

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Departamento

Departamento de Letras.

Academia

Academia de Filología y lingüística

Nombre de la unidad de aprendizaje

Semántica

Clave de la materia:	Horas de Teoría: 40	Horas de práctica: 20	Total de Horas: 60	Valor en créditos 6

Tipo de curso: Curso taller	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos: Técnicas de investigación lingüística.
	Licenciatura	Letras hispánicas	

Área de formación

Área Básica Particular

Elaborado por

Cuauhtémoc Banderas Martínez

Fecha de elaboración:

Enero de 2003

Fecha de última actualización:

Enero de 2003

2. PRESENTACION

Para que el egresado de la Licenciatura en Letras pueda adquirir un conocimiento profundo e integral de los fenómenos lingüísticos, es necesario complementar el conocimiento que le proporcionan el estudio de la gramática, la lingüística y demás ciencias del lenguaje, con disciplinas teóricas que abordan el estudio del lenguaje con perspectivas diferentes.

La semántica, en tanto disciplina que estudia el significado, es fundamental para el análisis de la comunicación humana, y dado que ésta es un factor crucial en la organización social, la necesidad de entender esta disciplina es más importante cada vez. Además el estudio del significado del lenguaje, será de gran utilidad a fin de que el

egresado desarrolle las competencias necesarias para realizar investigaciones lingüísticas y literarias, interpretar y producir textos y promover el aprendizaje de la lengua.

La semántica es el punto donde confluyen varias corrientes de pensamiento y diversas disciplinas de estudio, la filosofía del lenguaje, la lingüística, la psicología y la semiótica tienen puntos en común con ella y todas son importantes en el estudio del hombre y la cultura.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Utilizar las diversas teorías semánticas, con el fin de aplicar estos conocimientos en investigaciones sobre tópicos relativos al significado del lenguaje y, de esta manera, estar en posibilidades de resolver problemas relacionados con la interpretación y la producción de textos y la enseñanza de la lengua.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Manejo de técnicas y procedimientos de investigación lexicológica.2. Conceptualización y esquematización de los fenómenos semánticos de la lengua.3. Diferenciar el ámbito de estudio de la semántica, pragmática y filosofía del lenguaje.4. Identificar las unidades de significado de la palabra a la frase.5. Caracterizar fenómenos semánticos en situaciones lingüísticas reales.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos filosóficos y lingüísticos y conceptos fundamentales de la semántica.2. Las diversas teorías semánticas.3. Fundamentos teóricos y características del análisis componencial.4. Aspectos fundamentales del significado léxico y oracional.5. Relaciones de la semántica con las demás ciencias del lenguaje.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Predisposición para el trabajo en equipo.2. Valorar la actividad intelectual y la reflexión filosófica.3. Fomento a la actitud crítica, la tolerancia y el respeto a la diversidad de opiniones.4. Fortalecer la responsabilidad individual.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

1. Lenguaje y significado
 - 1.1 Los significados del significado
 - 1.2 Tipos de significado
 - 1.3 El significado lingüístico
 - 1.4 El lenguaje; un sistema conceptual
 - 1.5 La actuación lingüística y la creatividad semántica
2. La semántica como ciencia
 - 2.1 Semántica, pragmática, lingüística y filosofía del lenguaje: relaciones y diferencias
 - 2.2 Semántica filosófica y semántica lingüística
 - 2.3 Diversos enfoques en el estudio del significado
3. Significado del léxico
 - 3.1 Las palabras como unidades dotadas de significado
 - 3.1.1 Formas y expresiones
 - 3.1.2 Homonimia y polisemia
 - 3.1.3 Sinonimia
 - 3.1.4 Significado léxico y significado contextual
 - 3.1.5 Denotación y sentido
 - 3.1.6 Prototipos semánticos
4. El enfoque estructural
 - 4.1 Teoría del campo léxico
 - 4.2 El análisis componencial
 - 4.2.1 Las bases empíricas del análisis componencial
 - 4.2.2 La descripción del significado
5. Significado de la oración
 - 5.1 La estructura semántica de las oraciones
 - 5.1.1 Argumentos y predicados
 - 5.1.2 Predicaciones subordinadas y degradadas
 - 5.1.3 Restricciones selectivas
 - 5.1.4 Relaciones semánticas: entrañe, presuposición y expectativa
 - 5.2 Tipos de oración y significado
 - 5.3 Semántica y sintaxis.

