya que facilita al estudiante los conocimientos que le permitan alcanzar las habilidades para determinar un adecuado costo de transformación o servicio para la competitividad de las empresas, así como la importancia de un buen control interno para lograr el mejor y menor costo sin sacrificar las utilidades o ganancias.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública será: un profesionista que cuente con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de la determinación del mejor costo, la mejor planeación y control tanto administrativa que ayudaran a la empresa a ir en un crecimiento constante donde pueda competir a nivel mercado sin sacrificar sus costos y ganancias.

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente

- Selecciona e implementa un conjunto de herramientas y métodos adecuados de la determinación del costo de acuerdo a los métodos implementados por las empresas según su giro o área de mercado donde se desarrollen.
- Planea financieramente el área de costos donde conocerá los diferentes conceptos que integran el costo de transformación o servicio
- Analiza, interpreta, desarrolla e implementa un adecuado método de determinación de costos mediante indicadores de los diferentes sistemas de costos en cuanto a sus controles productivos, valuación de inventarios y control de mercancías

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionista identificar los fundamentos esenciales de la determinación e implementación de un sistema de costos, mediante un adecuado registro y control de las mercancías, así como su adecuada valuación de los inventarios, de acuerdo a sus conocimientos y tipo de empresa, como el producto que transforme

Debe de haber y de acuerdo a lo

Como profesional elabora el estado financiero de la determinación del costo de producción y venta de acuerdo a los diferentes gastos y costos que tenga la empresa, donde llevara un adecuado control de los distintos inventarios con que cuenta la empresa, para poder determinar un precio de venta que sea competitivo en el mercado, cuidando la rentabilidad y ganancias de la empresa.

Contribuye en la toma de decisiones adecuada al entorno actual, en la planificación determinación de un correcto costo de producción, un precio de venta y la implementación de un adecuado sistema de costos

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Desarrolla las habilidades para que apliquen en casos concretos y específicos, un adecuado sistema de costos mediante las herramientas de control de inventarios, valuación de mercancías y control productivo de acuerdo a características y giro de cada empresa.

Desarrolla la habilidad para elaborar el estado de costo de producción y el costo de lo vendido, para la determinación del costo de venta.

Controla y valúa los inventarios conforme a las Normas de Información Financiera ,NIF C-4 y NIC 2

Relaciona las deficiencias más comunes de las entidades económicas, en la determinación de sus costos , así como sus controles de valuación y registro

Aplica la herramienta de la determinación del costo de producción y precio de venta de acuerdo a características y giro de cada empresa atendiendo a las NIF B-2.

Desarrolla destrezas en el manejo de las TIC's y software de costos e inventarios.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Habilidades: Identifica el estudio administrativo, financiero y de costos de las entidades y conoce que existen diferentes tipos de empresas en el mercado, así como identifica los diferentes conceptos de costos, así como los distintos métodos de valuación y control de inventarios

Capacidades: Cuenta con habilidades para elabora el estado financiero del costo de producción y costo de producción de lo vendido, así como determina un adecuado precio de venta competitivo en el mercado.

Actitudes y aptitudes: Determina el adecuado sistema de costos que deberá implementar la empresa de acuerdo a sus características o tipo de mercado y de acuerdo a las necesidades de cada empresa e identifica deficiencias en el control y valuación de inventarios.

Valores: Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional

Algo Tambien Diferencia LC

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Saberes y conocimientos prácticos:

- Conoce e identifica los distintos tipos de empresas, así como los diferentes métodos de valuación, registro y control de los inventarios, para un adecuado y correcto precio de costo y precio de venta.
- Aplica los conocimientos adquiridos de acuerdo a los diferentes tipos de costos, de acuerdo a las necesidades y características de las empresas.
- Ayuda a ser más eficiente los procesos de producción, su costo de producción el cual ayudara a saber el precio de venta más exacto para la obtención de sus utilidades planeadas.

Saberes y conocimientos teóricos:

- Métodos de valuación de la determinación de costos
- Diferencia entre los controles administrativos lo financiero en una empresa
- Diferentes tipos de empresas que existen en cuanto al producto o servicio que venden
- Determinación del precio de costo y venta de acuerdo al giro de la empresa.
- Determinación del precio de costos de acuerdo a los procesos implementados.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Adquiere los conocimientos necesarios para tomar decisiones en cuanto lo referente a los diferentes tipos de empresas y la determinación de sus costos de acuerdo a características y tipos de empresas.

Desarrolla aptitudes y destrezas para saber elegir el sistema de costos más adecuado de acuerdo a las propias necesidades de la Cía. donde se los costos serán más eficientes y las utilidades se podrán maximizar.

Desarrolla actitudes para ser Competitivo y certero al tomar decisiones en cuanto a costos y precios de venta para aprovechar de la manera más adecuada los recursos financieros de la empresa

Alfa Tandi y Boguis 20

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

1. Identifica los distintos tipos de empresa que existen de acuerdo al giro o actividad que realicen.
2. Identifica los distintos conceptos de costos y su definición
3. Identifica los distintos métodos y procedimiento de control, valuación y registro de los inventarios.
4. Conocer el registro contable en las empresas transformadoras
5. Conocer las diferentes deficiencias más comunes en el área de costos y producción
6. Identifica las herramientas para determinar un adecuado costo de producción.
7. Conoce el empleo de Tics y Software en la aplicación de la determinación de costos y control de inventarios

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Elabora los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Aplica los métodos y procedimientos de determinación de costos y precio de venta.
3. Evalúa la eficiencia de los métodos de control de inventarios aplicado en la empresa de acuerdo a su actividad
4. Interpreta las diferentes deficiencias más comunes en los controles de la determinación del costo de producción
5. Aplica las herramientas para administrar y controlar los diferentes elementos que integran el costo de producción.
6. Aplica el empleo de TIC's y Software en la aplicación de controles de inventarios.
7. Colabora en la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser

1. Responsable y ético en la determinación del costo de producción y venta
2. Responsable, oportuno y veraz en la entrega de información y reportes
3. Implementador de los métodos de determinación del costo, valuación y control de mercancías mediante el uso de TIC's y software para inventarios
4. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes en la determinación del costo de producción
5. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente, acertada y responsable con diversos áreas de la Cia. Tanto administrativa como productiva.
2. Practicar la flexibilidad y criterio propio para toma de decisiones de manera individual y en conjunto.
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.
6. Desarrollar la aptitud de trabajar de manera oportuna, veraz y eficiente para entregar resultados para toma de decisiones

Dra. Karoly B. Rojas

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

7. . Desarrollar actitudes a la investigación y la resolución de problemas por medio de las calculadoras financieras y el software de computadora disponible
 8. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
 9. Desarrollar actitudes y disposición de trabajo en equipo para la mejor y adecuada toma de decisiones.
 10. Encontrará la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.
 11. Establece liderazgo en área de trabajo.
- 6.- Desarrollará las aptitudes necesarias para poder tomar decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1 Tópicos de contabilidad financiera y contabilidad administrativa	Subtema 1 Características de contabilidad financiera Subtema 2 Características de contabilidad administrativa Subtema 3 Diferencias y similitudes entre contabilidad financiera y administrativa Subtema 4 Características, naturaleza, objetivos y principios de contabilidad de costos	2 2 2
Unidad de Competencia Tema 2: Clasificación de las empresas	Subtema 5 Diferencia entre costo y gasto Subtema 1 Empresas comerciales Subtema 2 Empresas de Servicios Subtema 3 Empresas de transformación Subtema 4 Empresas extractivas	2 1 1 1 1

Alfy Landy Begoza La



Ally Santib
Daguis FO

<p>Unidad de Competencia Tema 5: Apoyos a los sistemas de costos</p>	<p style="text-align: center;">C Híbridos</p> <p>Subtema 1 Control de mercancías inventarios perpetuos Subtema 2 Formulas de asignación de costos A. Costos identificados B. Costos promedios C. Primeras Entradas Primeras Salidas (PEPS)</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">4.5</p> <p style="text-align: right;">4.5</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 6: Sistemas de Costos aplicados a empresas de transformación</p>	<p>Subtema 1 Diagrama de flujo de empresas de transformación Subtema 2 Cuentas de mayor y su registro contable Subtema 3 Estados Financieros: Estado de costo de producción de lo vendido, Estado de resultados integral y Estado de Situación financiera. Subtema 4 Caso práctico de costos de adquisición por procesos (un solo proceso), con un control de mercancías de inventarios perpetuos en empresas de transformación</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">8</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">80 HRS</p>

CS

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS		
	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Tema 1 Subtema 1.1 Características de contabilidad financiera	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de la definición de los distintos conceptos	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> En el aula cada concepto es explicado por el maestro. Se dicta una definición y se deja Al final de cada tema un pequeño resumen el cual sirve como una guía de estudio	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 1.2 Características de contabilidad administrativa	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de la definición de los distintos conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el aula cada concepto es explicado por el maestro. Se dicta una definición y se deja Al final de cada tema un pequeño resumen el cual sirve como una guía de estudio	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 1.3 Diferencias y similitudes entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de la definición de los distintos conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En clases se trabajara en equipos de máximo 4 alumnos donde aportarán sus ideas de las diferencias y similitudes que existen entre este tipo de contabilidad, así como ventajas y desventajas de cada una	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 1.4 Características, naturaleza, objetivos y principios de contabilidad de costos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Resumen previo antes de la clase y mesa redonda donde todos participarán	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el aula el profesor explica cada concepto, previa participación de los alumnos sobre lo que cada uno investiga.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A

Olga Karib G. Rojas L.O.

<p>Subtema 1.5 Diferencia entre costo y gasto</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de la diferencia de los distintos conceptos</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el aula el profesor explica cada concepto, previa participación de los alumnos sobre lo que cada uno investiga.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> En casa se realiza una lista de acuerdo a distintos tipos de empresas donde el alumno enumerará lo que es gasto y lo que es costo para cada una</p>
<p>Tema 2 Subtema 2.1 Empresas comerciales</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de los distintos tipo de empresa que existen</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor explica el tipo de empresa, sus características y sus registros contables</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> El alumno debe enlistar ejemplos del tipo de empresa que se está estudiando y debe mostrar un ejemplo que cunetas se utilizan contablemente para sus registros de producción o ventas</p>
<p>Subtema 2.2 Empresas de servicio</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de los distintos tipo de empresa que existen</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor explica el tipo de empresa, sus características y sus registros contables</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno debe enlistar ejemplos del tipo de empresa que se está estudiando y debe mostrar un ejemplo que cunetas se utilizan contablemente para sus registros de producción o ventas</p>
<p>Subtema 2.3 Empresas de transformación</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de los distintos tipo de empresa que existen</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor explica el tipo de empresa, sus características y sus registros contables</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno debe enlistar ejemplos del tipo de empresa que se está estudiando y debe mostrar un ejemplo que cunetas se utilizan contablemente para sus registros de producción o ventas</p>

Regis 79

Algo más

TC

Olga Fandi G
 Reyes J

Subtema 2.4 Empresas extractivas	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de los distintos tipo de empresa que existen	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor explica el tipo de empresa, sus características y sus registros contables	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno debe enlistar ejemplos del tipo de empresa que se está estudiando y debe mostrar un ejemplo que cunetas se utilizan contablemente para sus registros de producción o ventas
Subtema 2.5 Empresas financieras y entidades gubernamentales	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa de los distintos tipo de empresa que existen	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor explica el tipo de empresa, sus características y sus registros contables :	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> El alumno debe enlistar ejemplos del tipo de empresa que se está estudiando y debe mostrar un ejemplo que cunetas se utilizan contablemente para sus registros de producción o ventas
Tema 3			
Subtema 3.1 Materia prima	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos que se ven en clases	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 3.2 Mano de obra directa	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 3.3 Gastos indirectos de fabricación	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A
Subtema 3.4 Clasificación de los costos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A

