



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.

1.1. Departamento:
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.

1.2. Academia:
ENFERMERIA.

1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:
PROYECTO DE VIDA.

Denominación:	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) LICENCIATURA
Area de formación: OPTATIVA ABIERTA	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	Prerrequisitos: NINGUNO
Horas: <u>32</u> Teoría; <u>20</u> Práctica; <u>12</u> Totales <u>32</u>	Créditos: 4	CNR:
Elaboró: CÒMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERIA.		Fecha de actualización o elaboración: OCTUBRE DEL 2016.

Relación con el perfil de egreso

Competencias Socioculturales

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación.
- Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

Competencias Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística y de autocuidado para la promoción de estilos de vida saludables.

Relación con el plan de estudios

Identidad profesional del Licenciado en Enfermería, en los campos, áreas de aplicación y ejercicio profesional. Además conocerán los escenarios laborales actuales en los cuales podrán ejercer a su egreso.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

El Licenciado en Enfermería es un profesional competente, poseedor de conocimientos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos que le permiten tomar decisiones en la solución de problemas y de manera interdisciplinaria; capaz de influir en su entorno social, ambiental e histórico; aplicar y generar el auto cuidado, nuevos conocimientos.

2. DESCRIPCIÓN.

UNIDAD DE COMPETENCIA.

Integra conocimientos sobre el ser humano con una visión ética y multidimensional. Pudiendo aplicar los mismos en su persona y en su entorno profesional. Desarrolla un proyecto de vida académico y profesional que integre sus objetivos, metas y motivaciones relacionados con su perfil de egreso y laboral.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Contenido temático.

1.	Teorías de las necesidades 1.1. Teoría de las necesidades evolución del concepto de Maslow 1.2. Teoría del hombre trascendental de Víctor Frankl: vocación y misión.
2.	La base de mi Proyecto de vida 2.1. ¿De dónde vengo? 2.2. ¿Quién soy? 2.3. ¿Qué metas tengo en mi vida? 2.4. ¿Por qué es importante hacer un proyecto? 2.5. ¿Qué herramientas necesito para hacer un proyecto? 2.6. ¿Con quién voy?
3.	Modelo del Proyecto de Vida. 3.1. Modelo de Proyecto de Vida basado en los niveles de Robert Dilts 3.2. Proyecto de vida hacia el interior: 3.2.1 Identidad Trascendente 3.2.2 Identidad 3.2.3 Valores, creencias, actitudes 3.2.4 Capacidades 3.3 Proyecto de vida hacia el exterior: 3.3.1 Acciones 3.3.2 Medio Ambiente
4.	Creación del árbol del proyecto de vida

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)

Saberes Prácticos (saber hacer)	1. Crear un proyecto de vida que le permita: <ol style="list-style-type: none"> a. Identificar sus propias necesidades percibidas y sentidas, tanto presentes como futuras. b. Jerarquizar necesidades para estructurar sus objetivos y metas orientados a construir su proyecto de vida académico-profesional. Gestionar la utilización de los recursos necesarios para cumplir y lograr la meta.
Saberes teóricos (saber pensar)	1. Conocer los fundamentos teóricos del proyecto de vida. 2. Conocer los métodos, técnicas y estrategias básicas para estructurar su proyecto de vida académico-profesional. Conocer los modelos de autoconciencia, autoestima y comunicación.
Saberes formativos (saber ser)	1. Valorar la importancia de la planeación en la consecución de un proyecto de vida. 2. Contribuir al desarrollo de una actitud crítica en la construcción del proyecto de vida. 3. Promover el desarrollo de los valores de autoconocimiento, respeto, tolerancia, aceptación, empatía y responsabilidad en su entorno académico-profesional. Impulsar la disposición para el trabajo grupal y en equipo que coadyuven en concretar el propio proyecto de vida. 4. Impulsar la disposición para el trabajo grupal y en equipo que coadyuven en concretar el propio proyecto de vida.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	Factor de ponderación
---	------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
	20%
	20%
	20%
	40%
Total	100%

ACREDITACIÓN.

Se requiere del 100% de asistencias para tener derecho a examen ordinario.

La calificación mínima aprobatoria en los exámenes teóricos parciales, es de 60 sobre 100, de lo contrario perderá el derecho a examen ordinario y lo presentará en extraordinario.

ACCIONES.

Actividades en Plataforma Moodle

Análisis de películas, casos, etc.

Revisión de materiales bibliográficos, electrónicos, pág. web. Consultas libres en internet.

Acciones descritas a detalle en el F1 de cada profesor que imparte la Unidad de Aprendizaje.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Perfil del profesor:

--