6. ACCIONES

Realizar investigaciones bibliográficas sobre los diversos tipos y los diferentes enfoques sobre el significado.
Elaboración de resúmenes y comentarios sobre los temas investigados
Redactar un ensayo sobre el problema del significado lingüístico
Hacer un análisis de las relaciones y diferencias entre la semántica y las otras ciencias del lenguaje
Analizar las diferencias entre la semántica filosófica y la semántica lingüística
Estudiar y aplicar la metodología del análisis componencial en el estudio de campos léxicos

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar investigaciones bibliográficas sobre los diversos tipos y los diferentes enfoques sobre el significado. 2. Elaboración de resúmenes y comentarios sobre los temas investigados 3. Redactar un ensayo sobre el problema del significado lingüístico 4. Hacer un análisis de las relaciones y diferencias entre la semántica y las otras ciencias del lenguaje 5. Analizar las diferencias entre la semántica filosófica y la semántica lingüística 6. Estudiar y aplicar la metodología del análisis componencial en el estudio de campos léxicos 	<p>Redactar un ensayo donde se analice la problemática del significado lingüístico de las palabras, considerando los diversos tipos de significado y los enfoques teóricos sobre el mismo, Deberá aplicar las reglas básicas para la redacción de un ensayo en cuanto a estilo y características formales.</p> <p>Desarrollar un estudio comparativo en el que se analicen las coincidencias y las divergencias entre la semántica, la lingüística, la pragmática y la semiótica, considerando para ello el campo de estudio, el enfoque teórico y metodológico de cada una de ellas.</p> <p>Redactar un texto donde se analicen las relaciones y las diferencias entre la semántica filosófica y la semántica lingüística, tomando en consideración las diferencias metodológicas entre filosofía y ciencia; incluir un punto de vista personal.</p> <p>Realizar el análisis de un</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción de textos 2. Redacción de textos 3. Investigación lingüística y enseñanza de la lengua 4. Crítica de textos 5. Elaboración y análisis de mensajes en medios de comunicación

	<p>campo léxico de elección personal, aplicando para ello los elementos fundamentales de la metodología propuesta por Geckeler.</p>	
--	---	--

10. CALIFICACION

Ensayo	30%
Estudio comparativo	10%
Texto de análisis	20%
Estudio de un campo léxico	40%

11. ACREDITACION

<p>Ordinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el 85 por ciento de las asistencias. 2. Obtener un mínimo de 60 como calificación. <p>Extraordinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el 65 por ciento de las asistencias 2. Aprobar el examen extraordinario (80 % de la calificación de ordinario y 40 %
--

12. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

<p>LEECH, Geoffrey. <i>Semántica</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1977. LYONS, John. <i>Semántica lingüística. Una introducción</i>, Paidós, Barcelona, 1977. GECKELER, Horst. <i>Semántica estructural y teoría del campo léxico</i>, Gredos, Madrid, 1984.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

<p>GREIMAS, A. J. <i>Semántica estructural. Investigación metodológica</i>, Gredos, Madrid, 1987. PARKINSON, G. H. R. <i>La teoría del significado</i>. México, F.C.E.Breviarios, 258, México, 1976. POTTIER N, Huguette. <i>La polisemia léxica en español. Teoría y resolución</i>, Gredos, Madrid, 1991.</p>

- HAENSCH, G. *et al.*, *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*, Gredos, Madrid, 1982.
- CHOMSKY, Noam. *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*, México, Siglo XXI, México, 1979.
- ROSSI, Alejandro. *Lenguaje y significado*, F.C.E. Breviarios, 490, México, 1993.
- BERTUCHELLI P. Marcela, *Qué es la pragmática*, Paidós, Barcelona, 1996.
- COSERIU, Eugenio. *Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional*, Gredos, Madrid, 1987.
- SCHAFF, Adam. *Introducción a la semántica*, F.C.E. México, 1979.
- VALDÉS VILLANUEVA, Luis Manuel (ed.), *La búsqueda del significado. 2*, Tecnos / Universidad de Murcia, Madrid, 1995.