



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

### SEMINARIO MODULAR IX

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I7472</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	---

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

**Ciencias Exactas y Tecnología**

Carrera:

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---	---	-------------------------------------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>		
<b>Revisión</b>		

Academia:

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

## 2. PRESENTACIÓN

## 3. OBJETIVO GENERAL

Generar un documento que reúna las características de documento académico en la etapa de diseño, con enfoque hacia la titulación.

Propiciar que los alumnos del grupo compartan en las clases del curso sus experiencias obtenidas en el proceso de diseño, dimensionamiento geométrico y selección de componentes del objeto de estudio de sus proyectos, y en la elaboración de los respectivos documentos; debatiendo las ideas a este respecto con el fin de acrecentar colectivamente su acervo de conocimientos, y de fomentar su actitud de trabajo en grupo, en esta etapa formativa. Y con ello formar nuevos profesionales potencialmente aptos para la innovación y la generación de tecnología.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificación y aplicación del conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos,



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

sistemas y procesos electromecánicos

Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Conclusiones
2. Resumen
3. Bibliografía
4. Documento integrador de los productos tanto de este curso como de los seminarios modulares I al VIII, en la cantidad de cuartillas apropiadas para los temas trabajados en la totalidad de seminarios (además un "abstract" en una cuartilla, en idioma inglés)

## 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Investigación
2. estudio dirigido
3. tareas dirigidas
4. lecturas comentadas
5. lluvias de ideas
6. debates de ideas
7. elaboración de proyectos

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	
4	
5	

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Redacción de tesis y trabajos escolares. Anderson et al. Diana, México. 2001 (Xma Ed.).
2	Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería. Edward V. Krick. Limusa, México. 2000 (Xma Ed.).



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

3	Diseño en ingeniería mecánica. Shigley y Mischke. McGraw-Hill, México, 2002 (Xma Ed.).
4	Procesos de manufactura, Versión SI. Amsted et al. CECSA, México, 2000 (Xma Ed.).
5	

## 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

--

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
TAREAS	20
PRESENTACIONES DE AVANCES POR EQUIPOS	15
PARTICIPACIONES PERSONALES	15
DOCUMENTO PPAL. DE DISEÑO	30
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20