



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Sociología rural	Tipo: Curso	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Obligatoria	Modalidad: x- Mixta <input type="checkbox"/> En línea	Prerrequisitos: Ninguna
Horas: 60 Teoría; 40 Práctica	Créditos: 11	CNR: ER121
Elaboró: Dr. Peter R. W. Gerritsen		Fecha de actualización o elaboración: 23 de enero de 2022

Relación con el perfil de egreso

Los ingenieros en recursos naturales y agropecuarios (IRNyA) tienen que tener la capacidad para reconocer las interacciones sociedad-naturaleza, así como los diferentes factores sociales que influyan en tales interacciones. Esta capacidad es el primer paso en el diseño e implementación de alternativas sustentables ante de los problemas socioambientales. El curso de Sociología Rural contribuya a fortalecer la capacidad analítico-práctica de los IRNyA's, dando énfasis en las variables sociales de los problemas socioambientales.

Relación con el plan de estudios

Este curso forma parte de los cursos que tienen como objetivo fortalecer los conocimientos y habilidades de los futuros IRNyA's en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicadas al manejo de los recursos naturales y agropecuarios. Se relaciona con los conocimientos y habilidades obtenidas en otras materias como Ecología humana, Comunicación, Sistemas Agropecuarios, Derecho agrario, Economía ambiental y Sociedad y Desarrollo.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

La materia de Sociología rural aporta a la aplicación profesional del IRNyA, mediante nuevos conocimientos teórico-empíricos y habilidades en relación a las interacciones sociedad – naturaleza y los factores sociales que las influyen.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

- Presentar a los estudiantes el campo de acción de la Sociología Rural, así como su aplicación en la futura situación laboral del IRNyA.

Objetivos parciales o específicos

- Otorgar a los estudiantes un conocimiento básico de la sociología en general y la sociología rural en específica.
- Otorgar a los estudiantes un conocimiento básico de los diferentes aspectos y problemáticas que hoy día influyen la realidad campesina rural en general, y en México en particular.
- Otorgar a los estudiantes un conocimiento básico de algunos métodos y técnicas para el análisis de la realidad campesina rural en general, y en México en particular.

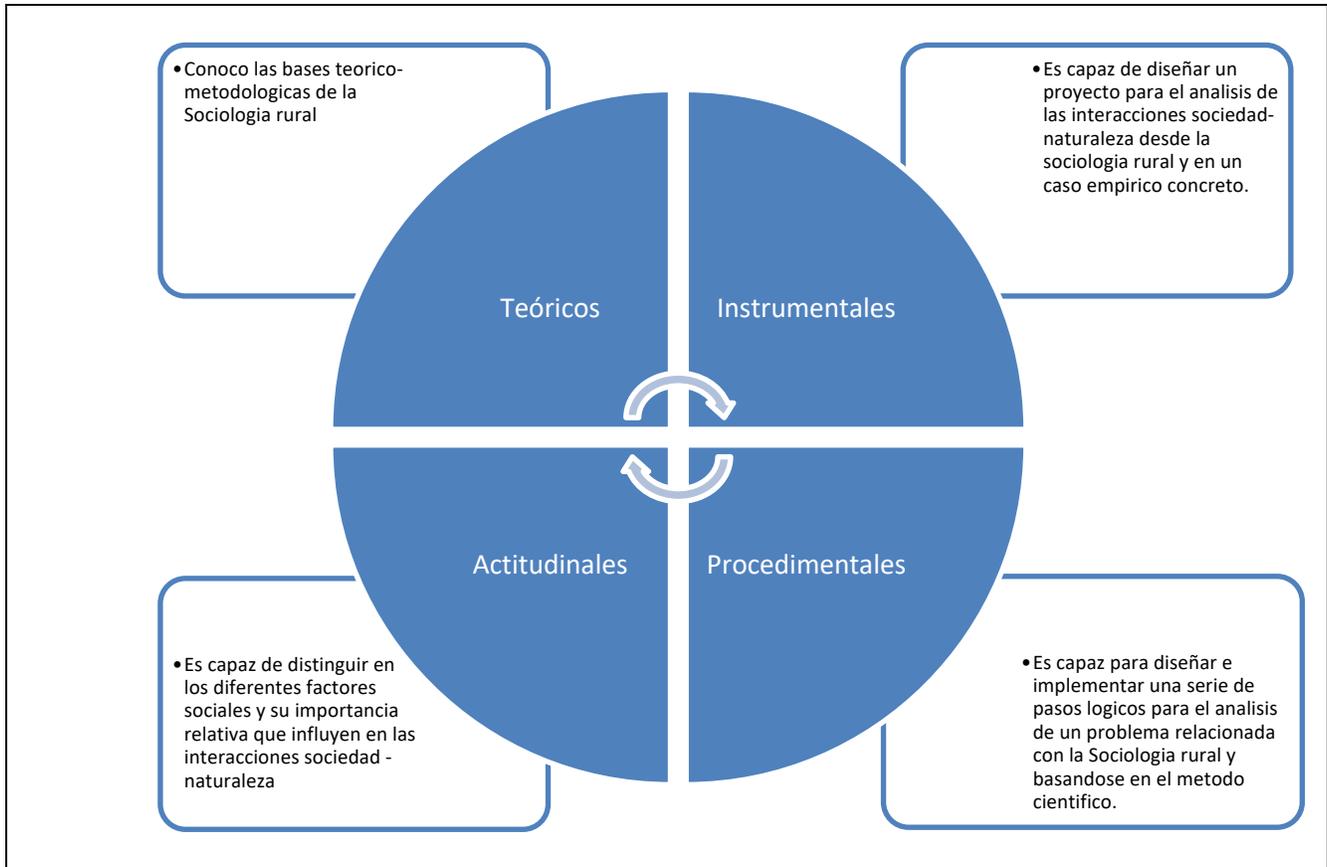
¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



Contenido temático

- Unidad 1: Introducción a la Sociología y la Sociología rural
- Unidad 2: Introducción a la Investigación Sociológica
- Unidad 3: Teoría de la Sociología Rural
- Proyecto final

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)



Modalidad de evaluación

<p>Instrumento de evaluación</p> <p>Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras</p> <p>Desempeño: proyectos, portaflios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.</p>	<p>Factor de ponderación</p>
Desempeño (Asistencia y participación)	5%
Desempeño (Práctica de campo)	5%
Convencionales (Tareas realizadas: 20)	60%
Desempeño (Proyecto en equipo)	30%



Total	100%
-------	------

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	Identificará y aplicará variables para la toma de decisiones en el manejo de los recursos naturales y agropecuarios, desde la perspectiva de la Sociología rural.
Aptitudes	Obtendrá mayor facilidad en acercarse de manera multi y transdisciplinaria a la problemática socioambiental desde la perspectiva de la Sociología rural
Valores	Incluyera valores eticos relacionados con las sociedades rurales y su relación con la naturaleza, asi como en el trabajo en equipo
Capacidades	El alumno tendrá reforzado su capacidad para el diseño e implementación de proyecto innovadores para la solución de problemas socioambientales.
Habilidades	El alumno tendrá sensibilidad en identificar e incorporar otros sistemas de conicimientos en sus proyectos de intervención.

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bifani, P. (1999) *Medio ambiente y desarrollo*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Calle, A., M. Soler y I. Vara S. (2009) *La desafección al sistema agroalimentario: ciudadanía y redes sociales*. Ponencia presentada en el Primer Congreso Nacional de la Sociología de la Alimentación, Gijón, 28 y 29 de mayo de 2009.

Dachary, A.C. y S.M. Arnaiz Burne (2006) *Territorio y turismo, nuevas dimensiones y acciones*. Puerto Vallarta: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.

Ellis, F. (1993) *Peasant Economics. Farm Households and Agrarian Development*. Cambridge: Cambridge University Press.

Geilfus, F. (1997) *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. San Salvador: Prochamate-IICA.

Gerritsen, P.R.W. (2010) *Perspectivas campesinas sobre el manejo de los recursos naturales*. México: Mundiprensa

Gerritsen, P.R.W. y J. Morales H. (eds.) (2007) *Respuestas locales frente a la globalización económica. Productos regionales de la Costa Sur de Jalisco, México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara/ITESO/RASA.

Giddens, A. y P.W. Sutton (2018) *Sociología (8ª Edición)*. Madrid: Alianza Editorial.

Lynch, K. (2005) *Rural-Urban Interactions in The Developing World*. Nueva York: Routledge Publishers. Routledge Perspectives on Development.

Martínez Allier, J. (2005) *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Icaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

- Pedrazzini, Y., J.C. Bolay y V. Kaufmann (2004) *Social practices and spatial changes*, Lausana: EPFL/NCCR North South.
- Ploeg, J.D. (2008) *The New Peasantries. Struggles for Autonomy and Sustainability in an Era of Empire and Globalization*. Londres: Earthscan.
- Sevilla-Gúzman, E. y M. González de Molina (1990) “Ecosociología: elementos teóricos para el análisis de la coevolución social y ecológico en la agricultura”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 52: 7-45.
- Toledo, V.M. (2000) *La Paz en Chiapas. Ecología. Luchas indígenas y modernidad alternativa*. México: Ediciones Quinto Sol/UNAM.
- Zoomers, A. (Eds) A. Aramayo, E. Guerrero, J. Le Grand, M. Morales, D. de Morréy M. Vargas (1998) *Estrategias campesinas en el surandino de Bolivia. Intervenciones y desarrollo rural en el norte de Chuquisca y Potosí*. La Paz: KIT/CEDLA/CID.

