UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN SALUD. BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DESARROLLO REGIONAL
CARRERA AGRONEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PROYECTOS AGRICOLAS

DR. JOSE MARIA TAPIA GONZALEZ
Presidente de la Academia de Sistemas Producción

DR. GONZALO ROCHA CHAVEZ
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

Profesor de la Unidad de Aprendizaje
MTRO MIGUEL AMEZQUITA SANCHEZ

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Desarrollo Regional

1.2 ACADEMIA:

Sistemas Producción

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proyectos Agrícolas

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0671	2	3	5	6

Tipo de curso:			Nivel en que se ubica			Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso			Técnico			Ninguno	Ninguno
CL= clínica			Técnico superior				
N= práctica			Licenciatura	x			
T= taller			Especialidad				
CT= curso-taller	x		Maestría				
			Doctorado				

1.4 ELABORADO POR:

M.V.Z. Miguel Amezquita Sánchez

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto 2012

1.6 PARTICIPANTES:

M.V.Z. Miguel Amezquita Sánchez

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

	Se anota la fecha

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
El curso tiene como objetivo general conocer la metodología para la formulación de proyectos agrícolas, para promover inversiones en este sector. • El alumno deberá conocer las diferentes etapas de un proyecto en las cuales se van presionando sus términos mediante investigaciones de mercado, tanto en materias primas como en insumos técnicos; en aspectos de localización y tamaño, de ingeniería en los procesos productivos, de aspectos financieros y calcular parámetros de evaluación, tanto en lo social como en lo económico, sentando las bases para determinar su factibilidad técnica y financiera. • Deberá conocer los principales aspectos de la producción agrícola de las regiones del estado, así como de otras entidades del país que participen en cada producto agrícola, tanto en los productos, volúmenes de producción, ya sean de temporal de riego o bien sistemas protegidos (Invernaderos, Macro túneles, Micro túneles). • Aprenderá las principales formas de comercialización de la producción, transportación y modalidades de empaque, épocas de cosecha, así como a que mercados arriba la producción, destacando en los problemas que frenan en la oferta. El curso tiene el propósito de capacitar al alumno para la elaboración de proyectos agrícolas de inversión. Para ello es necesario conocer e investigar, las distintas regiones del estado o del país en que se genera la producción agrícola, ya sea de granos básicos, frutas, hortalizas y forrajes, así como la modalidad producción, fechas de cosecha, canales de comercialización, precios, embalaje y transportación, así como los mercados que surten. • Detectara cuáles son los principales problemas de las regiones como generadoras de la oferta agrícola, trátese de problemas ambientales, financieros, mano de obra o de transportación. • Identificar aquellas agroindustrias usuarias de la producción agrícola, su especialidad, capacidad de producción y zonas de abasto de materias primas.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
Teóricos	1.- Rango de Productividad de cada especie cultivada en sus diferentes modalidades (temporal, riego, humedad, protegida). 2.- Calendario de la Oferta Agrícola

Saberes	Descripción
	3.- Capacidad Instalada de agroindustrias regionales
Técnicos	1.- Conocer las fuentes de información sobre proyectos de inversión en materia agrícola, programación y producción del sector, sus fuentes de financiamiento, mercados de productos agrícolas e insumos. 2.- Capturar la información, organizándola, creando bases de datos sobre la producción, rendimientos, precios, mercado exterior, etc., considerando diferentes tipos de agricultura como son de temporal, riego, humedad y protegida. 3.- Saber calcular tasa de crecimiento, tendencias, índices de producción y comercialización.
Metodológicos	Se apoyara al alumno a la elaboración de un proyecto agrícola, explicando los pasos que se deben de seguir para así conseguir un trabajo de calidad
Formativos	1.- Comportamiento de los factores productivos, como consumo de fertilizantes, crédito, agroquímicos, mano de obra, embalses de agua para riego, ambientales, etc. 2.- Comportamiento de los mercados de productos agrícolas. 3.- Normas y reglamentos aplicados a la producción , comercialización y transporte de productos agrícolas.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
1.- Etapas de los proyectos de inversión • Perfiles de inversión agrícola • Ante Proyectos de inversión agrícola • Integración de proyectos Agrícolas con factibilidad técnica y económica. **2.- Contenido de los Proyectos de Inversión Agrícola** • **Resumen Ejecutivo (Técnico, Financiero y Organizacional)** • **Objetivos y Metas.** • **Análisis y diagnóstico de la situación actual y previsiones sin el proyecto.** • **Estudio Organizacional.** **a.** Antecedentes **b.** Tipo de constitución de la organización **c.** Consejo Directivo

