# STC SIGNALLING

# Universidad de Guadalajara

48

Centro Universitario de los Lagos

Segmentación de imagenes

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

10225

Clave de la	Horas de	Horas de	Total de Horas:	Valor en
materia:	teoría:	práctica:		créditos:

16

64

7

Tipo de curso: (Marque con una X)								
C=	P=	CT = curso-	Х	M=		C=	S=	
curso	practica	taller		módulo		clínica	seminario	

Nivel en que ubica: (Marque con una X)			
L=Licenciatura	X	P=Posgrado	

Prerrequisitos formales (Materias	Prerrequisitos recomendados (Materias
previas establecidas en el Plan de	sugeridas en la ruta académica aprobada)
Estudios)	

### Departamento:

DCET

### Carrera:

Ingeniería en Electrónica y Computación

### Área de formación:

	Area de formación básica común obligatoria.		Area formació básica particula obligator	r		Area formación básica particular selectiva.			Area de formación especializante selectiva.	x	Area formación optativa abierta.	de		
--	---	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---	----	--	--



# Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

### Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable	
Revisión,			
Elaboración			
Elaboración			
Revisión			
Academia:			
Aval de la Academia:			
Nombre	Cargo	Firma	
	Presidente, Sec	cretario,	
	Vocales		
	Presidente		
	Secretario		

### 2. PRESENTACIÓN

La segmentación permite la división de la imagen en sus partes constituyentes. Este paso en el análisis de una imagen es crucial. Con la segmentación de imágenes es posible detectar objetos por color, nivel de gris, textura o forma. Esta clasificación es útil para aplicaciones en Robótica, sistemas de seguridad, sistemas de control de la calidad de producción, análisis de imágenes médicas y estudio de imágenes satelitales, entre otros usos.

### 3. OBJETIVO GENERAL

- Que el estudiante consolide sus conocimientos sobre Procesamiento Digital de imágenes.
- Que el estudiante comprenda qué es la segmentación y haga sus propias implementaciones.



# Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante integre por sí mismo los conocimientos de Matemática, Computación y Estadística durante el desarrollo del programa de la materia.
- Que el estudiante, al desarrollar sus tareas del curso, adquiera habilidades para generar su propio segmentador de señales.

### 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

### Módulo 1. Segmentación basada en umbralización

- 1.1 Definición de Segmentación.
- 1.2. Una rápida revisión de la clasificación de los métodos de segmentación.
- 1.3. Segmentación por umbralización. Umbralización global. Umbralización local.
- 1.4. Ejercicios.

### Módulo 2. Segmentación basada en bordes.

- 2.1 Definición de borde.
- 2.2 Pasos en la detección de bordes.
- 2.3 Aproximaciones discretas del gradiente.
- 2.4 Operadores de borde basados en segunda derivadas.
- 2.5 Detectores de bordes Gaussianos.
- 2.6. Técnicas jerárquicas en la segmentación basada en bordes.
- 2.7. Ejercicios.

### Módulo 3. Segmentación basada en regiones.

- 3.1. Definición de región.
- 3.2. Métodos de segmentación orientado a regiones.
- 3.3. Etiquetado de componentes conexas.
- 3.4. Ejercicios.

### 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

	, ,				
7.	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	(Preferentemente	ediciones	recientes.	5 años)

Alasdair McAndrew, Introduction to Digital Image Processing, Thomson Course Technology 2004



# Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

2	Rafael C. González, Richard E. Woods, Steven L. Eddins, Processing Using Matlab, Pearson Prentica Hall, 2004.	Digital Image
3		
4		
5		
	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones re	ecientes, 5 años)
1		
2		
3		
4		
5		
9. (	CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION	
	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Un	idad de Competencia:	Porcentaje: