



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Proyecto Integrador I	Tipo: Curso-Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Especializante Obligatoria	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	
Horas de trabajo del alumno: T= 40 P= 40 HT= 80	Total de créditos: 8	Clave del curso: IK545
Nombre del profesor que Elaboró: Dra. Elisa Cabrera Díaz, D. en C. Ma. Leonor Valderrama Cháirez, Dra. Jeannette Barba León, Dra. Mónica Reyes Rodríguez, Dra. Delia G. González Aguilar, MAS. Alfonsina Núñez Hernández, MC... José Manuel Medrano Medrano, MNH. Zoila Gómez Cruz, MC. Carlos Pacheco Gallardo		Fecha de actualización: Enero 2018

2. Términos de referencia¹

Integrar conocimientos para demostrar las competencias básicas adquiridas del 1° al 4to. semestre de la Lic. en Ciencia de los Alimentos en el desarrollo de un proyecto enfocado a un objeto de estudio relacionado con la ciencia de los alimentos.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El estudiante elaborará un proyecto integrador descriptivo en relación a un alimento y/o grupo de alimentos, en el que se explican los aspectos fisicoquímicos, microbiológicos, toxicológicos así como la regulación nacional e internacional aplicable.

Temas generales³

1. Planeación y organización del proyecto integrador
2. Desarrollo del proyecto integrador
3. Presentación del proyecto integrador

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Tareas y actividades	30%
Avances del proyecto	20%
Presentación de proyecto	50%
	100%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
La bibliografía será recomendada por el profesor de acuerdo a la temática de cada proyecto.				

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.