



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

**SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE SÍNDROMES Y TRASTORNOS MENTALES**

CICLO ESCOLAR 2018A

**M en P.S. Patricia Torres Yañez**  
Presidente de la Academia de Disciplinas Clínicas  
en Psicología

**Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez**  
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

**Mtra. Patricia Trujillo Chávez**  
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



**DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS CLÍNICAS**



Centro Universitario de Ciencias del Sur

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Salud y Bienestar

Academia:

Disciplinas Clínicas en Psicología

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Sistemas de Clasificación de Síndromes y Trastornos Mentales

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I9106                | 32               | 32                 | 64 Hrs          | 6                  |

| Tipo de curso:   | Nivel en que se ubica:  | Programa educativo            | Prerrequisitos/ Correquisitos   |
|--|---|-------------------------------|---|
| C = curso<br>CL= curso laboratorio<br>L = laboratorio<br>P = práctica<br>T = taller<br>CT = curso - taller X<br>N = clínica<br>M = módulo<br>S = seminario | Técnico Medio<br>Técnico Superior<br>Universitario<br>Licenciatura X<br>Especialidad<br>Maestría<br>Doctorado | Licenciatura en<br>Psicología | Evaluación Psicológica infantil y de adolescentes y/o Evaluación Psicológica del adulto y del adulto mayor. |

Área de formación:

Básico Particular Obligatorio

Perfil docente:

Profesor con formación en psicología, maestro con experiencia en área de la enseñanza y la práctica profesional en el área clínica.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

|  |  |
|--|--|
| Lic. En Psic. María Mercedes Pascual Guzmán.<br>Mtro. Cuauhtémoc Morales Aguayo. | Cuauhtémoc Morales Aguayo<br>Marco Fernando Espinoza García<br>Mercedes Pascual Guzmán<br>Patricia Trujillo Chávez<br>Yolanda Téllez López |
|--|--|

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| Julio del 2016 | Julio 25 del 2016 |
|----------------|-------------------|

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

### Competencias Profesionales:

Esta unidad de aprendizaje abona al perfil de egreso cuando el profesional de la psicología examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos, y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los diferentes sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Sistemas de Clasificación de Síndromes y Trastornos Mentales se conforma por 32 hrs. teóricas y 32 hrs. prácticas en donde el alumno será capaz de conocer, identificar, aplicar los sistemas de clasificación internacionales de los Trastornos Mentales CIE 10, DSM- IV-TR y DSM 5, como parte fundamental en el diagnóstico clínico y de la salud.

Por tanto, contribuye a un mejor desempeño de unidades de aprendizaje como: Evaluación psicológica de la infancia y la adolescencia, Evaluación psicológica de Adultos y Adultos Mayores, Psicodiagnóstico Infantil y de la Adolescencia y Psicodiagnóstico de Adultos y Adultos Mayores, al contar con el manejo de los sistemas de clasificación internacionales el alumno integrara conocimiento científico dentro de la evaluación y diagnóstico psicológico.

Permite al futuro profesional de la psicología el manejo ético de la información diagnóstica al utilizar un lenguaje científico entre los profesionales de la salud mental, considerando el trabajo multidisciplinar que se realiza en el ámbito clínico.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante identifica y aplica los sistemas de clasificación internacionales de los Trastornos Mentales CIE 10, DSM- IV-TR y DSM 5, para realizar una impresión diagnóstica nosológica a partir de su vinculación con la historia clínica.

## 5. SABERES

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Prácticos</b>  | Elabora una historia clínica a partir de la información psicológica pertinente al motivo de consulta de un caso escrito.<br>Elabora un reporte escrito de una impresión diagnóstica con base a CIE 10 y los 5 ejes del DSM – IV-TR a partir de casos clínicos.<br>Aplica los criterios diagnósticos en un caso clínico de acuerdo al CIE 10, DSM–IV-TR y DMS 5. |
| <b>Teóricos</b>   | Identifica y contrasta, las clasificaciones internacionales en psicopatología.<br>Comprende la estructura de la historia clínica y su vinculación con la clasificación diagnóstica.<br>Diferencia las clases diagnósticas de CIE 10, DSM- IV TR y DSM 5.  |
| <b>Formativos</b> | Desarrollo de habilidades de diversas expresiones del pensamiento.<br>Aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural.<br>Trabajo Colaborativo.  |

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

|  |
|--|
| <p><b>1.- Manejo de los manuales de clasificación</b></p> <p>1.1 Métodos de uso.</p> <p>1.2 Clasificaciones internacionales en psicopatología.</p> <p>1.2.1 Uso del DSM-IV-TR y CIE-10.</p> <p>1.2.2 Manejo Ético con relación a los trastornos mentales.</p> <p>1.2.3 Manejo de criterios diagnósticos.</p> <p>1.2.4 Clases diagnósticas del CIE 10.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos.</li><li>- Trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de sustancias psicotrópicas.</li><li>- Esquizofrenia, trastorno esquizotípico y trastorno de ideas delirantes.</li><li>- Trastornos del Humor (Afectivos).</li><li>- Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos.</li><li>- Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.</li><li>- Trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto.</li><li>- Retraso Mental.</li><li>- Trastornos del desarrollo psicológico.</li><li>- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.</li><li>- Trastorno mental sin especificación.</li></ul> <p>1.2.5 El DSM-V.</p> <p><b>2.- La Historia Clínica y su vinculación con la clasificación diagnóstica.</b></p> <p>2.1 Exploración del Estado Mental.</p> <p>2.2 Alteraciones de las funciones psicológicas.</p> <p>2.3 Elementos que conforman una Historia Clínica.</p> <p>2.3.1 Motivo de Consulta como elemento de una historia clínica.</p> |
|--|

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

|   |
|---|
| -Aprendizaje cooperativo.<br>-Estudio de caso.<br>-Aprendizaje basado en problemas. |
|---|

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje                            | 8.2. Criterios de desempeño  | 8.3. Contexto de aplicación                                  |
|--|--|--|
| Cuadro Comparativo   | Comparar los diferentes métodos de uso de los manuales.  | Aula de clase  |
| Exposición del profesor                                    | Manejo de los contenidos teórico-prácticos de la unidad de aprendizaje.  |  |
| Bitácora de aprendizaje                                    | Reconoce el uso clínico de los diferentes manuales de clasificación de trastornos mentales, realizando trabajo en equipo.  | Biblioteca y aula de clase.                                  |
| Carteles de estudio de caso de las 11 clases diagnósticas. | <p>Rúbricas de argumentación oral y seminario de caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Volumen de voz.</li> <li>-Postura del cuerpo y contacto visual.</li> <li>-Habla claramente.</li> <li>-Conocimiento del caso.</li> <li>-Organización de la información en el cartel con elementos del informe.</li> <li>-Resuelve dudas e inquietudes en la retroalimentación.</li> <li>-Estructura gramatical en el cartel.</li> <li>-Uso del tiempo.</li> <li>-Elementos del texto.</li> <li>-Creatividad en la presentación.</li> </ul> | Aula de clases.  |
| Simulación.  | Explora mediante la entrevista el funcionamiento psicológico de un adulto, este ejercicio lo realizan en binas en un ambiente propicio.  | Laboratorio de Psicología Aplicada.                          |
| Redacción de Historia Clínica.                             | Cumple con los elementos básicos de la historia clínica, en donde identifica el motivo de consulta, recuperando información pertinente para establecer una hipótesis diagnóstica <b>con</b> base en las clases diagnosticas el CIE-10 Y DMS-IV-TR.   | En el escenario que aplique a las circunstancias del alumno. |

## 9. CALIFICACIÓN

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Examen .....                  | 40% |
| Participación Equipo. ....    | 25% |
| Participación individual..... | 25% |
| Formación Integral.....       | 10% |

## 10. ACREDITACIÓN

- Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario 80%
- Número de asistencias mínimas para el extraordinario 65%
- Se obtiene una evaluación aprobatoria con 60 de calificación.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología Vol. I y II*. Madrid: McGraw Hill.
- Jenkis, S. C., Tinsley, J. A., Van Loon, J. A. (2002). *Manual de Psiquiatría*. (3a. ed.). Madrid: Harcourt.
- Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM IV-TR. (2002). Barcelona: Masson.
- Médica Panamericana (2000). *Guía de bolsillo de la Clasificación CIE-10*. Madrid: Autor.
- Organización Mundial de la Salud (1996). *CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento. Pautas diagnósticas y de actuación en atención primaria*. Madrid: Meditor.
- Othmer, E. y Othmer, S. (2003). *DSM-IV-TR. La entrevista clínica. Fundamentos*, (Tomo I). (Trad. J. Salvà, S. Araya & X. Torres). Barcelona, España: Masson.
- Pryse-Phillips, W. y Murray, T.J. (1996). *Neurología Clínica*. (Trad. J. A. Mérito). México, D.F.: Manual Moderno.
- Vallejo, J. (2002). *Introducción a Psicopatología y a la Psiquiatría*. (5a. ed.) Barcelona. Masson.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Calderón, G. (2002). *Las enfermedades mentales en México. Desde los mexicas hasta el final del milenio*. México, D.F.: Trillas.
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM 5*. Barcelona: Medica Panamericana