



Guadalajara

Centro universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

**DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTES DESARROLLO
HUMANO
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PSICOLOGÍA

I8552_Psicol_16B

Mtra. Ma. Consuelo Aldrete Chávez
Presidenta de la Academia de Des. Humano

Dr. José Alejandro Juárez González
Jefe del Dpto. de Cultura, Arte y Des.Hum.

Psic. Dora Elia Vargas Llanas
Profesora de Asignatura

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Cultura Arte y Desarrollo Humano

Academia:

Desarrollo Humano

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
PB124	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Enfermería y Médico Cirujano y Partero	Ninguno

Área de formación:

Básico común.

Perfil docente:

La materia será impartida por profesionales de la psicología.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Psic. Dora Elia Vargas Llanas, Psic. Thelma Sofía
Alonso Navarro, Psic. Ludivina Margarita Macías
Silva y Psic. Adriana Barboza González

Psic. Dora Elia Vargas Llanas, Psic. Thelma Sofía
Alonso Navarro y Psic. Ludivina Margarita Macías
Silva

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Enero de 2015

11 de Julio de 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje de la materia de Psicología contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de tronco común (Lic. en Enfermería y Lic. en Medicina) al integrar conocimientos sobre el ser humano en situaciones de salud-enfermedad en su dimensión psicológica y utiliza métodos y estrategias básicas en la solución de problemas en diversos escenarios de la práctica de los profesionales de la salud, con los elementos básicos de la psicología para formarse como personas y profesionales en el área de la salud desarrollando los conocimientos científicos del área de psicología, habilidades y actitudes socio humanísticas que aplicarán en su hacer diario personal, profesional- laboral

3. PRESENTACIÓN

La psicología es la ciencia que estudia la conducta, los procesos mentales, las emociones y las características del individuo. Psicología es una unidad de aprendizaje impartida en segundo semestre del área de formación profesional básico común obligatorio, es de tipo curso-taller con actividades didácticas prácticas y vivenciales con un enfoque socio-humanístico, no tiene prerrequisitos ni correquisitos.

Promoviendo con su pensar, sentir y hacer una salud integral con responsabilidad, actitud humana, crítica, y reflexiva de un marco ético y legal que permita integrarse como individuo al trabajo social e interdisciplinario.

Comprender y aplicar los elementos básicos de la psicología, desarrollando capacidades que le permitan utilizarlas en su persona para ejercer su profesión de manera: ética, humana, e interdisciplinar con responsabilidad, actitud crítica y reflexiva en su contexto histórico social.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno de PE MCP y Lic. En Enfermería desarrollará las habilidades y destrezas para intervenir en el proceso salud enfermedad del individuo, y emplear diversas técnicas básicas de la psicología, en los diferentes escenarios que interviene como profesional de la salud, con una actitud ética, humanista e interdisciplinaria.

5. SABERES

Prácticos	Integrar los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. Identificar el comportamiento del usuario de su práctica profesional mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud.
Teóricos	Conoce los métodos, técnicas y estrategias básicas de comprensión psicológica. Describe y explica el comportamiento humano en la salud y la enfermedad en su contexto psico-social.
Formativos	Desarrolla los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, mantiene una actitud responsable y con calidad humana en su relación con el usuario y su desempeño profesional en un ámbito multidisciplinario.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. Historia breve de la psicología. a. Definición de psicología. b. Psicología como ciencia. II. Desarrollo del ciclo vital humano: biopsicosocial. a. Desarrollo infantil (desde la etapa prenatal) b. Adolescencia. c. Adultez. d. Senectud. e. Muerte proceso de duelo. III. La psicología de la salud. a. Concepto de salud y enfermedad. b. Psicología del tiempo libre. c. La familia y la salud d. Ética y Valores en profesionales de la salud IV. Psicología de las Emergencias a. Estrés, Depresión y Ansiedad b. Primeros auxilios psicológicos. c. Evaluación, intervención y Seguimiento.
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Reportes de lectura: mapa mental, mapa conceptual, resumen. 2. Trabajo colaborativo 3. Estudio de caso 4. Entrevista 5. Aprendizaje Basado en problemas 6. Observación
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reportes de lectura: mapa mental, mapa conceptual ó resúmenes	Deberán ser escritos que contenga redacción, ortografía y apego a los criterios del APA.	Como apoyo en diferentes elementos de competencia
Reportes de Lectura de un libro recomendado	Entrega por escrito del análisis reflexivo del libro que contenga: redacción, ortografía con apego a los criterios APA	Como apoyo a los temas del ciclo vital del desarrollo humano.
Trabajo en equipo.	Se evaluará en el alumno de manera personal y en equipo buena presentación, seriedad al momento de exponer, puntualidad, iniciativa, material de exposición, información y bibliografía.	El trabajo en equipo se utilizará en los temas designados por el profesor.
Videoanálisis	Entrega por escrito de un análisis reflexivo y crítico, que contenga redacción, ortografía apegado a los criterios APA	Para reafirmar los conocimientos adquiridos en los temas de las unidades del programa educativo.
Reportes de prácticas	Cada reporte de práctica deberá ser entregado de acuerdo a los criterios establecido en el Protocolo de prácticas.	Los alumnos elaboraran dos prácticas de observación, para que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en clase.

9. CALIFICACIÓN

Participación.....	10 pts
Reporte de lectura (libro).....	20 pts
Resumen y/o tareas y/o mapas conceptuales.....	15 pts
Prácticas de observación (2 prácticas).....	20 pts
Videoanálisis.....	15 pts
Trabajo colaborativo.....	15 pts
Trabajo en equipo: 10 pts	
Trabajo individual: 5 pts.	
Formación Integral: Entrega de un trabajo reflexivo y constancia de eventos siempre y cuando se cuente con una calificación aprobatoria	5 pts
Total.....	100 pts

10. ACREDITACION

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;

II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y

III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V

DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por enfermedad;
- II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y
- III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios y del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior.

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Gross, R. (2004). *Psicología. La ciencia de la mente y la conducta*. 3a ed. México: Manual Moderno.
2. Lidz, T. (2013) *La persona. Su desarrollo a través del ciclo vital*. México. Herder
3. Parada, T. E. (2008). *Psicología y Emergencia. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. España. Desclée de Brouwer.
4. Santrock, J. (2006). *Psicología del Desarrollo. El ciclo vital*. 10ª ed. España: Mc Graw Hill
5. Pacheco, T; Garrosa, H; López, V. (2012) *Atención Psicosocial en Emergencias*. Madrid: Síntesis.
6. Ogozcue, R. (2007). *Primeros Auxilios Psicológicos*. México: Paidós.
7. Feldman, S. (2010). *Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana*. 9a ed. México: Mc Graw Hill.
8. Celis; Claudia (2008) *Donde habitan los ángeles*.
9. Santiago de Torres, J. (2006). *Procesos Psicológicos Básicos* España: Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. López-Ibor A. (2002). *DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson