

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS



PROGRAMA DE ESTUDIO
SISTEMAS CONTABLES


MA. PATRICIA RIVERA ESPINOZA
PROFESOR DE ASIGNATURA


Lic. Sandra V. Arias Bautista

Presidente de academia

De Cs. Admón. básicas


Mtro. Alejandro Mercado Méndez

Jefe de Departamento
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA



-- AGO. 2013

VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

SISTEMAS CONTABLES

1.1 DEPARTAMENTO:

SOCIEDAD Y ECONOMIA

1.2 ACADEMIA:

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS BÁSICAS

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

SISTEMAS CONTABLES

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
AG031	42	63	105	10(DIEZ)
Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	☐	Técnico	☐	NINGUNO
CL= clínica	☐	Técnico superior	☐	
N= práctica	☐	Licenciatura	☒	
T= taller	☐	Especialidad	☐	
CT= curso- taller	☒	Maestría	☐	
		Doctorado	☐	

1.4 ELABORADO POR:

Rodolfo Cabral Parra

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto 2005

1.6 MODIFICADO POR:

Ma. Patricia Rivera Espinoza

1.7 FECHA DE MODIFICACION:

Julio 2012

II.- INTRODUCCION

Las empresas agropecuarias (*La combinación de la agricultura y la ganadería*) por lo general no utilizan la planeación como un medio de sentar las bases que les permitan contribuir a su desarrollo integral en el ámbito regional y nacional. Esto se debe a una falta de información y de datos básicos de la situación económica de los cultivos y la producción ganadera, se debe considerar que los procesos productivos agropecuarios conllevan tareas interdisciplinarias, se trabaja con elementos vivos, (*como factores de producción o como producto*), por lo que se requiere de técnicas y métodos especiales para su análisis. Por ser uno de los sectores productivos para el desarrollo económico del país se deben aplicar modernas técnicas contables, será rentable el negocio agropecuario para aquellos que lleven controles y reúnan información que les sirva de base en la toma de decisiones (persistir en su producción, cambiarlo, arrendar las tierras, diversificar, pago del impuesto de la renta; invertir en el mejoramiento de la infraestructura de su finca, hacer comparaciones entre periodos y trámite de créditos para el procesamiento de la materia prima). La contabilidad ofrece una pauta para manejar y combinar mejor los recursos y obtener de ellos su máximo rendimiento en las explotaciones agropecuarias, con ayuda de la práctica profesional del Médico Veterinario Zootecnista, el licenciado en Agronegocios, un administrador de empresas pecuarias o del contador. Se trabajará a nivel teórico práctico sobre las erogaciones capitalizables y el gasto, el activo, pasivo y capital, la contabilidad de empresas agropecuarias, y los estados financieros de las empresas agropecuarias, en la cual se analizan los ingresos y egresos, las depreciaciones, amortizaciones, agotamiento y el pago de intereses.

Preparar al estudiante para que tenga la capacidad para caracterizar la información financiera contable, distinguir los Estados de Financieros básicos y secundarios, identificar los postulados básicos de la información financiera, los principios de la partida doble, las características del Estado de Situación Financiera y el balance comparativo. El estudiante contará con la capacidad de distinguir los elementos esenciales del Estado de Resultados y sus diferencias con la Balanza de Comprobación, asimismo contará con las habilidades de aplicar los postulados básicos de la información financiera, manejar el debe y el hacer (cargar y abonar), determinar el saldo de una cuenta, describir los principios de la partida doble, diferenciar las cuentas de resultados acreedoras y deudoras, diferenciar entre los activos y los pasivos, los cargos diferidos y las formas de presentación del estado de situación financiera de una empresa agropecuaria, en su caso agrícola

Esta asignatura apoya el perfil de egreso

El egresado de esta licenciatura será capaz de:

- Conocer y aplicar la legislación y normatividad relacionada con los agronegocios.
- Promover políticas públicas para la planeación y desarrollo de agronegocios.
- Dirigir, administrar y controlar los recursos y procesos de producción, transformación y comercialización de una agroempresa.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El egresado de la materia se capacita para poder entender y aplicar conocimientos básicos en contabilidad y para obtener las competencias de un auxiliar contable.

Saberes Prácticos	1. Realizar balances comparativos, 2. Clasificar las principales cuentas de los Activos, pasivos, capital contable, ingreso, costo, gasto, utilidad neta. 3. Cuenta, movimientos y saldos. 4. Elaborar reportes.
Saberes teóricos	1. Principales cuentas del Activo, Pasivo y Capital. 2. Identificar las diferentes fórmulas
Saberes formativos	1. Códigos de comercio, códigos fiscales de la federación. 2. Reglas de reconocimientos, normas particulares, marco jurídico.

VI.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMATICAS (TEÓRICO PRÁCTICO)

NUM	TEMA	SUBTEMA
I	1. Generalidades de Contabilidad	1.1 Conceptos de contabilidad 1.2 Leyes (ley general de sociedades mercantiles, ley del impuesto sobre la renta, ley del impuesto al valor agregado) 1.3 Códigos (código de comercio y código fiscal de la nación)
II	2. Estructura de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptadas	2.1 Debe y haber
III	3. Registro de Operaciones	3.1 La cuenta, movimientos y saldos. teoría de la partida doble 3.2 Principales cuentas de los Activos, pasivo, capital y resol
IV	4. Estado de Situación Financiera	4.1 Necesidades y objetivos de la Información Financiera 4.2 Postulados básicos de la información financiera características cualitativas de la información financiera 4.3 Elementos de los estados financieros 4.4 Conceptos de valuación 4.5 Normas particulares 4.6 Estados financieros 4.7 Clasificación del Activo, pasivo y capital 4.8 Fórmulas de presentación 4.9 Balance comparativo
V	5. Estado de Resultados	5.1 Formas de presentación 5.2 Fórmulas de estado de resultados

VI	6. Balanza de Comprobación	6.1 Problemas y soluciones en la balanza de comprobación.

V. ACCIONES:

1. Conocer las diferentes cuentas del activo y pasivo, aplicarlas en la contabilidad de empresas agropecuarias.
2. Realizar los procesos contables de empresas agropecuarias, ejercicios donde pongan en práctica los conocimientos básicos de contabilidad, sabiendo cargar y abonar.
3. Adquirir habilidad, destreza por lo contable, comprensión y mejoramiento de la observación de lo numérico, en cuanto a dineros que conlleva el estudio de la contabilidad.
4. Determinar la contabilidad de la empresa agropecuaria y las finanzas para la toma de decisiones.

VI ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO.	9. CAMPO DE APLICACIÓN
1. Tener presencia aceptada en el grupo de interés, dentro del sistema contable. 2. Proceso de análisis e interpretación de estado de resultados y balances.	a) Los integrantes del grupo de interés debe de estar socializados con el estudiante y el personal de apoyo de capacitación contable. b) análisis de las principales cuentas. c) análisis e interpretación de los estados financieros. d) Elaboración de balances (comparativo y general)	a) Sector social rural. b) Sector oficial rural urbano. c) Sector empresarial rural-urbano. d) Sector educación oficial y particular. e) Sector agro exportador.

VII.- ACREDITACION DEL CURSO:

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Se evaluará la pertinencia, secuencia e integración de los contenidos temáticos, la correspondencia entre las unidades temáticas y el producto final, así como la bibliografía sugerida en el programa, todo ello mediante la sesiones de academia con los profesores de la misma.

EVALUACIÓN DEL PROFESOR:

Su evaluación se realizará mediante el análisis de la información vertida por los cuestionarios anónimos aplicados a los alumnos de la asignatura durante y al finalizar el programa, así como a través del análisis de los diarios de campo del profesor, así como por el Jefe de departamento.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Esta se realizará permanentemente durante el ciclo escolar, considerando los diferentes elementos que se proponen en el curso para ser acreditados por el alumno. Si un alumno no cuenta con calificación aprobatoria de 60 en los exámenes no se aumentara los demás puntos.

80% de las asistencias para tener derecho a calificación ordinaria
65 % de las asistencias para tener derecho a calificación extraordinaria
acreditación con 60 puntos en ordinario o extraordinaria

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Desempeño de los alumnos en los talleres	10%
Examen práctico y teórico	50%
Participación	5%
Exposición	5%
Trabajos especiales	25%
Formación integral	5%

1.- Participación activa en clase, (5%) no únicamente cuando se le pregunta, en base a los siguientes indicadores: aptitud, actitud y conocimiento del tema.

