

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



SALUD MENTAL



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SALUD MENTAL

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-282	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C= curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

OPTATIVA ABIERTA

ELABORADO POR

MTRA. MARIA ALICIA NAVARRO

MTRA. GENOVEVA LÓPEZ QUIÑONES

FECHA DE ELABORACIÓN

MAYO DE 2004

MODIFICADO POR

LIC.T.S ROSA MARÍA ZÚÑIGA GONZÁLEZ

ENF. MARÍA ELENA GÓMEZ MEJÍA

FECHA DE MODIFICACIÓN

JUNIO 2008



2.- PRESENTACIÓN

La Salud Mental es definida por los diccionarios de la Merriam-Webster como un estado bienestar emocional y psicológico en el cual el individuo es capaz de hacer uso de sus habilidades emocionales y cognitivas, funciones sociales y de responder a las demandas ordinarias de la vida cotidiana".

La Salud Mental es importante ya que la vulnerabilidad del individuo rompe con el estado de bienestar psicológico, físico y social.

Este curso permitirá que los alumnos relacionen a la Salud Mental como Introducción a la Psicología Social y Trabajo Social en Salud al mismo tiempo aportando elementos indispensables para las competencias genéricas de la Investigación de los Fenómenos Sociales e Intervención a la Realidad.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Tiene la capacidad de para la búsqueda, selección y discriminación de información para promover la Salud Mental e intervenir en la atención a las necesidades de los usuarios.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	-Identificar programas para la promoción de la Salud Mental a nivel individuo, grupo y comunidades. -Distinguir los modelos de atención a la Salud Mental y su aplicación en los diferentes niveles de atención. -Identificar los trastornos de Salud Mental y su relación con los factores bio-psicosociales de esta problemática en México.
SABERES TEÓRICOS	-Conocer los modelos de atención a la salud mental -Distinguir a los niveles de atención en la salud mental y su aplicación -Identificar la intervención del Trabajador Social y su papel en la salud mental -identificar los trastornos mentales más comunes.
SABERES FORMATIVOS	-Visualizar la práctica profesional con sentido humanista en el estudio y atención de los problemas de la salud mental. -Valorar la potencialidad de la familia en la prevención y/o tratamiento de la salud mental. -Reconocer la importancia del respeto a la dignidad humana en pacientes y sus familias.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
-------	----------



I. GENERALIDADES DE LA SALUD MENTAL	a) Conceptualización b) Factores que influyen en la salud mental: -Biológicos - Psicológicos -Socio ambientales: en la convivencia, familiares religiosas, económicos, políticos. c) situación Mundial de la Salud Mental d) La problemática de la salud mental en México e) Incidencia de problemas de Salud Mental en Jalisco. f) Instituciones de Salud Mental en Jalisco.
II. TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO	a) Trastornos infantiles b) Orgánicos mentales c) Trastornos de afectividad d) Trastornos paranoídes e) Trastornos ansiosos f) Trastornos de personalidad g) Neurosis h) Depresión.
III. INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁREA DE LA SALUD MENTAL	a) Modelos de atención (clínico y epidemiológico) b) Funciones de Trabajo Social en los 3 niveles de atención a la Salud . c) Elementos de un diagnóstico de salud comunitaria. d) Promoción de la salud mental. e) Redes sociales que intervienen en la salud mental

6.- ACCIONES

- Construye su concepto de Salud Mental .
- Analiza la problemática de Salud Mental y los factores que intervienen a nivel mundial nacional y estatal.
- Visita una institución de salud mental en el Estado
- Identifica las características de los trastornos de la salud mental.
- Analiza los modelos de atención de salud mental.
- Identifica las funciones de Trabajo Social en los 3 niveles de atención a la Salud
- Identifica los elementos de un diagnóstico de salud comunitario
- Identifica las acciones relaciones con la promoción de la salud mental
- Identifica redes sociales que intervienen en la salud mental

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
a) Construcción de una definición personal de la Salud Mental y la comparación con los conceptos establecidos	a) Cuadro de doble entrada con una definición personal (no de autor) en contraste con 3 conceptos de autores.	Realidad profesional del área de la salud



b) Cuadro comparativo entre los factores biológicos psicológicos y socioambientales que influyen en la salud mental	b) En el que se destacan las características y diferencias con una conclusión personal	b) Realidad personal y profesional
c) Ensayo de la problemática de la salud mental en la Estado d) Exposición por equipos de las políticas sociales (salud) en el Plan Nacional y Estatal e) Informe de visita guiada a institución de salud mental	c) Extensión 5 cuartillas con los elementos básicos que son: introducción, desarrollo, conclusión y fuentes de información. d) Presentación en la que se cuidará: organización de la información uso del material, el trabajo frente al grupo y manejo de una técnica de retroalimentación. e) Presentación del documento, relato descriptivo, relato interpretativo, evaluación y autoevaluación	c) Realidad nacional y estatal respecto a la salud mental d) Realidad nacional, estatal e institucional. e) Instituciones de atención a la salud mental, con el apoyo de la coordinación de Trabajo Social.
f) Cuadro clasificador de los Transtornos Mentales y del comportamiento (ocho incisos de la unidad II) g) Mapa conceptual de los modelos de atención (clínico y epidemiológico) h) Investigación bibliográfica y a instituciones (por equipo) de cada uno de los niveles de atención	f) Realizar cuadro que contenga: características, morbi - mortalidad y la intervención de Trabajo Social g) Deberá contener: concepto, relación entre conceptos, nivel de jerarquía, palabras enlace. h) Presentación por cada equipo del nivel en la que se cuidará: organización de la información y fuentes utilizadas, uso de material, el trabajo frente al grupo y manejo de una técnica de retroalimentación.	f) Realidad institucional y profesional g) Realidad institucional y profesional h) Institucional, áulico



i) Artículos sobre los elementos de un diagnóstico de salud comunitaria.	i) Con un mínimo de tres fuentes bibliográficas y electrónicas, cuidando redacción, plasmando la importancia para el trabajador social del diagnóstico de la salud comunitaria y los elementos que las componen.	i) Realidad profesional.
j) Campaña de promoción de la Salud Mental en el CUCSH organizado por alumnos en coordinación con los diferentes grupos que lleven la unidad de aprendizaje	j) Se evaluará: la organización (estableciendo tareas, responsabilidades y respetando fechas programadas). originalidad en la presentación en su campaña, material utilizado.	j) CUCSH y profesional
k) Ensayo sobre las redes sociales que intervienen en la salud mental	k) Extensión cinco cuartillas con los elementos básicos que son: introducción, desarrollo, conclusión y fuentes de información	k) Realidad profesional.

10.- CALIFICACIÓN

1- Cuadro de doble entrada	5%
2- Cuadro comparativo	5%
3- Ensayo	8%
4- Exposición	10%
5- Informe de visita guiada	10%
6- Cuadros clasificadores (por cada inciso 2%)	16%
7- Mapa conceptual	5%
8- Investigación bibliográfica	10%
9- Artículo	8%
10- Campaña de promoción	15%
11- Ensayo sobre redes sociales	8%
TOTAL:	100%

11.- ACREDITACIÓN

- Cumplir con el 80% de asistencia
- Obtener un mínimo de 60 puntos



12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LEVEV I. " Los modelos de atención en la comunidad" Temas de Salud mental 1994, México
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA "DSM-IV manual de diagnóstico y estadística de los trastornos mentales". Editorial Massons 1995, España

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TURNER," Higiene del individuo y de la comunidad". Ed. Pax México. 1978
AIPIRI Díaz J, BARBADO Alonso J. y otros "Habilidades en Salud Mental" Ed.SB 1996 España pp. 21-98. 447-4472 " CIE 10 Clasificación Internacional de Enfermedades" Ed. meditor,1992
Madrid España DIAZ Mtnez J. GONZALEZ Ruelas E. VARELA Cabral C.
"Psiquiatría3.
Programa de actualización continua en psiquiatría y psicoeducación"
FREDMAN K. "Compendio de Psiquiatría para Trabajadores Sociales".
ROQUE P. "Higiene Mental" Ed. Publicaciones culturales SALME INSTITUTO
JALISCIENSE DE SALUD MENTAL "Información Institucional" SSA Jalisco, 2001
México.