



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Departamento de Ciencias Médicas

Academia:

Academia de Cultura Física y Deportes

Unidad de Aprendizaje

Salvamento Acuático

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18799	24	40	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	No aplica

Área de formación:

Elegir una de las áreas de formación: Básica particular selectiva

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 12/01/2017	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: Julio de 2019
Nombres de los profesores participantes: Julio Cesar Morales Hernández	Nombres de los profesores participantes en la actualización: Mtro. Jorge López Haro Nombres de los profesores participantes en la evaluación: Mtra. Guadalupe María Gómez Basulto, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza, Mtra. Quiané González Díaz, Lic. Carlos Miyagi Munguía González, Lic. Maysilhim Hernández Guzmán, Lic. Raquel García Pereda, Mtra. Paola Cortés Almanzar, Lic. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor, Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales
- Muestra una sólida autoestima profesional, así como actitudes de colaboración, respeto y solidaridad con profesionistas de cualquier área y grupo social
- Brinda los conocimientos científicos y pedagógicos básicos para intervenir en el proceso de prevención, intervención y toma de decisiones en una situación de riesgo en un ambiente acuático.

2. PRESENTACIÓN.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

El Salvamento y Socorrismo como deporte surge como actividad encaminada a rescatar personas en peligro, ya que esta tarea requiere una constante preparación para mantener una condición física óptima.

Pero el Salvamento deportivo no sólo es una actividad física de mantenimiento para los profesionales del salvamento, es también, y aún más importante, una actividad educativa social, ya que prepara físicamente para poder salvar una vida en cualquier momento, sin olvidar la gran aportación que conlleva la práctica de cualquier deporte tanto a nivel físico como intelectual.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce aplica los protocolos de actuación ante un accidente en el medio acuático.

Previene y atiende las lesiones que pudieran presentarse en el momento de la práctica de las actividades físicas y el deporte.

Comprende de los factores personales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes poblaciones de practicantes

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	<p>Divulga y aplica las medidas preventivas y de seguridad, así como los métodos de salvamento en el medio acuático.</p> <p>Supervisa y monitorea la realización segura de las actividades físicas y deportivas en el medio acuático.</p> <p>Aplica los protocolos de actuación ante un accidente en el medio acuático</p> <p>Domina las técnicas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entradas al agua.• Acercamientos.• Tipos de nado para auxilio de víctimas.• Bloqueos.• Rompimientos.• Agarres.• Tipos de remolque.• Extracción de la víctima.• Control de la víctima. <p>Primeros auxilios básicos y RCP básico por inmersión en agua.</p>
Saberes Teóricos (Saber pensar)	<p>Reconoce las funciones de los guardavidas y sus implicaciones legales y éticas.</p> <p>Conoce el plan de contingencia.</p> <p>Habilidades de los guardavidas.</p> <p>Conoce los materiales de apoyo al salvamento y rescate acuático.</p> <p>Identifica las principales causas de accidentes.</p> <p>Reconoce la importancia de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de la situación.• Medidas precautorias.• Toma de decisiones.• Tipos de víctima.• Entradas al agua.• Acercamientos.• Tipos de nado para auxilio de víctimas.• Bloqueos.• Rompimientos.• Agarres.• Tipos de remolque.• Extracción de la víctima.• Control de la víctima.• Primeros auxilios básicos y RCP básico por inmersión en agua.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Saberes Formativos (Saber ser)	Prevención de accidentes y seguridad básica.
	Actúa con responsabilidad, honestidad, puntualidad, respeto por la vida y seguridad de los demás.
	Muestra actitudes de ayuda desinteresada.
	Reconoce las propias limitaciones.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1- Historia y evolución del salvamento acuático	
- Reseña histórica	
.-En el mundo y México	
- Datos estadísticos	
- Accidentes más comunes	
- Socorrismo proactivo	
Tema 2- Generalidades del medio	
- Tipos de piscinas	
- Tipos de corrientes que se encuentran en la playa	
- Flotación	
- Propulsión	
Tema 3- Los estilos de natación aplicado al salvamento	
- Adaptaciones del estilo crol al salvamento	
- Adaptaciones del estilo braza al salvamento	
- Auto salvamento	
- El Buceo en el salvamento	
Tema 4- El protocolo de actuación en accidentes acuático	
- Avistamiento y composición del lugar	
- Entrada al agua	
- Nado de aproximación	
- Parada de control	
- Toma de contacto	
- Remolque	
- Extracción	
- Valoración del salvamento	
Tema 5- Los materiales del salvamento	
- Equipamiento básico del socorrista	
- Material de apoyo	
- Material de alcance	
- Material de contacto	
- Material de inmovilización, extracción y traslado	
- Materiales de fortuna	
Tema 6- Los lesionados de columna vertebral y primeros auxilios	
- Lesionados medulares en piscina poco profunda	
- Lesionados medulares en piscina profunda	
- Extracción de un lesionado medular	
- Politraumatizados en seco	
- Sistema puente	
- Sistema de cuchara	
- Pautas de actuación	
- Proteger	
- Alertar	
- Socorrer	
Tema 7- Salvamento acuático deportivo	
- Antecedentes	
- Competiciones	
- El futuro del salvamento deportivo	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

- Salvamento profesional Vs salvamento deportivo
- Pruebas de piscinas
- Pruebas de playa

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Mediante exposiciones de temas en aula.
6.2 Seminarios	
6.3 Talleres	
6.4 Clases prácticas	Clases prácticas en alberca
6.5 Tutorías	
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

7.1 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	7.2 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	7.3 CAMPO DE APLICACIÓN
Exposición Fichas prácticas Evaluación práctica	Exposición: En grupo deberán hacer una exposición sobre el tema asignado de manera tutorizada. Fichas prácticas: Reporte de las sesiones prácticas que se realizará durante curso. Evaluación práctica: Se le realizará dos evaluaciones prácticas, al inicio y al final para complementar los saberes prácticos de la materia.	En los escenarios y contextos diversos del ejercicio profesional de la cultura física y el deporte.

8. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Los puntos a evaluar en esta guía didáctica serán: las exposiciones, las fichas prácticas y las evaluaciones prácticas

9. ACREDITACIÓN

Asistir al 80 % de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo ordinario y 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario.

10. CALIFICACIÓN

Exposición	30%
Fichas prácticas	30%
Evaluación práctica	40%

11. BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

González, F., Palacios, J., Barcala, R., & Oleagordia, A. (2008). Primeros Auxilios y socorrismo acuático: prevención e intervención. Madrid: Paraninfo.

ROMERA DOMÍNGUEZ, J., MUÑOZJIMENEZ, A., & MALLO LÓPEZ, A. (2015). Manual del socorrista acuático. Autoedición. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En formato APA, enumerar la bibliografía que ayuda a profundizar la comprensión de los contenidos, pero que no es obligatoria. En su caso, incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUC.

12. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Las prácticas serán realizadas en la alberca de la Bobadilla (en algún caso particular alberca de la preparatoria Jacobo UDG) y extraordinariamente la playa

13. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Proyector para las presentaciones de los temas en power point o cualquier otra presentación TIC

14. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en cultura física y deportes o Licenciado en educación física con una visión de educación superior universitaria y que posea conocimientos pedagógicos para la aplicación de la metodología en la enseñanza del rugby. Será sensible a las necesidades de cada uno de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, entre las cuales destacan:

Conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico.

Conocimiento de las estrategias de aprendizaje.

Conocimiento de la población estudiantil: cuáles son sus ideas previas, sus capacidades, sus limitaciones, sus estilos de aprendizaje, sus motivos, sus hábitos de trabajo, sus actitudes y valores frente al estudio.

Actualización permanente con educación continua.

Habilidades de comunicador y promotor del cambio.

Habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones.

Habilidad para manejo de grupo.

Habilidad en la planeación didáctica

Habilidad para crear espacios de reflexión que estimulen la creatividad.

Habilidad para propiciar la participación activa de los alumnos.

Habilidad de comunicación y relación interpersonal.

Disposición y amor por la enseñanza.

Entusiasta y tolerante.

Responsabilidad y seguro de sí mismo.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa

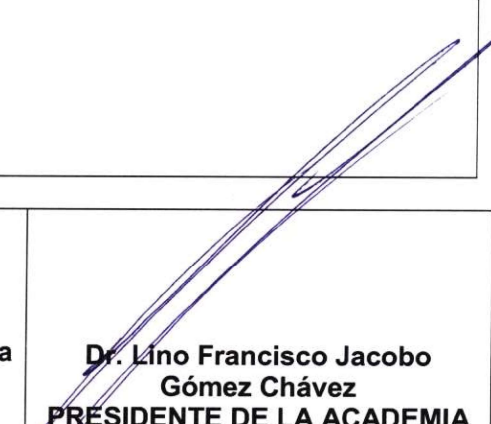

**Dr. Jesús Aarón Curiel
Beltrán**
JEFE DEL DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS MÉDICAS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa


Dr. Remberto Castro Castañeda
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN

DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS DE LA SALUD


**Dr. Lino Francisco Jacobo
Gómez Chávez**
**PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
DE CULTURA FÍSICA Y
DEPORTES**