



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.

**1.1. Departamento:
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.**

**1.2. Academia:
ENFERMERÍA.**

**1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:
SOCIEDAD Y SALUD.**

Denominación:	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) LICENCIATURA
Área de formación: BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA.	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	Prerrequisitos: NINGUNO
Horas: <u>48</u> Teoría; <u>26</u> Práctica; <u>22</u> Totales <u>48</u>	Créditos: 4	CNR:
Elaboró: CÓMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERÍA.		Fecha de actualización o elaboración: OCTUBRE DEL 2016.

Relación con el perfil de egreso

LICENCIADO EN ENFERMERÍA:

- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Relación con el plan de estudios

La presente unidad de aprendizaje Sociedad y salud pretende que nuestros alumnos se identifiquen en lo general de los numerosos temas socio-antropológicos para realizar el abordaje específico de temas esenciales para el estudiante de ciencias de la salud (Religión, Sociología del cuerpo, Género y sexualidad, Familias, Pobreza, Bienestar y exclusión social, El gobierno y la política).

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

El Licenciado en Enfermería es un profesional competente, poseedor de conocimientos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos que le permiten tomar decisiones en la solución de problemas relacionados a los fenómenos como la pobreza, obesidad, desempleo, matrimonio heterosexual o con personas del mismo sexo, el crimen organizado, emigración, alcoholismo, aborto, suicidio entre otros.

2. DESCRIPCIÓN.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



- Comprende las diferentes posturas teóricas sociológicas y antropológicas que intervienen en la explicación y génesis del fenómeno salud-enfermedad.

Contenido temático.

I. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
 1. Determinantes sociales de la salud. Aspectos conceptuales.
 2. Estructura social, desigualdad social e inequidad en salud.
 3. Las políticas públicas y los determinantes sociales de la salud.

Demografía y Salud:
 1. Los cambios en el volumen y la estructura de la población en México.
 2. Transición demográfica y envejecimiento poblacional.
 3. Nivel y estructura de la Mortalidad en México: Principales causas.

II. CULTURA INDIVIDUO Y REALIDAD SOCIAL
Violencia y Salud:
 1. Cultura, Individuo y Sociedad
 2. Aspectos conceptuales desde la perspectiva de la salud:
 -Violencia Autoinfligida
 - Violencia Intepersonal y
 -Violencia Colectiva.
 -Violencia y Salud
 - La Epidemiología de la violencia
 3. Delito, crimen organizado y violencia
 4. Salud Mental
 5. Estilos de Vida y Salud
 6. Religión
 7. Trabajo
 8. Sociología del cuerpo
 9. Género y Salud
 10. Alimentación y salud

III. GLOBALIZACIÓN Y SALUD
 1. Instituciones globales y salud en México (OMS; OPS, OCDE, FMI, PNUD)
 2. La salud en el contexto de la globalización (Modelos de atención)

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)

<p>Saberes Prácticos (saber hacer)</p>	<p>- Elabora análisis basados en los diferentes paradigmas de las ciencias sociales y sus implicaciones en el campo de la salud.</p> <p>- Realiza diferentes explicaciones sobre las prácticas culturales y sociales de los individuos acerca del fenómeno salud.</p> <p>- Demuestra las causas socio-antropológicas que influyen en la construcción de su mundo de vida.</p> <p>- Descubre la salud como fenómeno social desde un marco socio-político de la salud.</p>
--	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

	<ul style="list-style-type: none"> - Examina la importancia de la familia y su entorno en la construcción de prácticas saludables. - Relata de qué forma los factores sociales y culturales influyen sobre las prácticas de salud de la población
Saberes teóricos (saber pensar)	<ul style="list-style-type: none"> - Integra las aportaciones de las ciencias sociales al campo de las ciencias de la salud. - Comprende las actuales teorías de la globalización y su impacto en la salud. - Explica cómo se construye la realidad social a partir de diferentes perspectivas teóricas. - Reconoce las prácticas que determinan las diferentes concepciones de la salud. - Identifica los factores que influyen en la construcción del modo de vida: familia, religión, género, educación, estrato social. - Analiza las diferentes políticas mundiales y nacionales en la concepción de la salud/enfermedad. - Reconoce la importancia de la etnografía como un recurso para el análisis de las prácticas culturales del fenómeno de salud-enfermedad. - Domina el conocimiento teórico - conceptual elemental de la sociología y Antropología de la Salud.
Saberes formativos (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> - Concluye con una visión multidisciplinaria sobre los aspectos: psicológicos, sociales, históricos, filosóficos y antropológicos del ser biológico-social. - Asume una actitud crítica ante la crisis de la civilización. - Valora en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas, como las de otros. - Discrimina el binomio de salud-enfermedad en el contexto complejo. - Valora la diversidad de opiniones. - Muestra una alta autoestima profesional, así como actitudes de colaboración, respeto y solidaridad con profesionistas de cualquier área y grupo social.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
	20%
	20%
	20%
	40%
Total	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Perfil del profesor: