



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

**Seminario modular I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>17464</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	---

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	P=Posgrado
----------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

**Ciencias exactas y tecnologías**

Carrera:

**Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	<b>Área de formación especializante.</b>	<b>X</b>	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	--	----------	-------------------------------------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>		
<b>Revisión</b>		

Academia:

--

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

## 2. PRESENTACIÓN

--

## 3. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca desde el inicio de la carrera y del seminario el conjunto de temas que habrán de trabajarse en clase, con comentarios sobre plan y programa de estudios; así como características y métodos de trabajo del científico y del ingeniero; también para titulación.

Escribir el objetivo general del curso. Considerar el contenido sintético. El objetivo podrá modificarse.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

.Identificación y aplicación del conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos, sistemas y procesos electromecánicos

.Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

## 5. CONTENIDO

### Temas y Subtemas

1. Plan de estudios de Ingeniería Mecánica Eléctrica
2. Modalidades de titulación
3. El Método Científico y el Método Ingenieril
4. Conformación de equipos de trabajo de 4 alumnos por Proyecto de Ingeniería Electromecánica a desarrollar
5. Identificación de una necesidad a resolver
6. Título de un Proyecto de Ingeniería Electromecánica a desarrollar con fines de demostración de competencias y posible titulación
7. Documento en español producto de este curso en 10 cuartillas (inclusive un "abstract" en media cuartilla, en idioma inglés)

## 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- . Investigación
- . estudio dirigido
- . tareas dirigidas
- . lecturas comentadas
- . lluvias de ideas
- . debates de ideas
- . elaboración de proyectos

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	
4	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

5	
---	--

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Redacción de tesis y trabajos escolares	Anderson et al.	Diana, México.	2001 (Xma Ed.).
2	Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería	Edward V. Krick	Limusa, México	2000 (Xma Ed.).
3	Diseño en ingeniería mecánica	Shigley y Mischke	McGraw-Hill, México	2002 (Xma Ed.).
4	Procesos de manufactura, Versión SI	Amsted et al.	CECSA, México	2000 (Xma Ed.).
5				

## 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

--

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Tareas	20%
PRESENTACIONES DE AVANCES POR EQUIPOS	15%
PARTICIPACIONES PERSONALES	15%
DOCUMENTO PPAL. DE DISEÑO	30%
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20%