

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



RELACIONES HUMANAS



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

RELACIONES HUMANAS

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS 205	51 Hrs		51 Hrs	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
CT = curso- taller	Licenciatura	Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

OPTATIVA ABIERTA

ELABORADO POR

LIC. T. S. ELVIRA DELGADILLO MENDOZA

LIC. T. S. RAQUEL GUTIÉRREZ IBARRA

LIC. T. S. MARÍA GUILLERMINA LÓPEZ NUÑO

FECHA DE ELABORACIÓN

18 DE MAYO DEL 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



2.- PRESENTACIÓN

Es indiscutible que a los seres humanos somos seres sociales por excelencia, ya que todas nuestras capacidades se desarrollan dentro de los grupos en los cuales nos encontramos inmersos a través de nuestra vida y son nuestros grupos los que nos preparan tanto positiva como negativamente para convivir en sociedad.

Los grupos primarios y secundarios que influyen en la formación de nuestra personalidad cumplen una labor primordial, ya que son los que sentarán las bases de una sociedad más sana y funcional que aporte a todos sus miembros un entorno adecuado para el desarrollo óptimo de sus capacidades.

Es por lo anterior que el establecer unas relaciones humanas armoniosas, es sumamente importante para lograr una adecuada convivencia social basada en el respeto por los demás y la tolerancia al pensar ajeno.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno conceptualice las relaciones humanas como parte integral del individuo y sus prerrogativas fundamentales que tiene una persona en la relación con su contexto social.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1. Fortalecer los conocimientos de los conceptos y fundamentos de las relaciones humanas. 2. Desarrollar capacidades, habilidades y destreza para aplicarla en su hacer cotidiano. 3. comprendan los obstáculos y aspectos psicológicos que influyen en las relaciones humanas e identifiquen aspectos que intervienen en los aspectos de la personalidad del individuo como ente social. 4. La aplicación de valores, hábitos y conductas que favorezcan la personalidad del individuo y su contexto social. 5. Fortalecer sus aptitudes y actitudes para participar corresponsable y dinámicamente en su ejercicio profesional.
SABERES TEÓRICOS	1. Conceptualizar los objetivos básicos y su trascendencia en la relación humana. 2. Identificar los actores principales en las relaciones humanas. 3. Análisis y reflexión en las relaciones interpersonales de la conducta humana. 4. Identificar la importancia de la comunicación como herramienta en las relaciones humanas en empresas e instituciones. 5. Precisar las funciones, naturaleza y concepción de la práctica de la relación interpersonal (auto - estima)



SABERES FORMATIVOS	1. Desarrollar actitudes reflexivas con base en la aplicación de las Relaciones Humanas. 2. Responsabilidad, Capacidad de acción dinámica que favorezca su proceso formativo. 3. Incidir con bases éticas en el desempeño de la profesión. 4. Propiciar una actitud crítica y reflexiva. 5. Capacitarlo en el liderazgo profesional en su actual en una acción democrática.
-----------------------	---

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
	CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO. - Incrementar en el alumno el acervo de conocimientos operativos en las Relaciones Humanas. - Aplicación de las Relaciones Humanas en la Familia y en el contexto social. - Aplicar las relaciones humanas en actividades laborales. - Relaciones Humanas con función. - Consideración metodológica que oriente en las relaciones humanas para su aplicación en las áreas de intervención.

6.- ACCIONES

CAMPOS DE ACCIÓN

1. Áreas de intervención Profesional.
2. Áreas de intervención familiar.
3. Áreas de intervención en su contexto social.
4. Promoción laboral con efecto multiplicador.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

1. Fichas bibliográficas.	1. Fichas.	1. Investigación documental
2. Ensayo.	2. Ensayo	2. Análisis y conclusiones de los saberes teóricos y su aplicación práctica.



3. Cuadro comparativo con roles preestablecidos.	3. Cuadro.	3. Elaboración de gráfica didáctica.
4. Folleto informativo sobre relaciones humanas y su aplicación.	4. Folleto.	4. Aplicación del aprendizaje como instrumento de difusión.

10.- CALIFICACIÓN

Fichas 10 puntos.
Ensayo 30 puntos.
Cuadro 20 puntos.
Folleto 40 puntos.

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencias.
Obtener un mínimo de 60 de calificación.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1° Psicología Social en la Industria.
- 2° Individual & Society (1992)
- 3° Interacción y Relaciones Humanas (1993)
- 4° Psicología Social (1985)
- 5° Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar.
- 6° Elementos de la Psicología Social
León Mann. Univ. Harvard, Edit. Limusa 1979
- 7° Valores y la Familia.
María Pliego Ballesteros. Edit. Minas, Sa de Cv.
- 8° Relaciones Humanas
Rogelio Sánchez. Edit. Alba Sa de Cv 1990

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA