



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

**Seminario modular II**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>17465</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

Tipo de curso: (Marque con una X)							
C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X	

Nivel en que ubica: (Marque con una X)			
L=Licenciatura	X	P=Posgrado	

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
<b>Seminario modular I</b>	

Departamento:

**Ciencias exactas y tecnología**

Carrera:

**Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---	---	-------------------------------------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos  
División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica  
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
<b>Elaboración</b>		
<b>Revisión</b>	<b>Enero 2022</b>	<b>Jesús Castañeda Contreras</b>

Academia:

<b>Seminarios Modulares</b>		
<b>Aval de la Academia:</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b> Presidente, Secretario, Vocales	<b>Firma</b>
<b>P.A. Jesús Castañeda Contreras</b>	<b>Jefe del DCET</b>	

## 2. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante adquiera y ejercite los conocimientos metodológicos básicos que le permitan aplicar los conocimientos disciplinares de la carrera adquiridos en materias diversas, pero vinculándolos para ejecutar un proyecto de ingeniería; y que ello trascienda en su ejercicio profesional propiciando el desarrollo de su capacidad en la aplicación y en la generación de métodos para la evaluación y el diseño de equipos y procesos de naturaleza electromecánica.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocimientos:  
Identificación y aplicación del conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos, sistemas y procesos electromecánicos

Habilidades:

- Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento

Aptitudes:

- Toma de decisiones
- Liderazgo

Capacidades

- Perseverancia en el estudio y en la solución de problemas
- Manejo y generación de software



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

- Planeación y optimización
- Generación de conocimiento

#### Actitudes

- Dinamismo
- Estudio Reflexivo
- Crítica constructiva
- Superación profesional
- Trabajo en equipo
- Interés en problemas regionales, nacionales y globales

#### Valores

- Responsabilidad
- Respeto
- Humildad
- Ética Profesional

Los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con base en el desarrollo de la unidad.

## 4. CONTENIDO

### Temas y Subtemas

1. Toma de decisiones de equipos de trabajo de 4 alumnos por Proyecto de Ingeniería Electromecánica a desarrollar
  2. Toma de decisión del Proyecto Principal de Ingeniería Electromecánica a desarrollar
  3. Identificación de los 4 proyectos modulares (subproyectos del proyecto principal)
  4. Identificación de componentes de cada proyecto modular
  5. Estructura del documento del Proyecto Electromecánico
  6. Cronograma para la realización del Proyecto
  7. Documento en español producto de este curso en 10 cuartillas (inclusive un "abstract" en media cuartilla, en idioma inglés).
- Enlistar los nombres de las unidades que comprende el curso separados por un punto y seguido. Ejemplo:  
Introducción. Agrupamiento de datos. Medidas de tendencia central. Prueba de hipótesis. Modelos probabilísticos.  
Al final agregar un esquema relacionando los conceptos a tratar.

## 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Investigación  
Estudio dirigido  
Tareas dirigidas  
Lecturas comentadas  
Lluvias de ideas  
Debates de ideas  
Elaboración de proyectos



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Las modalidades de exposición, estudio de casos, resolución de problemas, proyectos, etc.

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Textos, Artículos, Catálogos, y toda fuente de información actualizada pertinente de acuerdo con el Proyecto que esté desarrollando cada grupo de alumnos como equipo de trabajo.
2	
3	
4	
5	

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Redacción de tesis y trabajos escolares Anderson et al. Diana, México. 2001 (X <sup>ma</sup> Ed.).
2	Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería Edward V. Krick Limusa, México 2000 (X <sup>ma</sup> Ed.).
3	Diseño en ingeniería mecánica Shigley y Mischke McGraw-Hill, México 2002 (X <sup>ma</sup> Ed.).
4	Procesos de manufactura, Versión SI Amsted et al. CECSA, México 2000 (X <sup>ma</sup> Ed.).
5	

## 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Los correspondientes a la Normatividad vigente

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
TAREAS	20
PRESENTACIONES DE AVANCES POR EQUIPOS	15
PARTICIPACIONES PERSONALES	15
DOCUMENTO PPAL. DE DISEÑO	30
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20
CALIFICACION FINAL	100