



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS DE SOCIALES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN AGROBIOTECONOLOGÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

SOCIOLOGÍA RURAL

2018B

Mtra. Perla Briseño Montes de Oca
Presidenta de la Academia de Estudios Sociales
Antropológicos y de Geografía Humano.

Dra. Evangelina Lozano Montes de Oca
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

Lic. Diego Emmanuel Martínez Medina
Profesor de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Ciencias Sociales

Academia:

Academia de Estudios Sociales Antropológicos y de Geografía Humano

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Sociología Rural

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I8420 | 34 | 17 | 51 | 6 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|--|--|--------------------------|-----------------|
| C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario | Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado | AGROBIOTECNOLOGÍA | NO |

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.

Perfil docente:

Sociólogo, Abogado, Maestro en Sociología, o profesionalista con conocimientos en sociología jurídica o ciencias rurales.

Elaborado por:

Diego Emmanuel Martínez Medina

Evaluated and updated by:

Junta Académica.

Fecha de elaboración:

Julio de 2018

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Junio de 2018

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Conocer y aplicar el conocimiento de la sociedad rural, en las nuevas tecnologías agroalimentarias, a fin de aportar al desarrollo sustentable y al cuidado de la naturaleza.

3. PRESENTACIÓN

La Sociología Rural, tiene como objeto brindar al alumno información que le permita reflexionar sobre los problemas rurales (Pobreza y degradación de los recursos naturales), que conozca y analice los programas de desarrollo rural y que sea capaz de proponer alternativas bajo una visión de sustentabilidad rural en su campo de trabajo, dentro de agroindustrias o en proyectos en lo particular.

A través de los siguientes objetivos particulares:

- Que el estudiante conozca la situación socio-cultural que se vive en las zonas rurales, los tipos de sociedades rurales y las diferentes actividades económicas de desarrollo rural.
- Que el estudiante conozca la situación de escasez alimenticia, pobreza, degradación de recursos naturales que acontece en las zonas rurales.
- Que el estudiante conozca los programas y acciones para el desarrollo rural y los objetivos del desarrollo rural que promueven el bienestar social
- Que el alumno adquiera una visión de sustentabilidad rural.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica y desarrolla las cuestiones sociales, en particular en el sector rural, atendiendo las demandas de necesidades alimentarias y tecnológicas que le permitan aplicar los conocimientos básicos de la agrobiotecnología, en el sector agrícola y con base a sus necesidades.

5. SABERES

| | |
|-------------------|--|
| Prácticos | Diseña y elabora estrategias que le permitan desarrollarse socialmente con el sector agrícola, comprendiendo sus necesidades y aplicando sus costumbres en nuevas tecnologías. |
| Teóricos | Conocer el origen de la sociedad y su integración Conocer las normas de las sociedades rurales Conocer las diferencias organizaciones de las sociedades del sur de Jalisco Conocer la composición pluricultural del Estado de Jalisco |
| Formativos | Incorporar principios de ética en cuestiones tecnológicas, respetando la naturaleza y el entorno social. Incorporar principios de ética, en cuestiones agroalimentarias que generen sustentabilidad. |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. INSTRUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA RURAL

- 1.1 Orígenes de la Sociología
- 1.2 Principales Pensadores
- 1.3 Origen y evolución de la Sociología Rural
- 1.4 Análisis de la vida rural en México
- 1.5 Análisis de la vida rural en el Sur de Jalisco.

2. COMUNIDAD RURAL

- 2.1 Definición de la Comunidad Rural
- 2.2 Características de lo Rural
- 2.3 La comunidad rural y el aprovechamiento de los recursos naturales
- 2.4 Pobreza y degradación de recursos naturales
- 2.5 Pobreza rural

3. DESARROLLO RURAL

- 3.1 Políticas de desarrollo rural
- 3.2 Plan nacional de desarrollo: los ejes del desarrollo
- 3.3 Dependencias reguladoras del desarrollo rural (funciones y atribuciones)
- 3.4 Programas de desarrollo rural (Federal, Estatal y Municipal)
- 3.5 Desarrollo Rural sustentable
- 3.6 La agrobiotecnología en la sociedad rural, su impacto positivo y negativo.
- 3.7 Los alimentos modificados genéticamente y su impacto en la sociedad.
- 3.8 La Ética en la sociedad rural.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

Aprendizaje basado en problemas; aprendizaje basado en casos; aprendizaje basado en evidencias.

- Trabajo colaborativo en equipo
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje basado en casos

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje, así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|--|---|--|
| Investigación sobre el impacto de la agrobiotecnología en la sociedad rural. | <ul style="list-style-type: none">• Envío puntual• Completo• Descriptivo• Fundado y motivado• Creatividad y formalidad. | El alumno aplicará lo aprendido en la unidad de aprendizaje y lo aplicará al proyecto de investigación ya señalado con anterioridad. |

9. CALIFICACIÓN

| | |
|--------------------------|-----------|
| 1. Participación Activa. | 10 Puntos |
| 2. Formación Integral. | 5 Puntos. |
| 3. Exposición en Clase. | 10 Puntos |
| 4. Exámenes. (2) | 30 Puntos |
| 5. Trabajos | 20 Puntos |
| 6. Trabajo final. | 25 Puntos |

10. ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;

II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y

III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y

II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ortiz Báez, Pedro Antonio. (2013) Conocimientos campesinos y prácticas agrícolas en el centro de México: Porrúa.
- Casas Bernard Claudia. (2014) Desarrollo Social y comunitario. México: Trillas.
- Peter R. W. Gerritsen. (2012) Sociología Rural y medio ambiente. México: Universitaria
- <https://www.gob.mx/sagarpa>
- <https://seder.jalisco.gob.mx/>
- Vázquez González Silvia. (2014) El análisis regional del desarrollo social. México: Porrúa.
- Berstein, Henry. (2012) Dinámicas de clase y transformación agraria. México: Porrúa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Chinoy, Ely. (2004). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura Económica. México.
- Gomezjara, Francisco A. (2007). Sociología, Porrúa. México.
- Plan Nacional de desarrollo, varios.
- Ley de Desarrollo Rural, varios.