

## NUEVO FORMATO BASE

### Programas de estudio por competencias

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Disciplinas Afines al Derecho

Academia:

Metodología Jurídica

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Proyecto de Casos II

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
	51	0	51	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C (Curso)	Licenciatura	Abogado o Licenciado en Derecho	Ninguno

Área de formación

**ESPECIALIZANTE SELECTIVA.** Abogado con Orientación en Investigación y Análisis Jurídico.

Elaborado por:

Dr. Julio Noé Aguilar Betancourt  
Lic. J. Jesús Lomeli Rosas

Fecha de elaboración: 17 Octubre de 2005	Fecha de ultima actualización: 07 de Marzo de 2012
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## 2. PRESENTACIÓN

De acuerdo a la propuesta metodológica presentada para la implementación de la materia Proyecto de Casos II, los contenidos temáticos se presentarán a manera de Mesas Redondas. Se expondrán dudas, las cuales serán contestadas por los demás integrantes del grupo o profesor; quien guiará siempre la sesión.

Es indispensable la actitud activa, participativa e investigativa de los alumnos para garantizarles el éxito de su objetivo.

Se pretende aportar un conjunto de lineamientos prácticos que permitan a los estudiantes de la División de Estudios Jurídicos (aunque no es limitativo) ordenar sus conocimientos teóricos, sus experiencias personales, laborales y profesionales para desarrollar su Tesis Profesional.

Se partirá del Proyecto o Protocolo de Investigación desarrollado en la materia Proyecto de Casos I. Se retomará el trabajo individual a partir de la presentación formal del cuadro de congruencia de investigación y el Plan de Trabajo.

Proyecto de Casos II comprende dos grandes etapas de la investigación:  
Recopilación, Análisis y Ordenación de la Información

Corrección de Estilo y Presentación del Informe de Investigación con formato de Tesis Profesional, de acuerdo a los lineamientos de Titulación de la División de Estudios Jurídicos.

Dichas etapas se desarrollarán de acuerdo al cronograma de la materia según el calendario del semestre que corresponda.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al concluir el programa de Proyecto de Casos II, el alumno obtendrá las siguientes competencias:

- El alumno reconocerá la aplicación de la metodología de la investigación en el derecho.
- El educando aprenderá cuáles son los instrumentos y técnicas de investigación aplicados a la investigación jurídica.

- El alumno conocerá el proceso de investigación desde la etapa de recopilación, análisis y ordenación de información, hasta la corrección de estilo y presentación del Informe de Investigación con formato de Tesis Profesional.

#### 4. SABERES

Saber prácticos	Saber buscar en información documental y virtual aspectos concretos de un tema u objeto de estudio. Analizar información de primera y segunda mano. Elaborar fichas bibliográficas, hemerográficas, de documentación virtual, audiográficas, icnográficas, entre otras. Redactar ensayos e informes de investigación.
Saber teóricos	Conocer el ámbito del derecho y la metodología de la investigación. Determinar el concepto de metodología jurídica. Diferenciar entre método y técnica. Reconocer la clasificación de la metodología del derecho. Distinguir los métodos generales aplicables a la investigación jurídica. Apreciar la aplicación del método científico en el derecho. Reconocer los diferentes tipos de fichas: bibliográfica, hemerográfica, virtual o electrónica, de trabajo o de contenido, de cita, de interpretación y documental. Conocer los instrumentos aplicados a la investigación jurídica. Dominar la redacción y verterla en el informe de investigación.
Saber formativos	Promover la actitud activa, participativa e investigativa de los alumnos, para garantizarles el éxito en su objetivo. Aportar un conjunto de lineamientos prácticos que permitan a los estudiantes de la División de Estudios Jurídicos (aunque no es limitativo), ordenar sus conocimientos teóricos, sus experiencias laborales y profesionales, para desarrollar su tesis profesional. Valorar el trabajo desarrollado en Seminario de Tesis I y retomar el trabajo individual a partir de la presentación formal del cuadro de congruencia de investigación y el plan de trabajo o cronograma presentado. Resaltar la importancia de los pasos básicos de la investigación: recopilación, análisis y ordenamiento de la información. Promover la excelencia en el trabajo escrito a través de la corrección de estilo y elementos estructurales en la presentación del informe de investigación.

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

--

### **UNIDAD I Conceptos Preliminares**

- 1.1 Concepto de Tesis
- 1.2 Cuál es el objetivo de hacer una tesis
- 1.3 Dificultades para elaborar una tesis.

### **UNIDAD II TIPOS DE TESIS**

- 2.1 Tipos de tesis por su método a investigar.
- 2.2 Por el tipo de su información.
- 2.3 Por el nivel de estudio.
- 2.4 El tratamiento del tema.

### **UNIDAD III Elementos de una tesis**

- 3.1 Nombre tentativo.
- 3.2 Objeto a cumplir con la tesis.
- 3.3 Justificación del tema.
- 3.4 Planteamiento del problema.
- 3.5 Índice tentativo.
- 3.6 Metodología a utilizar.
- 3.7 Bibliografía.

### **UNIDAD IV Contenido de una tesis**

- 4.1 Parte protocolaria.
- 4.2 Parte expositiva.
- 4.3 Parte complementaria.

## **6. ACCIONES**

Revisión de la construcción de los marcos: teórico – conceptual, de referencia o contextual, histórico y jurídico, referentes al objeto de estudio de que se trate.  
Emprender la búsqueda a partir de los temas y subtemas del índice tentativo.  
Lectura estructural de la bibliografía de referencia.  
Elaboración de fichas de trabajo o de contenido, interpretación, cita, entre otras.  
Revisión constante de los nuevos hallazgos en la investigación que se esté realizando.  
Redacción de ensayos breves de las nuevas ideas que surjan a lo largo de la investigación.  
Aplicación del marco metodológico seleccionado, especialmente en los instrumentos y técnicas aplicados al caso concreto.  
Redacción de borradores del informe de investigación.  
Redacción del informe de investigación.

## **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de</b>	<b>8. Criterios de</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
-------------------------	------------------------	-------------------------------

<b>aprendizaje</b>	<b>desempeño</b>	
Desarrollo de la investigación y elaboración del informe de investigación con los elementos respectivos de fondo y forma.	Elementos mínimos que deberá contener el informe de investigación: carátula o página de presentación, índice de contenido, introducción o presentación, desarrollo del informe de investigación según el capitulado, confrontación de hipótesis, conclusiones, notas de pie de página, bibliografía.	Vida académica Ejercicio profesional en instituciones públicas o privadas, o sociales. Participación en áreas de investigación, como el Sistema Nacional de Investigadores. Estudios de Postgrado.

## 10. CALIFICACIÓN

CONCEPTO	VALOR PORCENTUAL
1. Investigación temática de los contenidos del curso y apoyos didácticos para su exposición, siempre en relación al objeto de estudio del alumno que lo presente.	20 %
2. Exposición temática (mesa redonda)	10 %
3. Presentación del avance de Investigación	70 %
<b>TOTAL</b>	100 %