Subtema 3.5 Costo primo	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.6 Costo de conversión	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.7 Costo incurrido de producción	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos:	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.8 Inversión en planta	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.9 Producción en proceso	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.10 Costo de producción terminada	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A
Subtema 3.11 Costo de producción de lo vendido	<u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa a la clase sobre los conceptos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El profesor pregunta al azar sobre la lectura previa, y posteriormente explica el concepto y da ejemplos	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A

Alfo Tumbay
 Rogelio

Olga Tambo Boguis Lo

<p>Tema 4 Subtema 4.1 En cuanto al método de valuación de inventarios</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método, previa explicación del profesor</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y en el pizarrón de manera grupal.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre este método</p>
<p>Subtema 4.2 En cuanto a su control productivo</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método, previa explicación del profesor</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y en el pizarrón de manera grupal.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre este método</p>
<p>Tema 5 Subtema 5.1 Control de mercancías por el método inventarios perpetuos</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y posteriormente se revisan en el pizarrón de manera grupal.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de ejercicios en casa para entregar al profesor</p>
<p>Subtema 5.2 Fórmulas de asignación de costos</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método, previa explicación del profesor</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y posteriormente se revisan en el pizarrón de manera grupal.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa</p>
<p>Tema 6: Subtema 6.1 Diagrama de flujo en empresas de transformación</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar un diagrama de acuerdo las empresas de transformación</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Analizan y elaboran diagramas en diferentes tipos de empresas de transformación</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> N/A</p>

TC

Alfonso Kautz G. Rojas

Subtema 6.2 Cuentas de mayor y su registro contable	<u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica la elaboración de los registros contable	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula</u> Se elaboran ejercicios en clases de manera individual y se revisan en el pizarrón	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Se elabora en casa 2 ejercicios
Subtema 6.3 Estados financieros: Estado de costo de producción de lo vendido, Estado de resultado integral y Estado de situación financiera	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar los formatos de cada tipo de estado financiero	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula</u> Elabora el profesor un ejercicio de cada uno de los estados financieros y los alumnos elaboran en clases 2 ejercicios en su cuaderno y contará como participación.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaborar 2 ejercicios de cada tipo de Estado financiero
Subtema 6.4 Caso práctico de costos de adquisición por procesos (un solo proceso), con un control de mercancías de inventarios perpetuos en empresas de transformación	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se explica un ejercicio en clases	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Los alumnos elaboran en grupo de máximo 4 integrantes, 2 ejercicios.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboran 2 ejercicios para entregar al profesor.

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1: ... Subtema 1:... Características de contabilidad financiera Subtema 2: Características de contabilidad administrativa Subtema 3 Diferencias y similitudes entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa Producto: Elabora un resumen de las características de cada contabilidad y elabora un cuadro con las diferencias y similitudes</p>	<p>Criterio: ... El alumno investiga la definición de cada concepto y con sus palabras elabora un cuadro donde debe escribir las diferencias y similitudes entre ambas contabilidades. Indicadores: El resumen y cuadro debe ser escrito en su cuaderno, cuidando la ortografía y limpieza.</p>	5 %
<p>Subtema 4 Características naturaleza, objetivos y principios de contabilidad de costos Subtema 5 Diferencia entre costo y gasto Producto: Elabora una síntesis de manera general con respecto a la contabilidad de costos, la definición de gasto y costo</p>	<p>Criterio: Los alumnos elaborarán en clases un cuadro con las características y objetivos de la contabilidad de costos, y otro cuadro con las diferencias entre costo y gasto Indicadores Los cuadros deben ser elaborados en el cuaderno, cuidando la limpieza y orden. Debe ser revisado al final de la clase, otro día no tendrá validez.</p>	5 %
<p>Tema 2 Subtema 1 Empresas comerciales Subtema 2 Empresas de Servicios Subtema 3 Empresas de transformación Subtema 4 Empresas extractivas Subtema 5 Empresas financieras y entidades gubernamentales Producto: Elabora y presenta un resumen con la definición de cada tipo de empresas</p>	<p>Criterio: Elaborar un resumen de cada definición de las diferentes tipos de empresas que existen. El alumno 'participará de manera voluntaria dando una pequeña explicación de lo que investigo, la cual no debe ser tal cual el texto, sino con sus propias palabras. ... Indicadores: ...Elaborara el resumen en computadora cuidando la ortografía y calidad del contenido.</p>	10 %
		...

Regis. de

Alga Sandy

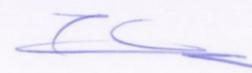
IC

Caja Sandy Requiza

<p>Tema 3 Subtema 1 Materia prima directa Subtema 2 Mano de obra directa Subtema 3 Gastos indirectos de fabricación Subtema 4 Clasificación de los costos Subtema 5 Costo primo Subtema 6 Costo de conversión Subtema 7 Costo incurrido de producción Subtema 8 Inversión en planta Subtema 9 Producción en proceso Subtema 10 Costo de producción terminada Subtema 11 Costo de producción de lo vendido E) Costo de venta F) Costo de producción de lo vendido G) Costo de extracción H) Costo de Servicios</p> <p>Producto: Elabora una síntesis de los diferentes costos que existen en las empresas y debe indicar cuales costos aplican para cada tipo de empresas que existen</p>	<p>Criterio: ... Se deja una síntesis previa a la clase que expondrá el profesor, De los distintos conceptos que se estudian en esta unidad, donde debe indicar que costos aplican de acuerdo a cada tipo de empresa..</p> <p>Indicadores: Elabora en computadora un cuadro donde identifique que tipo de costo aplica de acuerdo a las características de las empresas que se estudian en la unidad 2</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 4: Subtema 1. En cuanto al método de valuación de inventarios</p> <p>4.1.1 Costo de adquisición 4.1.2 Estándar 4.1.3 Detallista 4.1.4 NIF C-4</p> <p>Producto: Elabora los ejercicios correspondientes de acuerdo a cada método estudiado. Un resumen de la NIF C-4</p>	<p>Criterio: Resolver los ejercicios por cada método estudiado</p> <p>Indicadores: Los ejercicios deben contener asientos contables, Estado de Resultados y se realizan en su cuaderno.</p>	<p>15 %</p>
<p>Subtema 2 En cuanto a su control productivo 4.2.1 Ordenes de producción o de trabajo</p>	<p>Criterio: Resolver los ejercicios por cada método estudiado 6 alumnos al azar explican al frente sobre su investigación de costos híbridos.</p>	<p>10 %</p>

<p style="text-align: center;">4.2.2 Procesos productivos 4.2.3 Híbridos</p> <p>Producto: Elabora los ejercicios correspondientes de acuerdo a cada método estudiado. Elabora una investigación sobre el método de costos híbridos</p> <p>Tema 5 Subtema 1 5.1 Control de mercancías inventarios perpetuos 5.2 Formulas de asignación de costos 5.3 Costos identificados 5.4 Costos promedios 5.5 Primeras Entradas Primeras Salidas (PEPS)</p> <p>Producto: Elabora los ejercicios correspondientes de acuerdo a cada método estudiado.</p> <p>Tema 6 Subtema 1 Diagrama de flujo de empresas de transformación Producto: Investiga y presenta el diagrama de flujo que debe tener toda empresa que transforma</p> <p>Subtema 2 Cuentas de mayor y su registro contable Producto: Realiza la contabilidad y sus costos de una empresa de transformación</p> <p>Subtema 3 Estados Financieros: Estado de costo de producción de lo vendido, Estado de resultados integral y Estado de Situación financiera.</p>	<p>Indicadores: ... Los ejercicios deben contener asientos contables, Estado de Resultados y se realizan en su cuaderno.</p> <p>Criterio El alumno resuelve ejercicios por inventarios perpetuo, con tarjeta de almacén por cada método estudiado. ...</p> <p>Indicadores: Los ejercicios se resuelven en clases , y debe contener el registro contable, tarjeta de almacén, Estado de Resultados, Estado de Costo de Producción</p> <p>Criterio: Debe contener el diagrama y especificar de qué empresa es</p> <p>Indicadores: N/A</p> <p>Criterio: Los alumnos resuelven el ejercicio en clases</p> <p>Indicadores Debe tener las cuentas correctas y estar cuadrado, cuidando la limpieza y ortografía.</p> <p>Criterio: El alumno elabora un ejercicio completo en su cuaderno y otro ejercicio en casa</p>	<p style="text-align: center;">20 %</p> <p style="text-align: center;">10 %</p>
---	---	---

Algo tamb g Daga Le



<p>Producto: En base al ejercicio resuelto del subtema 2, elabora y presenta los Estados financieros correspondientes que toda empresa transformadora debe elaborar</p>	<p>Indicadores: El ejercicio debe contener los asientos contables y los 3 Estados Financieros. Los registros contables deben ser realizados en el cuaderno y los Estados Financieros en Computadora</p>	<p>15%</p>
<p>Subtema 4 Caso práctico de costos de adquisición por procesos (un solo proceso), con un control de mercancías de inventarios perpetuos en empresas de transformación</p>	<p>Indicadores: Debe crear un ejercicio de acuerdo a lo estudiado en esta unidad, se realizara en casa.</p>	
<p>Producto Elabora y presenta un ejercicio completo que contenga los asientos contables, los Estados Financieros y el estado de costo con un proceso.</p>	<p>Criterios: Debe ser resuelto como trabajo final en computadora y ningún trabajo debe ser igual, ya que cada uno crea su propia empresa.</p>	<p>SUMA 100%</p>
<p style="text-align: center;">Fuentes de Información</p>		

a) **Básica**

1. Fundamentos de Administración Financiera **Autor** Emery y Finnerty y Stowe **Editorial** Pearson 2004 658.15 ME
2. Administración Financiera **Autor** Gitman, Lawrence y Joehnk **Editorial** Pearson, Edison Wesley 11va 2007 658.15 GIT
3. Fundamentos De Administración Financiera **Autor** Besley & Brigham **Editorial** Cengage Learning, 14va 2008 658.15 BES
4. Finanzas Corporativas **Autor** Ehrhardt y Brigham, **Editorial** Cengage Learning, 2da 2006 658.15 EHR
5. Administración Financiera **Autor** R.W. Jhonson y R.W. Melicher, **Editorial** Cecsca, 5ta 2005 658.15 JOH
6. Administración Financiera **Autor** Block y Hirt Editorial Mc Graw Hill, 11va 2005 658.15 BLO

Complementaria

b) **Complementaria, y**

Pacheco Coello Carlos, Finanzas corporativas, Editorial: IMCP, 1ª. Edición
Emery & Finnerty, Administración financiera corporativa, Editorial: Prentice Hall.

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Costos Básicos requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en contabilidad general, administrativa y en el área de costos, Haber desempeñado funciones en el área de costos, preferentemente en presupuestos, contabilidad general y toma de decisiones en cuanto implementación de sistemas de costos.

Alpo Humbly Bogislo

Elaborado por	Fecha
Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato Ma. Del Socorro Fonseca Arámbula. <i>Del Socorro Fonseca Arámbula</i>	Elaborado Enero del 2018 Actualizado Julio 20 del 2018
Revisado por	Fecha
Nombre del Presidente de la academia Mtra. Olga Fausto Godínez <i>Olga Fausto Godínez</i>	Julio del 2018
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Mtro. Guillermo Tovar Partida <i>Guillermo Tovar Partida</i>	Julio del 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública tendrá las siguientes competencias

- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar y resolver problemas de naturaleza contable y en el ámbito de costos.
- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para toma de decisiones en la implementación de sistemas de costos, así como valuación de inventarios.
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones de costos, presupuestos y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevos proyectos y toma de decisiones para la implementación del sistema de costos de acuerdo a las necesidades de las empresas.