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bernard, H.R. (1988) *Research Methods in Cultural Anthropology*. Newbury Park/Londres/Nueva Delhi: SAGE Publications.
- Bonnal, P., P.-M. Bosc, J. Díaz y B. Losch (2003) *Multifuncionalidad de la agricultura y nueva ruralidad. ¿Reestructuración de las políticas públicas a la hora de la globalización?* Bogotá: Universidad Javeriana, CLASCO, REDCAPA.
- Ferreira, H. (2005) *Construir las regiones. Por una aproximación regional a la formulación y gestión de políticas públicas en México*. México: Centro Lindavista I/Integración Editorial.
- Functowitz, S. y J.R. Ravetz (1993) *La ciencia posnormal. Ciencia con la gente*. Barcelona: Icacaria editorial.
- González F., R., P.R.W. Gerritsen y T.K. Malischke (2007) “Percepciones sobre la degradación ambiental de agricultores orgánicos y convencionales en el ejido de La Ciénega, municipio de El Limón, Jalisco, México”. *Economía, sociedad y territorio*. Vol. VII (25): 215-239.
- Gutiérrez E., M. y P.R.W. Gerritsen (2009) *Turismo rural sustentable: estudio de caso de la Costa Sur de Jalisco*. Autlán: Universidad de Guadalajara.
- Holt-Giménez, E. (2008) *Campesino a campesino. Voces de Latinoamérica. Movimiento Campesino a Campesino para la agricultura sustentable*. Managua, Nicaragua/Oakland, California: SIMAS/Food First Books.
- Long, N. (2001) *Development Sociology. Actor Perspectives*. Londres y Nueva York: Routledge.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

Morales H., J. (2004) *Sociedades rurales y naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad.* Guadalajara: ITESO/Universidad Iberoamericana.

Ostrom, E. (1990) *Governing the Commons: the Evolution of institutions for Collective Actions.* Nueva York: Cambridge University Press.

Primack, R.B. (1993) *Essentials of Biodiversity Conservation.* Massachusetts: Sunderland.

Rocha, J.E. y J. Morales (2007) *Sustentabilidad rural y desarrollo local en el sur de Jalisco.* Guadalajara: ITESO.

Toledo, V.M. (2003) *Ecología, espiritualidad y conocimiento. De la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable.* México: Universidad Iberoamericana/PNUMA.

Warman, A. (2001) *El campo mexicano en el siglo XX.* México: Fondo de Cultura Económica.

Waters, M. (1995) *Globalization.* Londres y Nueva York: Routledge.

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
1	Unidad 1: Introducción a la Sociología y la Sociología rural	Explicación del programa	Clase teorica, dinamica individual y grupal, discusiones grupales	Actividad en linea, discusion de lecturas, elaboración de mapas conceptuales	Convencional 5% Desempeño 20%	Manejo de recursos naturales
2		Busqueda en internet: campos de la sociología				Metodo científico
3		El pensamiento social				Epistemología
4		La sociología como ciencia I				Metodo científico
5		La sociología como ciencia II				Sociología rural
6		Variables sociológicas				
7		Las interacciones sociedad – naturaleza				
8		Problemática del campo mexicano				
9		REPASO Unidad 1				
10	Unidad 2: Introducción a la Investigación sociológica	Investigación sociológica	Clase teorica, dinamica individual y grupal, discusiones grupales	Discusion de lecturas, elaboración de mapas conceptuales, juegos didácticos	Convencional 5% Desempeño 20%	Metodología social
11		Investigación sociológica				
12		Metodos convencionales				
13		Investigación-acción y				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

		diagnósticos participativos				
14		Métodos participativos				
15		Ejercicio: diseño de un proyecto de investigación				
16		REPASO Unidad 2				
17	<i>Unidad 3: Teoría de la Sociología rural</i>	Coproducción, estilos agrarios y diversidad en recursos	Trabajo en equipo, Búsqueda de información de manera independiente	Recursos bibliográficos	Desempeño 25%	Crisis rural, Urbanización, Globalización
18		Problemática socio-ambiental I				
19		Transgénicos				
20		Problemática socioambiental II				
21		Sistemas de producción, estrategias campesinas y tipología de productores				
22		Nueva ruralidad y multifuncionalidad	Clase teórica, dinámica individual y grupal, discusiones grupales	Discusión de lecturas, elaboración de mapas conceptuales, juegos didácticos	Convencional 5% Desempeño 20%	
23		Patrimonio biocultural				
24		Agroecología y alternativas sustentables				
25		Crisis de alimentos/ biocombustibles				
26		Feminización de la agricultura				
27		Cambio global y productos regionales				
28	La cuestión forestal / Entrega proyecto de investigación					
29	<i>Proyecto final</i>	Seminario final / Entrega versión final del proyecto	Trabajo en equipo; presentación colectiva	Recursos bibliográficos	Desempeño 25%	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

Perfil del profesor:

- Nivel mínimo de estudios requerido: Licenciatura en Sociología o Antropología
- Experiencia docente: mínimo 2 años
- Dominio en las siguientes asignaturas: Sociología, Antropología, Ciencias Ambientales
- Habilidades requeridas: Manejo de grupos, liderazgo, trabajo en equipo, expresión escrito y oral con habilidades pedagógicas y de didáctica.