

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario



Programa de Asignatura o Unidad de Aprendizaje

Nivel en que se ubica la Unidad de Aprendizaje									
Licenciatura en Recursos Humanos									
Nombre del profesor que elaboró o actualizó el programa		Fecha de elaboración del programa	Última actualización						
Ma. Elena Alejandre Villanueva, Licenciado en Psicología, Código: 2716631		20, enero, 2016	/ 20, enero, 2016						
1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje o Asignatura									
Psicología del Trabajo			15649						
3. Prerrequisitos	5. Carga Horaria Semanal		6. Créditos						
Ninguno	Curso Taller	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>				1	2	3	6
1	2	3							
7. Área de Formación	8. División	9. Departamento	10. Academia						
Básica Particular Obligatoria Orientación en Psicología Educativa	Estudios Jurídicos y Sociales	Comunicación y Psicología	Psicología Aplicada						
11. Presentación									
<p>El campo de estudio de la psicología del trabajo ha evolucionado en forma importante en las últimas décadas, su campo de acción ya no está restringido a la industria en donde tuvo su origen y llevo a cabo sus primeras aplicaciones.</p> <p>El objetivo de estudio de la psicología del trabajo, actualmente se refiere al comportamiento organizacional, de ahí que se ha derivado en un cambio conceptual más amplio; de psicología industrial a psicología organizacional y actualmente a psicología del trabajo.</p> <p>El estudio del comportamiento en el campo laboral conlleva un enfoque interdisciplinar que enriquece las aportaciones hechas desde el ámbito de la psicología e incorpora muchos otros campos del conocimiento.</p> <p>El programa de este curso taller contempla que los estudiantes y el profesor discutan y analicen las aportaciones, enfoques, desarrollo y aplicaciones más</p>									

relevantes mediante una dinámica que incorpora como eje central la participación de los estudiantes en un proceso autogestivo que busca la pertinencia y aplicación de conocimientos, competencias y valores en la formación para el ejercicio profesional.

12. COMPETENCIAS BÁSICAS (saberes y conocimientos, habilidades, capacidades, actitudes y valores)

Los saberes previos que debe tener el estudiante es:

Habilidad lectora

Comprensión

Adaptabilidad

Las competencias a desarrollar son:

Análisis

Razonamiento verbal

Gusto por las relaciones interpersonales

Capacidad para aplicar la metodología aprendida

Los valores a desarrollar son:

Responsabilidad

Honestidad

Cooperación

Respeto

13. UNIDADES DE COMPETENCIA (Objetivos de Aprendizaje)

Analiza los conceptos y metodología propuesta, y la importancia de la aplicación de la psicología y otras disciplinas afines dentro del ámbito laboral.

Investiga los orígenes, desarrollo, aportaciones y pertinencia de la psicología del trabajo.

Emplea la metodología y recursos aprendidos en las diferentes situaciones laborales.

Genera propuestas innovadoras y viables para la solución de problemas y/o desarrollo y crecimiento laboral.

14. UNIDADES DE CONTENIDO

Unidad 1
¿Qué es la Psicología del Trabajo?
Unidad 2
Historia de la Psicología del Trabajo
Unidad 3
Modelos de comportamiento organizacional de mayor aplicación
Unidad 4
Personalidad y diferencias individuales
Unidad 5
Comportamiento individual e interpersonal

15. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DE CONSULTA

Bibliografía básica:

- Zepeda Herrera, Fernando. "Psicología Organizacional", México, Adison Wesley Longman.
- Furnham, Adrián. "Psicología Organizacional", México, Oxford University Press.
- Davis, Keith y Newstrom John W. "Comportamiento Humano en el Trabajo", México, Mc Graw Hill

Bibliografía Complementaria

- Cómo utilizar la mediación para resolver conflictos en las organizaciones. Floyer Acland Andrew, Edición Paidós.
- Psicología del Trabajo, Olivares Socorro, Gonzalez Martin. Grupo editorial Patria.
- Comportamiento Organizacional. Stephen P. Robins, Timothy A Judge, Pearson Prentice Hall. México ISBN
- Comunicate, Verderber Rudolpl. Thompson, México
- Mobbing. Pinuel Iñaki y Zabala. Sal Terrae, España.
- Entrenamiento emocional en el trabajo, Lumbreras Casado Cristin., Esic, España.
- La inteligencia Emocional. Goleman Daniel. Vergara, México.
- Psicología General: Motivación y Emoción. Fernández Abascal Enrique G. Centro de Estudios Ramón Areces, España.

Páginas web o recursos digitales para el curso:

- "La Psicología organizacional. Uniminuto virtual y distancia" <https://www.youtube.com/watch?v=e-zeipiigqs>
- "Historia de la Psicología Laboral" https://www.youtube.com/watch?v=q8JBaHxwa_U
- "Psicología Organizacional" <https://www.youtube.com/watch?v=D95yIWpPIG0>
- "Modelos de Comportamiento Organizacional. Modelo Autocrático" <https://www.youtube.com/watch?v=KAbvZtPiHqc>
- "Modelos de Comportamiento Organizacional. Modelo de Apoyo" <https://www.youtube.com/watch?v=Kt9ERCFEUuo>
- "Modelos de Comportamiento Organizacional. Modelo de Custodia" <https://www.youtube.com/watch?v=-uFnBpJv6hg>
- "Modelos de Comportamiento Organizacional. Modelo Colegiado" <https://www.youtube.com/watch?v=u8wHAz0QMSw>
- "¿Qué tanto influye tu personalidad en tu empleo?" <https://www.youtube.com/watch?v=gj8Z0r3495A>

- "Trabajo en equipo (personalidades)" <https://www.youtube.com/watch?v=nSkecnFaSul>
- "La importancia de la Autoestima en el medio laboral" <https://www.youtube.com/watch?v=w1claYHbRRQ>
- "Valores, Actitudes y satisfacción laboral" <https://www.youtube.com/watch?v=5-AamxgetfY>
- "¿Qué es Aptitud y Actitud?" <https://www.youtube.com/watch?v=Jk5GPw47klA>
- "Motivación Laboral" <https://www.youtube.com/watch?v=pwY7MqZyqOc>
- "Ética en la Organización de gestiopolis" https://www.youtube.com/watch?v=P1os_ub5p98&list=PLelUggJo6lCQcKQELk0B_Imp2YEfufSip
- "La evaluación de la personalidad, un análisis conceptual" www.escritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num1

16. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El docente:

Proporciona a los alumnos materiales diversos disponibles para su aprendizaje y los orienta en la búsqueda y uso de recursos de aprendizaje.
Explica y resuelve las dudas de los alumnos.
Ejemplifica y relaciona con situaciones que sean familiares para los alumnos.

El alumno:

Participa el conocimiento adquirido y expone sus dudas.
Identifica los procesos para la resolución de problemas y para la realización de las actividades laborales.
Elabora proyectos donde ejercitara los conocimientos adquiridos.

17. RECURSOS Y MATERIALES

Recursos:

Ejemplos de la vida diaria.
Trabajo en equipo.
Empleo de las TIC.
Investigación de campo.
Práctica de campo.

Materiales:

Libros
Páginas web
Recursos electrónicos
Pruebas psicométricas
Formatos

18. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON LOS ALUMNOS EN AULA

- Elaboración de equipos para el análisis del material estudiado, para la realización de trabajos de investigación y trabajos de campo.
- Asesoría individual y grupal sobre las actividades a realizar.
- Participación de resultados.
- Revisión de resultados y retroalimentación.
- Compartir al grupo las experiencias vividas.

19. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA ALUMNOS FUERA DEL AULA

Investigación
Gestión y llenado de formatos.
Trámite de permisos para prácticas en empresas.
Aplicación de entrevistas de trabajo.
Investigación sobre pruebas psicológicas.
Investigación sobre modelos de comportamiento organizacional de mayor aplicación en la comunidad.
Hacer selección de personal, poniendo énfasis en el comportamiento individual e interpersonal.

20. PRODUCTOS DE EVALUACIÓN

- Síntesis de lectura.
- Participación en todas las actividades programadas dentro y fuera del aula.
- Asistencia.
- Trabajo final de campo.

21. CRITERIOS E INDICADORES DE LA EVALUACIÓN

Criterios:

- Se evalúa de manera continua y permanente mediante diversos tipos de evaluación entre otros;
Diagnóstica, al inicio del curso.
Formativa, durante el desarrollo de las clases.
Formativa, al término del ciclo escolar.

La calificación mínima aprobatoria será de 60%

Indicadores:

- Asistencia a clase 25%
- Elaboración de actividades de aprendizaje 25%

-Participación positiva en todas las actividades 25%
-Elaboración de trabajo final 25%

22. MAPA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA

<http://cuci.udg.mx/recursos/plan-estudios>