



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Química	Tipo: Curso-Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea <input checked="" type="checkbox"/> Presencial X	
Horas de trabajo del alumno: T=40, P=100, HT=140	Total de créditos: 12	Clave del curso: IF009
Nombre del profesor que Elaboró: Dra. Araceli Hernández Tinoco Dra. Teresa de Jesús Jaime Ornelas M. en C y T. René Quezada Romero		Fecha de actualización: Agosto de 2018

2. Términos de referencia¹

El alumno tendrá las bases de química que le permitan abordar otros cursos: biología celular, bioquímica y fisicoquímica.

3. Descripción

Descripción del curso²

Darle al alumno una formación teórico-práctica de los conocimientos de química necesarios para su formación profesional.

Temas generales³

- 1.- Propiedades de la materia
- 2.- Teoría atómica
- 3.- Elementos y compuestos
- 4.- Enlace químico y geometría molecular.
- 5.- Reacciones químicas
- 6.- Estequiometría
- 7.- Soluciones
- 8.- Gases

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Exámenes parciales	30%
Exámenes rápidos	10%
Examen departamental	10%
Tareas	25%
Talleres colaborativos	15%
Bitácora	10%
Total	100%

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Chang, R. y Goldsby, K.	Química General	MacGraw Hill	2013	540 CHA 2013
Brown, T., LeMay, H., Bursten, B., Murphy, C. y Woodward, P.	Química la ciencia central	Pearson Education	2009	https://pearsonbvcontent.blob.core.windows.net/misc/Brown_La_Ciencia_Central.pdf
Whitten, K., Davis, R., Peck, M. y Stanley, G.	Química	Cengage Learning	2008	https://bibliotecavirtual-cengage-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/books/2575-quimica
Hein, M. y Arena, S.	Fundamentos de química	Cengage Learning	2010	540 HEI 2010
McMurry, J. y Fay, R.	Química general	Pearson Education	2009	540 MCM 2009