



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Seminario de metodología de la investigación	Tipo: Seminario	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica Común Obligatoria	Modalidad: Escolarizada	Prerrequisitos:
Horas: 40 Teoría; 80 Práctica; 120 Totales	Créditos: 10	CNR:
Elaboró: Comité curricular		Fecha de actualización o elaboración: febrero de 2017

Relación con la macrocompetencia de la carrera

En este seminario pretende introducir al estudiante en el campo de la metodología con un enfoque de ciencias sociales útil para construir problemas de investigación en diversas áreas propias del estudio de las lenguas y culturas extranjeras.

Relación con el plan de estudios

Este curso se imparte en los semestres finales una vez que los alumnos cuentan con un bagaje teórico básico sobre el campo del estudio de las lenguas y culturas extranjeras, lo que les permiten discernir sobre deficiencias de conocimiento que pueden significar áreas de oportunidad para diseñar proyectos de investigación. La materia es antecedente de seminario de investigación ambos contenidos por lo que sus contenidos estarán relacionados.

Relación con el campo problemático de la profesión

El seminario facilitará al alumno el identificar y resolver problemas, del área de la comunicación intercultural, desde el razonamiento de la metodología científica.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

Elabora de protocolos de investigación para resolver problemas del campo de estudio de las lenguas y culturas extranjeras, empleando aproximaciones apropiadas y pertinentes en función de los objetos de estudio con sustento teórico, definiendo sus alcances y observando los lineamientos éticos de la profesión.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Construye problemas de investigación de su área de conocimiento reconociendo las perspectivas metodológicas adecuadas de acuerdo al objeto de estudio.
- Elabora antecedentes teóricos que sustentan problemas de investigación mediante técnicas de investigación documental adecuadas, mediante análisis críticos de textos y respetando los derechos de autor.
- Genera propuestas de abordaje metodológico adecuadas a los objetos de estudio de su disciplina.
- protocolos de investigación para resolver problemas del campo de estudio de las lenguas y culturas extranjeras.

Contenido temático

- I. La perspectiva cuantitativa, cualitativa y mixta en la investigación en ciencias sociales.
- II. La construcción del problema de investigación
- III. El sustento teórico del problema de investigación
- IV. Aspectos propios de la disciplina
- V. El diseño de investigación
- VI. La metodología de investigación
- VII. La redacción de trabajos de investigación
- VIII. Elaboración de protocolo de investigación

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Saberes teóricos:

- Conoce los fundamentos teóricos epistemológicos de las perspectivas metodologías cuantitativas y cualitativas.
- Comprender los elementos para el planteamiento del problema, desarrollo de antecedentes teóricos, definición de los alcances de investigación y la formulación de propuestas de alternativas de solución, a través de la formulación de hipótesis.
- Conoce los procedimientos, técnicas y aplicaciones de las aproximaciones metodológicas para abordar problemas de investigación para el área de lenguas y culturas extranjeras.
- Entender las propuestas de escritura, que permitan elaborar documentos de corte científico.
- Conoce los elementos necesarios para desarrollar un protocolo de investigación.

Saberes prácticos:

- Analiza fenómenos, que le permitan formular un problema de investigación en el campo de estudio de las lenguas y culturas extranjeras.
- Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional en los últimos años.
- Realiza ejercicios de selección de metodologías de generación de conocimiento científico a partir de diversos objetos de estudio.
- Desarrolla habilidad informativas para la definición de necesidades de información, búsqueda, análisis crítico y utilización de información científica para el desarrollo de antecedentes teóricos que fundamenten proyectos de investigación
- Determinar los alcances de investigación adecuado a los objetos de estudio
- Utilizar las habilidades de escritura para elaborar protocolos de investigación con los elementos básicos de la investigación científica.

Saberes Formativos:

- Se conduce de manera colaborativa, con actitud proactiva, receptiva, crítica, ética en el desarrollo de trabajos de investigación científicos.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Participación	10%
Exámenes de conocimiento	20%
Avances de Proyecto	30%
Protocolo	40%
Total	100%

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Bunge, M.	<i>Las Ciencias Sociales en Discusión. Una Perspectiva Filosófica,</i>	Sudamericana, Buenos Aires.	1999	
López, H.	<i>Metodología De La Investigación Lingüística</i>	Colegio de España	2002	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P.	<i>Metodología de la investigación</i>	McGraw Hill	2014	
Melissa, W.	<i>Como escribir trabajos de investigación</i>	Gedisa	2000	

Perfil del profesor:

Profesional con maestría o doctorado en lenguas, ciencias sociales o áreas afines, que cuente con productos de investigación arbitrados.