Contenido Teórico Práctico
d. Perfil requerido y capacidades de los directivos y operadores **e.** Relación de socios. **f.** Inventario de Activos Fijos (construcciones, terrenos agrícolas y ganaderos, inventarios de equipos, semovientes y otros). **g.** Descripción de estrategias que se adoptarán para facilitar la integración a la cadena productiva y comercial. • **Estudio de Mercado** **a.** Descripción y análisis de materias primas, productos y subproductos (presentación, empaque, embalaje; naturaleza, calidad, atributos y necesidades que satisface). **b.** Características de los mercados de los principales insumos y productos. **c.** Canales de distribución y venta. **d.** Condiciones y mecanismos de abasto de insumos y materias primas. **e.** Plan y estrategia de comercialización. **ii.** Estructura de precios de los productos y subproductos, así como políticas de venta. **iii.** Análisis de competitividad. **f.** Cartas de intención y/o contratos de compra y venta de materias primas y productos. • **Estudio Tecnico** **a.** Localización y descripción específica del sitio del proyecto **b.** Descripción técnica del proyecto **i.** Componentes del proyecto (infraestructura, equipos y otros). **ii.** Procesos y tecnologías a emplear. **iii.** Capacidad de procesos y programas de producción. **iv.** Escenarios con diferentes volúmenes de proceso. **v.** Programas de ejecución, administrativos, de capacitación y asistencia técnica. **c.** Cumplimiento de Normas Sanitarias, Ambientales y otras. • **Estudio Financiero** **a.** Presupuestos y programa de inversiones y fuentes de financiamiento. **b.** Situación financiera actual y proyectada **c.** Proyección financiera (refaccionario y avío) Anual **i.** Programa de ventas (ingresos) **ii.** Costos **iii.** Flujo de efectivo mensual y determinación de capital de trabajo **iv.** Pago de créditos y otros compromisos (capital e interés en su caso). **v.** Capacidad de pago. **vi.** Punto de equilibrio. **vii.** Apalancamiento (en su caso). **d.** Análisis de rentabilidad (a precios y valores constantes) **i.** Relación Utilidad/Costo (avío) **ii.** TIR **iii.** VAN **iv.** Análisis de sensibilidad • **Descripción y análisis de los Impactos** **a.** Incremento de las utilidades anuales de la organización y los socios **b.** Decremento de los costos de producción **c.** Incremento en los volúmenes de producción **d.** Empleos generados (directos e indirectos) **e.** Comparativo del valor de la producción generada con y sin el proyecto. • **Conclusiones y Recomendaciones**

Contenido Teórico Práctico
3.- Formulación de un Proyecto Agrícola

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
1.- Identificar las fuentes de información sobre proyectos agrícolas 2.- Estructurar bases de datos para capturar información sobre proyectos 3.- Analizar el comportamiento histórico de la producción agrícola e identificar crisis y sus causas 4.- Identificar las principales agroindustrias que participen en el mercado de producto agricola El proceso de enseñanza tiene prevista la adquisición de competencias a través del aprendizaje práctico, esto es, a través de la práctica profesional en proyectos productivos reales. Se realizarán clases presenciales para la explicación temática y demostración de técnicas, la revisión de avances y resolución de dudas. Los contenidos teóricos y sus áreas estarán en formato virtual. El conocimiento práctico será reforzado mediante las prácticas de campo que requiera el proyecto productivo, considerando tanto el trabajo individual como el de equipo.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
1.- Diseño y elaboración de proyecto de agro negocio en el área agrícola. 2.- El alumno presentara un panorama del sector agrícola con recomendaciones. 3.- El alumno presentara los diferentes estudios para la elaboración de un proyecto.	1.- El alumno presentara avances de su proyecto Agrícola 2.- Sus informes deben ser sencillos, claros y buscando la objetividad del caso. 3.- Con base a la información recabada, el alumno estructurara su proyecto agrícola 4.- El alumno presentara un panorama del sector agrícola con recomendaciones	El profesional en agronegocios que ha adquirido la competencia sobre el estudio de métodos y herramientas sobre temas ambientales, podrá aportar una solución a problemas 1.- 1.- El Alumno conocerá los procedimientos para formular un proyecto agrícola. 2.- El alumno conocerá las características del mercado

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
		para los productos que generara el proyecto agrícola. 3.- El alumno identificara los factores que han frenado históricamente la producción agrícola de la región. 4.- El alumno determinara la formación de precios de los principales productos agrícolas

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes(Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Exámenes	20 %
Trabajo y Exposición de Trabajo Final	40 %
Actividades (Tareas, Análisis de Lectura, debate	10 %
Participación en Practicas	20 %
Actividades de Formación Integral	10 %
Calificación Final	100 %

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

1. Obtener un mínimo de 60 de calificación
2. Entregar y entender el trabajo final
3. Ser coherente y resuelto en la exposición oral
4. Participar en todas las prácticas

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- Guía para la elaboración de proyectos de desarrollo agropecuariocoord. Samuel Miragen.

San José, Costa Rica IICA 1982. Clasificación 338.1

- Baca Urbina, Gabriel.:

Evaluación de proyectosGabriel Baca Urbina.

México McGraw-Hill/Interamericana Editores c2010. Clasificación 658.404.

- Sosa Pulido, Demetrio.:

Guía de proyectos de inversióncon enfoque académicoDemetrio Sosa Pulido.

México Limusa 2010. Clasificación, 332.67

- Morales Castro, José Antonio.:

Proyectos de inversiónevaluación y formulaciónJosé Antonio Morales Castro, Arturo Morales Castro. Clasificación 332.6

México McGraw-Hill/Interamericana Editores c2009

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

1. Catalogo de Especies y productos Agropecuarios, Forestales y Pesqueros

   (CEPAFOP) INEGI

2. Proyectos de Inversión Agricola

   F.I.R.A., Banco de México, S.A. de C.V.

   Reglas de Operación SAGARPA

10. **CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR**

(FOTO)

Universidad de Guadalajara

DATOS GENERALES:
Nombre: Miguel Amezquita Sanchez
Correo electrónico: miguel.amezquita@cusur.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:
Medico Veterinario Zootecnista

ESTUDIOS DE POSTGRADO:
Maestría en Desarrollo Humano y acompañamiento de grupos

CERTIFICACIONES:
Proyectistas

NOM BRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:
Profesor de asignatura B

CENTRO LABORAL ACTUAL:
Centro Universitario del Sur
H. Ayuntamiento de Zapotlan el Grande

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Jefe B de Fomento Agropecuario