



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Seminario modular III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
17466	0	17	17	1

Tipo de curso: (Marque con una X)							
C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X	

Nivel en que ubica: (Marque con una X)			
L=Licenciatura	X	P=Posgrado	

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
SEMINARIO MODULAR II	

Departamento:

Ciencias Exactas y Tecnología

Carrera:

Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	--	---	-------------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos


División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración		
Revisión	Enero 2022	Jesús Castañeda Contreras

Academia:

Seminarios Modulares		
Aval de la Academia:		
Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
P.A. Jesús Castañeda Contreras	Jefe del DCET	



1. OBJETIVO GENERAL

Generar un documento que reúna las características de documento académico en la etapa de diseño, con enfoque hacia la titulación.

Propiciar que los alumnos del grupo compartan en las clases del curso sus experiencias obtenidas en el proceso de diseño, dimensionamiento geométrico y selección de componentes del objeto de estudio de sus proyectos, y en la elaboración de los respectivos documentos; debatiendo las ideas a este respecto con el fin de acrecentar colectivamente su acervo de conocimientos, y de fomentar su actitud de trabajo en grupo, en esta etapa formativa. Y con ello formar nuevos profesionales potencialmente aptos para la innovación y la generación de tecnología.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificación y aplicación del conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos, sistemas y procesos electromecánicos
2. Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento

3. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Gestión para validación de sus 4 proyectos modulares y su Proyecto Electromecánico (FORMATO OFICIAL) que desarrolla con fines de demostración de competencias y posible titulación.
2. Introducción.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

3. Documento en español producto de este curso en la cantidad de cuartillas apropiadas para los temas aquí trabajados (inclusive un "abstract" en media cuartilla, en idioma inglés).

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Investigación
Estudio dirigido
Tareas dirigidas
Lecturas comentadas
Lluvias de ideas
Debates de ideas
Elaboración de proyectos

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Redacción de tesis y trabajos escolares Anderson et al. Diana, México. 2001 (Xma Ed.)
2	Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería, Edward V. Krick. Limusa, México, 2000 (Xma Ed.).
3	Diseño en ingeniería mecánica. Shigley y Mischke. McGraw-Hill, México. 2002 (Xma Ed.).
4	Procesos de manufactura, Versión SI. Amsted et al. CECSA, México, 2000 (Xma Ed.).
5	

8. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Los marcados en la Normatividad vigente

9. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
TAREAS	20%
PRESENTACIONES DE AVANCES POR EQUIPOS	15%
PARTICIPACIONES PERSONALES	15%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

DOCUMENTO PPAL. DE DISEÑO	30%
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20%