



Universidad Guadalajara

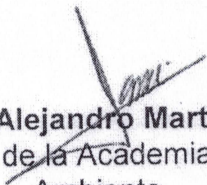
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

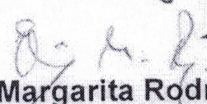
DIVISIÓN BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL PROGRAMA EDUCATIVO LIC. EN ENFERMERÍA




PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE **SALUD Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL**


Mtro. José Alejandro Martínez Ibarra
Presidente de la Academia de Medio Ambiente


Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional


L. E. Moises Emmanuel Solano Contreras
Profesor de la Unidad de Aprendizaje


L. E. Cristobal Cortina Contreras
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

Centro Universitario del Sur





Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario Del Sur

Departamento:

Desarrollo Regional

Academia:

De Medio Ambiente

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Salud y Sustentabilidad Ambiental

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18694	48	0	48	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Enfermería	Ninguno

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Maestría en Ciencias de Enfermería, Licenciatura en Enfermería

Elaborado por:

L. E. Moises Emmanuel Solano Contreras

Evaluado y actualizado por:

Academia de Medio Ambiente

Fecha de elaboración:

26 Diciembre del 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprende la situación de la problemática ambiental y adquiere habilidad para el análisis y deducción de los mecanismos de gestación de la problemática ambiental y los daños a la salud, tanto en la esfera física, mental y social, desde una perspectiva inter y multidisciplinaria para promover estrategias y acciones que contribuyen al desarrollo sustentable, además participa en la identificación de enfermedades causadas por contaminación y su manejo.

3. PRESENTACIÓN

El programa de Salud y Sustentabilidad Ambiental pertenece al área de formación básica particular obligatoria. Es una unidad de aprendizaje cuyo propósito es que los estudiantes identifiquen las principales fuentes de contaminación del medio ambiente, y de esa manera contribuyan con acciones e intervenciones que ayuden a prevenir la enfermedad.

La contribución al perfil de egreso es que a través de la problemática, desarrollen habilidades y destrezas para un análisis de las afecciones ambientales, y pueda contribuir en la resolución de la misma. Del mismo modo, se hace necesario sustentarse en una estructura conceptual que sirve de directriz para el diseño e implementación de programas enfocados en pro del medio ambiente y las perspectivas actuales en el campo de la salud, Fundamentado en la teoría del enfermería de "El Entorno" de Florencia Nightingale, encaminada a la atención, promoción, prevención y mantenimiento de la salud del individuo, familia y comunidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Contribuirá en la formación del profesional competente poseedor de conocimientos científicos con habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos, con amplias capacidades para el análisis y comprensión de las bases y los mecanismos de acción de la educación ambiental, la contaminación, su papel en el proceso salud enfermedad, para formar una masa crítica sobre los problemas que afectan el ambiente y la salud humana, convencido y capacitado para actuar con sustentabilidad, técnicamente preparado para tomar decisiones e intervenir en equipo multidisciplinario para el mejoramiento de la calidad de la vida de la población.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los problemas de contaminación ambiental y su impacto a la salud- Adquirir la experiencia en escenarios reales, naturales y laborales (Observación de los procesos de tratamiento de agua, basura, aire y residuos hospitalarios)
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">- Ambiente y salud- Universidad, Ecología y Desarrollo- Características de la formación social mexicana y sus repercusiones en la salud-enfermedad en la población.- Contaminación ambiental y Desarrollo sustentable

Formativos	FORMACION HUMANA -Participa en el programa de Universidad Saludable y de vinculación social.
	FORMACION INTELECTUAL -Honestidad y profesionalismo en su desempeño en la elaboración de sus trabajos, responsabilidad para cumplir con las tareas.
	FORMACION SOCIAL - Trabajo coordinado, respetando las jerarquías que se auto establezcan, para desarrollar una actitud responsable y creativa, aprendiendo los mecanismos de búsqueda de información que solucione sus problemas y permita diseñar acciones inmediatas en contingencias ambientales y programas para control de la contaminación, con habilidades para la docencia, la investigación y la difusión con la calidad que el sector salud requiere.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.-GENERALIDADES.

- a) Concepto salud ambiental, ecología y sustentabilidad ambiental.
- b) Historia y evolución de salud ambiental.
- c) Salud y Enfermedad como fenómenos ecológicos.
- d) El hombre y su ambiente
- e) La educación y desarrollo sustentable.
- f) Salud Ambiental en México.

2.- TEORÍA DE "EL ENTORNO" DE FLORENCIA NIGHTINGALE.

- a) Biografía.
- b) Afirmaciones teóricas.
- c) Paradigmas: Salud, Persona, Entorno y Enfermería.
- d) Elementos del Entorno: Ventilación, Iluminación e Higiene.
- e) Vinculación de la teoría con el medio ambiente.

3.- LEGISLACION Y SALUD AMBIENTAL.

- g) NOM-002-SSA1-1993- SALUD AMBIENTAL. BIENES Y SERVICIOS.
- h) NOM-045-SSA1-1993- PLAGUICIDAS. PRODUCTOS PARA USO AGRÍCOLA, FORESTAL, PECUARIO, DE JARDINERÍA, URBANO E INDUSTRIAL.
- i) NOM-087-ECOL-SSA1-2002- MANEJO Y DISPOSICIÓN DE R.P.B.I.
- j) NOM-127-SSA1-1994- SALUD AMBIENTAL, AGUA PARA USO Y CONSUMO HUMANO.

4.- AGENTES CONTAMINANTES.

- a) Contaminación Química y Biológica.
- b) Daños ocasionados por contaminación del agua, así como la conservación y cuidado del agua.
- c) Contaminación atmosférica y sus daños causados.
- d) La contaminación del suelo y sus repercusiones a la salud.
- e) La contaminación del aire y sus repercusiones a la salud.

- f) El ruido y sus afecciones.
- g) Los desechos sólidos, líquidos y gaseosos.
- h) La basura y su disposición.
- i) Efectos del ruido.

5.- VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL.

- a) Regulación Sanitaria.
- b) Aguas Residuales y su tratado.
- c) Manejo y Disposición Final de Residuos Sólidos (Basura).
- d) Sustancias Tóxicas y/o Peligrosas y su disposición.
- e) Programas enfocados a la sustentabilidad ambiental.

6.- UNIVERSIDAD ECOLOGIA Y ACCIONES PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.

- a) Vinculación universitaria con la comunidad.
- b) Acciones en pro del medio ambiente.
- c) ¿Cómo iniciar una organización vecinal?
- d) ¿Cómo clasificar la información medio ambiental?

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Reporte previo de lectura por unidad de temática.	1.- Portada, índice, contenido, conclusión y bibliografía de por lo menos 3 fuentes.	1.- biblioteca y aula.
2.- Exposición de tema por equipo.	2.- Exposición de tema usando cartulinas, cañón, rotafolio, etc...	2.- Aula.
3.- Ensayo sobre problemas de contaminación ambiental que afectan la salud.	3.- Presentación, índice, introducción, contenido, conclusión y bibliografía.	3.- Aula
4.- Difusión de periódico mural.	4.- Publicación de periódico mural donde abarquen todos los temas abordados en el programa.	4.- Aula y Comunidad.
5.- Reporte de Visita a planta tratadora de aguas residuales, relleno sanitario u Hospital.	5.- Portada, índice, contenido, conclusión.	5.- Visita a planta tratadora de aguas residuales, basurero municipal u Hospital.

9. CALIFICACIÓN

1. Examen diagnóstico.....	0 puntos.
2. Exámenes Parciales.....	30 puntos.
3. Investigación, planeación y conducción de sesiones temáticas por equipo (Rubrica).....	20 puntos.
4. Ensayo (Rubrica).....	10 puntos
5. Elaboración de periódico mural (Rubrica).....	15 puntos
6. Entrega de reportes de visitas.....	15 puntos
7. Asistencia, permanencia y actitud (compañeros y profesor).....	10 puntos
Total.....	100 puntos

10. ACREDITACIÓN

1.- REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).

- Para tener derecho a examen ordinario el estudiante deberá cumplir el 80% de las asistencias.
- Para tener derecho a examen extraordinario el estudiante deberá Cumplir el 60% de las asistencias.

2.- REQUISITOS ACADEMICOS.

- Productos de Aprendizaje (Entregados en fecha y forma)
- Elaboración de periódico mural (Expuesto en fecha programada)
- Elaboración de Ensayo (Entregado en Plataforma, en fecha y hora programada)
- Elaboración de Reporte de Visita (Entregado en plataforma en tiempo y forma)

Para aprobar el curso, se deberá de obtener un mínimo 60 de calificación.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. **Luis Augusto C. Galvao, Jacobo Finkelman, Samuel Henao.** Determinantes ambientales y sociales de la salud. McGraw-Hill. 2010. (363.72)
2. **Rosalba Thomas Muñoz.** Educación ambiental para la sustentabilidad: orientada al cambio y la innovación en educación superior. Universidad de Colima. 2010. (372.357)
3. **Claudia Kuklinski.** Medio ambiente: sanidad y gestión. Barcelona: Omega, c2011. (333.7)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

1. **Isabelle Romieu, Víctor Borja y Mauricio Hernández.** Metodología epidemiología aplicada a estudios de salud ambiental, México Instituto Nacional de Salud Pública 2000. (614.4)
2. **Sutton, David B.** Fundamentos de ecología México Limisa 1997 (574.5)
3. **Faustino Moreno Ceja, Ma. del Roció Zumaya Leal.** Educación, salud y medio ambiente Comp Guadalajara, Jalisco, México UdeG. CUCBA 2003 (363.72)
4. **Leyes y códigos de México** Ley general de salud 1994
5. **Jover Ibarra, José.** Salud pública y epidemiología. Ed. José Frutos García García, Miguel Ángel Royo, Madrid Díaz de santos 2006. (614.4 SAL 2006)
6. **Carbonell, Miguel.** El derecho al medio ambiente: legislación básica Miguel Carbonell, Eduardo Ferrer Mac-Gregor. 2005 México Porrúa CNDH 2005 (D346.046)
7. **México Secretaria de medio ambiente y recursos naturales.** Manual para el educador ambiental Aquila real 2005. . (598.942)
8. **Molles, Manuel C, Jr.** Ecología conceptos y aplicaciones Manuel Madrid, España McGraw-Hill Interamericana c2006. (577 MOL 2006)