2.- Desempeño de los alumnos en los talleres (10%) con aptitud, actitud, y conocimiento del tema. estas deberán realizarse de una forma ética

3.- Exposición. Debe cubrir seis requisitos: (5%)

- Puntualidad y aspectos éticos.
- Calidad de la presentación. Debe contener información importante.
- Cuidar el tipo de letra, los efectos, que las diapositivas no estén cargadas de información.
- Exponer con lenguaje adecuado, claro y preciso.
- Calidad de la información. Basada en literatura científica, no páginas informales de internet (no wikipedia, monografías, etc.),
- Manejo de información. Explicar, NO LEER.
- Presentarse a asesoría con por lo menos una sesión de anticipación, con el material ya terminado de la información a manejar.

4. Examen teórico- práctico (50%)

NO COPIAR DE LA LIBRETA O DEL LIBRO, NI AL COMPAÑERO, NO PREGUNTAR EL RESULTADO, NI PREGUNTAR MÁS DE DOS DUDAS AL MAESTRO.

- EL primero es teórico de 6 a 10 preguntas (16%)

- El segundo es práctico de una empresa agrícola o pecuaria de sistema contable, donde analiza las pólizas, realiza el asiento de diario, cuentas T, hoja de trabajo y balanza comparativa (17%).
- El tercero es práctico de una empresa agrícola o pecuaria de finanzas (balance general y estado de resultados) (17%)

5.- Trabajos especiales. (25%) Un trabajo de una empresa que esta registrada de acuerdo a la ley general de sociedades mercantiles, (describir a la empresa, dos cuartillas). Un trabajo de una empresa agrícola sobre contabilidad y un trabajo de la misma empresa de finanzas. Deberán de entregarse a tiempo; cuando los solicite el profesor, no es permitido (se me olvido, mañana se lo entrego).

6. Formación Integral:

Se propone la siguiente tabulación para las actividades extracurriculares.

1.- Asistencia a conferencia, películas de casa del arte o C.A.S.A., obras de teatro, asistencia a la FIL (como asistente) 1 punto por 3 asistencias a eventos. 2 puntos por 6 asistencias a eventos.

2.- Asistir al gimnasio, grupos culturales, grupos deportivos en su lugar de origen. 2 puntos por cada actividad o taller.

3.- Participación en talleres ofrecidos por el CUSUR o casa del arte, idiomas ingles. 2 puntos.

4.- Asistir a una empresa agrícola o con un investigador por 20 horas, deberá traer un documento de sus actividades firmado por el investigador.

Estos puntos se podrán acreditar parcial o totalmente solo si los alumnos cumplen con la calificación mínima aprobatoria de 60 y tienen las constancias correspondientes, as mismo estas actividades serán tomadas en cuenta como parte de los 5 puntos de formación integral (actividades extracurriculares) debidamente plasmados en los programas de las asignaturas

ACREDITACIÓN

En ningún caso se guarda la calificación para el próximo semestre

VIII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- a) Primer Curso de Contabilidad/ Elías Lara Flores/Ed. México Trillas/19ª ed/2008
- b) Principios de Contabilidad/ Javier Romo/ Ed. Mc Graw-hill/2ª ed
- c) La Agricultura: Economía, Administración y Costos/Humbreto Oropeza Martínez/ ed Trillas/ 2008, 2 ed.
- e) Contabilidad de Empresas Agropecuarias /Patricia Rivera Espinoza y Víctor Hugo Prado Vázquez 2010

FICHA BIOGRÁFICA DE LA PROFESORA:

Ma. Patricia Rivera Espinoza.

Licenciada en Medicina Veterinaria Zootecnia por la Universidad de Guadalajara (UDG), tiene estudios de maestría en administración de empresas pecuarias por la Universidad Autónoma de Tamaulipas y doctorado en ciencia pecuarias por la Universidad de Colima. Cuenta con el Reconocimiento de Perfil Promep por parte de la SEP. Pertenece al CA en consolidación de Empresa y Productividad reconocido por PROMEP

Actualmente es profesor E Inv. Titular C del CUSur de la UDG, donde labora desde hace más de 30 años, imparte las materias de administración de empresas pecuarias en la carrera de MVZ y sistemas contables en la carrera de agronegocios

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA DICIEMBRE DEL 2013