

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROF.

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR
COMPETENCIAS PROFESIONALES**



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

ACADEMIA

Trabajo Social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Sistematización de la Práctica

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS 258	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C=curso	Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Área de Formación Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Mtra. María del Carmen Reyes Arreguín, Mtra. María Elena Chávez García, Lic. Rosa María Zúñiga González, Mtra. Felicitas Graciela Rodríguez Enríquez.

FECHA DE ELABORACIÓN

Junio de 2004.

MODIFICADO POR

Dra. Cristina Estrada Pineda, Mtra. Rosita Fierros Huerta, Mtra. María Alicia Navarro Román.

FECHA DE MODIFICACIÓN

Febrero del 2008.



2.- PRESENTACIÓN

La sistematización, considerándola en la relación técnico- operativa parte del proceso metodológico, como paso posterior a la investigación (Mendoza, 2002) y como una herramienta para integración y generación de nuevos conocimientos y la investigación. Sin embargo, su importancia no sólo queda enmarcada en un proceso metodológico y los fines del mismo, si no en la comprensión de la recuperación y entendimiento de las prácticas sociales que desde la perspectiva de Foucault (1979) conforman dominios de saber que sostienen los grupos académicos y científicos (Cifuentes, 1999), toda vez que en estos quedan circunscritos de las prácticas que se mantienen en el ámbito profesional sin podernos abstraer de ellas. La identificación de las mismas puede llevar a ampliar los horizontes en el terreno teórico-práctico.

Se relaciona con otras unidades de aprendizaje como son: Epistemología de las Ciencias Sociales, Paradigmas del Trabajo Social, Modelos y Niveles de Intervención.

Contribuye directamente al dominio de la competencia genérica de Sistematización de la práctica profesional.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Sistematiza la práctica profesional para que desarrolle un proceso de deconstrucción, reconstrucción e integración de nuevos elementos que le permiten generar conocimientos y apuntalar su práctica confrontándola con el acervo teórico. Conoce las diferentes alternativas de sistematización y ensaya su proceso como un elemento para identificar la realidad y como un medio para transformarla.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1- Interpreta las diferentes propuestas de sistematización. 2- 5-Identifica la utilidad de los modelos propuestos. 3- Interpreta la realidad desde una perspectiva teórica que le permite plasmar su hacer profesional aportando nuevos conocimientos a la disciplina del Trabajo Social. 4- Crea y recrea su práctica profesional y la traduce en proposiciones.
SABERES TEÓRICOS	1- Desarrolla procesos de abstracción sobre el quehacer del trabajo social y mediante una síntesis apunta su tarea a un reconocimiento del tipo de intervención realizada. 2- Identifica las diversas formas de sistematización de la práctica profesional y al respectivo enfoque teórico que lo subyace.



SABERES FORMATIVOS	1- Desarrolla responsabilidad científica para el análisis de la problemática social. 2- Demuestra interés en el estudio y capacidad de reflexión y de crítica. 3- Practica hábitos de estudio. 4- Ejercita la Disciplina en el espacio escolar y profesional. 5. Respeta al derecho de autor al realizar sus escritos. 6- Muestra creatividad. 7- Toma conciencia de sí mismo al autofirmarse y definir un enfoque para el ejercicio de la sistematización.
-------------------------------	--

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD 1. Generalidades de la sistematización	1.1. Conceptualización de la Sistematización. 1.2. Antecedentes de la Sistematización.
UNIDAD 2. Diferentes enfoques para el sustento de la Sistematización	2.1. Enfoques críticos. 2.2. Enfoques Empíricos-analíticos. 2.3. Enfoques histórico-hermenéutico.
UNIDAD 3. Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional.	3.1. Revisión de la propuesta metodológica de Mendoza Rangel. 3.2. Revisión de la propuesta metodológica de Cifuentes.
UNIDAD 4. Técnicas e instrumentos para la realización de un trabajo científico de sistematización	Diversas técnicas e instrumentos para la realización de un trabajo científico de sistematización

6.- ACCIONES

1- Relaciona los conocimientos previos con los nuevos contenidos, mediante un proceso de problematización y motivación sobre el estudio de esta unidad de aprendizaje.



- 2- Realiza lectura. Elabora reporte de lectura.
- 3- Participación en examen escrito.
- 4- Compara conceptos de sistematización.
- 5- Investigación bibliográfica que fundamente la sistematización del análisis de la realidad, para integrar su conocimiento y experiencia teórico-práctica.
- 6- Expone propuestas de sistematización en equipo.
- 7- Elabora ensayo donde contextualice la sistematización y la realidad de las necesidades de nuestro país.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1- Listado de contenidos ya estudiados. 2- Reportes de lectura mediante fichas. Resumen.	- Elaborado de forma individual en el que expresen las ideas principales de los autores revisados y un análisis de los textos, anexando aportaciones y/o conclusiones. Se toma en cuenta redacción, estructura y ortografía.	Trabajo Áulico. Institución donde desarrolle su práctica profesional.
3- Examen escrito. 4- Cuadro de doble entrada	Que identifique la importancia de la sistematización y su proceso Con previo ejercicio de abstracción, para precisar el fundamento teórico. Presenta las diferentes propuestas de sistematización y sus características.	Trabajo Áulico Institución donde desarrolle su práctica profesional.
5- Documento o informe de la sistematización	En el que identifique con claridad los momentos de la sistematización de su práctica profesional. La que se socializa mediante presentación en Power Point ante el grupo.	Institución donde desarrolle su práctica profesional
6- Presentación del trabajo en equipo.	Presenta documento electrónico en diapositivas. Desarrolla el tema con seguridad y da apertura a la participación grupal para el análisis de las propuestas de sistematización.	Institución donde desarrolle su practica profesional.
7- Documento de Ensayo	En el que realice una lectura de	Institución donde



	la realidad de su práctica, fundamentándola teóricamente. Que contenga: introducción, desarrollo, conclusiones. Anexando aportaciones. Redacción, estructura y ortografía. Impreso mínimo 5 cuartillas.	desarrolle su práctica profesional.
--	---	-------------------------------------

10.- CALIFICACIÓN

1. Examen	20%
2. Reportes de lectura	10%
3. Cuadro de doble entrada	10%
4. Exposición por equipo	20%
5. Ensayo	30%
6. Actitudes (Disciplina, respeto, creatividad, interés...)	10%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencias.
2. Alcanzar un mínimo de 60 de calificación.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CIFUENTES, R. M. (1999). La sistematización de la práctica del trabajo social. Argentina: Lumen Humanitas.

GAGNETEN, M. M. (1987). Hacia una metodología de la sistematización de la práctica. Argentina: Humanitas.

JARA, O. (1997). Para sistematizar experiencias. México: ALFORJA e IMDEC.

MENDOZA, R. (2002). Una opción metodológica para los trabajadores sociales. (2da. Ed.). México: Asociación de Trabajadores Sociales Mexicanos, A.C.

MORGA, M., Quiroz, T., Osorio, R., Madariaga, H., Molina, G., Zumelzu, C., et al. (1988). La sistematización de la práctica. Cinco experiencias en sectores populares. Argentina: Humanitas-Celats.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FOCAULT, M. (1979). La arqueología del saber. México: Siglo XXI.

JARA, O. (2001). Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. Conferencia presentada en Seminario OSOCAM, Cochabamba, Bolivia.

PAYNE, M. (1995). Teorías contemporáneas en trabajo social. Barcelona: Paidós.

SANDOVAL, A. (2001). Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del trabajo social. Argentina: Espacio.

Watzlawick, P. y Kriep, P. (1991). El ojo del observador. Barcelona: Gedisa.