



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DESARROLLO REGIONAL
CARRERA AGRONEGOCIOS



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
PROYECTOS FORESTALES

Claudia Llanes Cañedo

DRA. CLAUDIA LLANES CAÑEDO
Presidente de la Academia de Medio Ambiente

Elia Margarita Rodríguez Chávez

MTRA. ELIA MARGARITA RODRIGUEZ CHAVEZ
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Desarrollo Regional

1.2 ACADEMIA:

Medio Ambiente

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proyectos Forestales

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0673	1	2	3	6

Tipo de curso:			Nivel en que se ubica			Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso			Técnico			Ninguno	Ninguno
CL= clínica			Técnico superior				
N= práctica			Licenciatura	x			
T= taller			Especialidad				
CT= curso-taller	x		Maestría				
			Doctorado				

1.4 ELABORADO POR:

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Febrero 2005

1.6 PARTICIPANTES:

Academia de Medio Ambiente

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia	
Uno de los propósitos del curso es que el alumno sea competente en elaborar propuestas de inversión mediante la integración de proyectos forestales, con enfoques de conservación y sustentabilidad de estos recursos biológicos, presentando su propuesta mediante un proyecto de inversión, en el que:	
• El alumno deberá investigar la naturaleza del negocio forestal, como el que productos genera?, a que mercados surte?, cuales son las fechas en que la producción se genera?, cuales son las leyes y reglamentos que habría que observar?, ¿cómo se forman los precios de los productos forestales en el mercado?, como anda el mercado exterior en productos forestales?, quien nos vende y a quien le vendemos, etc. • El alumno deberá investigar los inventarios forestales y su productividad	
¿Cuáles son las políticas vigentes en la rama forestal?	
• Investigara cual es la planta industrial de la actividad forestal, en términos de capacidad instalada y el uso de ella.	

3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
Teóricos	Saber cómo conservar y multiplicar el recurso, elaborando proyectos en cuestión. • Saber identificar el tipo de producto forestal, edad del bosque y el momento oportuno de su beneficio. • Como mantener la sanidad forestal.
Técnicos	Conocer las fuentes de información sobre proyectos de inversión en materia forestal, programación y producción del sector, sus fuentes de financiamiento, mercados de productos forestales. • Investigar uso y aplicación de productos forestales, a qué tipo de industrias abastece, que tipo de maquinaria y servicios que utiliza, etc. • Identificar las regiones o entidades de importancia forestal. • Saber determinar productividad forestal.
Metodológicos	Procesos de análisis de los tópicos incluidos en el programa.
Formativos	Principales problemas del sector forestal. • Cuales son las autoridades en materia forestal y las principales leyes y reglamentos que se aplican. • Comportamiento del mercado (interno y externo) de los productos forestales.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico
Etapas de los proyectos de inversión 1. Perfiles de Inversión forestal 2. Ante-proyectos de inversión forestal 3. Integración de Proyectos forestal con factibilidad técnica y económica • Banco de proyectos forestales • Contenido de los Proyectos de inversión forestal a) Resumen técnico del proyecto b) Estudio del Mercado c) Aspectos técnicos del proyecto • Localización • Tamaño • Ingeniería del proyecto d) Aspectos Financieros e) Inversiones f) Financiamiento g) Presupuestos h) Evaluación del proyecto forestal • Evaluación Social • Evaluación Económica • Análisis de Sensibilidad • Formulación de un proyecto forestal con que enfoques de manejo sustentable del Bosque.

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
Identificar las fuentes de información en materia forestal • Estructurar bases de datos y capturar la información (inventarios, producción, mercados, industrialización, etc.) • Analizar el comportamiento histórico de la producción forestal e identificar su beneficio. • Como mantener la sanidad forestal. Saberes formativos • Principales problemas del sector forestal. • ¿Cuáles son las autoridades en materia forestal y las principales leyes y reglamentos que se aplican? • Comportamiento del mercado (interno y externo) de los productos forestales: crisis y sus causas. • Investigar el manejo sustentable del bosque • Consultar con experto sobre la problemática forestal (factores favorables y factores adversos). • Conocer la Ley Forestal y leyes complementarias. • Elaborar un programa de sensibilización del grupo que contenga: • Programa de ciclo de conferencias magistrales de autoridades agropecuarias • Programa de una serie de videos y películas de casos de organizaciones que han alcanzado el éxito • Informes sobre resultados de investigaciones que prometan éxitos. • Identificar las instituciones, empresas u organismos que se comprometan a participar en el

Tareas o acciones
programa elaborado. • Generar las memorias de los Eventos. • Elaborar una propuesta de Imagen-objetivo para el grupo en cuestión.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
• Elaborar programa de actividades, así como las estrategias a utilizar. • Vinculación con las fuentes de información. • Organizar la información por producto, mercado o industria Usuaría (base de datos) • Consultas sobre el manejo sustentable del bosque. • Elaborar informes y avances de su programa de actividades. • Interpretación de resultados.	• Los informes y presentaciones que realice deben tener claridad y ser objetivos. • El alumno deberá tener un marco evaluatorio de su programa, señalando fechas y coberturas. • El alumno deberá integrar antologías de temas forestales. • Deberá contar con referencias cartográficas de áreas forestales a distinto nivel. • En la medida posible concurrir a eventos cuya temática sea lo forestal.	• Analizar tendencias, tasas e índices de producción forestal. • Conocer políticas y acciones oficiales para reforestar áreas de interés. • Formular anteproyectos para reforestar unidades de explotación forestal. • El alumno desarrollará habilidades para estimar producción forestal en bosques en explotación.

7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia
1. Formulación del programa de actividades.....30%
2. Formulación de avances.....15%
3. Formulación de anteproyectos.....15%
4. Producto final.....40%

8. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G. de la Evaluación Continua del Curso , se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y tener un mínimo de asistencias del 80% a clases, a las actividades relacionadas con la misma y a las actitudes registradas durante el curso. Así como el haber aprobado con calificación mínima de 60.

De la evaluación en periodos extraordinarios se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art.

25 y 27 del reglamento)

I.- La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para calificación final

II.- La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Se acreditará la competencia en función de la calificación obtenida, considerando las evidencias de desempeño ya indicadas antes. El proceso de acreditación se dará a través de la supervisión directa del trabajo en campo.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cortazar Alfonso M. (2009). Preparación y análisis de proyectos de inversión: manual de uso rápido. 2da. Ed. Ciudad Juárez, Chih. : Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. México.

Roura, Horacio y Cepeda Horacio. (1999). Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Santiago de Chile: Naciones Unidas: CEPAL, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social-ILPES. Dirección de Proyectos y Programación de Inversiones.

Catálogo de Especies y Productos Agropecuarios, Forestales y Pesqueros (CEPAFOP). INEGI
http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/aspectosmetodologicos/ClasificadoresyCatalogos/Catalogo_especies.aspx

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Menares María Luisa E. (2000). Manual para la formulación de proyectos de información. Universidad Tecnológica Metropolitana. Santiago de Chile, Chile.