## 11. ACREDITACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con el 80 por ciento de asistencia.</li> <li>2. Obtener no menos de 60 puntos de calificación.</li> <li>3. Participar en la exposición temática a manera de mesa redonda.</li> <li>4. Entregar los trabajos conforme al cronograma de la materia (redacción de ensayos, entregados como avances de investigación).</li> <li>5. Presentación de examen teórico y práctico</li> <li>6. Presentación de borradores del informe de investigación.</li> <li>7. Presentación del informe de investigación, cuidando los elementos de fondo y forma.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alvarado Nando Maritza, Tendencias generales en la formación del profesorado, Ed. Universidad de Guadalajara, México, 2001, 153 Págs.
2. Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan; Cómo hacer investigación cualitativa, Ed. Paidós, México, 2003, 222 Págs.
3. Ander-Egg Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, Cómo organizar el trabajo de investigación, Ed. Grupo Editorial Lumen, México, 2000, 156 Págs.
4. Antillón N., Roberto; ¿Cómo le hacemos?, para construir conocimiento a través de la SISTEMATIZACIÓN de la práctica social, Ed. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario IMDEC A. C., México, 2002, 141 Págs.
5. Bernal Torres, César Augusto; Metodología de la Administración para administración y economía, Ed. Prentice Hall, Colombia, 2000, 262 Págs.
6. Bosh García, Carlos; La técnica de investigación documental, Ed. Trillas, México, 2000, 74 Págs.
7. Canales, Francisca H. de, et. al.; Metodología de la investigación, Manual para el desarrollo de personal de salud, Ed. Limusa, México, 2001, 327 Págs.
8. Castañeda Jiménez Juan, et. al., Metodología de la Investigación, Ed. Mc Graw Hill, México, 2002, 280 Págs.
9. Chávez Calderón Pedro, Conocimiento, Ciencia y Método, Métodos de Investigación 1; Ed. Publicaciones Cultural, México, 2000, 130 Págs.
10. Correas Óscar, Metodología Jurídica I, Ed. Fontamara, México, 2003, 249 Págs.
11. De Puig i Oliver Irene, Como hacer un Trabajo Escrito, Ed. Octaedro, Barcelona, 2001, 95 Págs.
12. Eyssautier de la Mora Maurice, Metodología de la Investigación II, Ed.

ECAFSA Thomson Learning, México, 2001, 180 Págs.

13. González Ibarra, Juan de Dios, Metodología Jurídica Epistémica, Ed. Fontamara, México, 2003, 229 Págs.
14. Gutiérrez Arazneta Carlos, Introducción a la Metodología Experimental, Ed. Limusa, México, 2001, 209 Págs.
15. Gutiérrez Sáenz, Raúl; Introducción al Método Científico, Ed. Esfinge, México, 2001, 232 Págs.
16. Hernández Sampieri, Roberto et. al.; Metodología de la investigación, Ed. Mc Graw-Hill, México, 2003, 705 Págs.
17. Lara García Baudelio, El Protocolo de Investigación, Guía para su elaboración, Ed. Universidad de Guadalajara, México, 2000, 43 Págs.
18. Maravilla Correa Jaime, Oranday Dávila Sara, Orellana Trinidad Laura, Investigación a tu Alcance 1: Investigación en las Humanidades; Metodología y técnicas para la elaboración de tesis, investigaciones de aula, ensayos, monografías y manuales; Ed. Universidad Iberoamericana, México, 2000, 87 Págs.
19. Marcos, María del Socorro J.; Manual para la elaboración de tesis, TESIS I MATI-PGIT, Ed. Trillas, México, 2001, 104 Pág.
20. Martínez Chávez Víctor Manuel, Fundamentos Teóricos para el Proceso del Diseño de un Protocolo en Investigación, Ed. Plaza y Valdés, México, 2000, 213 Págs.
21. Mejía Arauz, Rebeca; et. al., Tras las Vetas de la Investigación Cualitativa, perspectivas y acercamientos desde la práctica, Ed. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente ITESO, México, 2002, 265 Págs.
22. Méndez Ramírez, Ignacio; El protocolo de investigación, Ed. Trillas, México, 2001, 210 Págs.
23. Mercado H. Salvador, ¿Cómo hacer una tesis?, Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías, Ed. Limusa, México,

2002, 358 Págs.

24. Mora Ledesma Martín y Sepúlveda Ortiz Patricia, Seminario de Investigación, Ed. Limusa, México 2001, 225 Págs.

25. Mora, Maurice Eyssautier, de la; Metodología de la investigación, Desarrollo de la inteligencia, Ed. Thomson, México, 2002, 316 Págs.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Namakforoosh, Mohammad Naghi; Metodología de la investigación, Ed. Limusa, México, 2002, 525 Págs.

2. Ortiz Uribe, Frida Gisela; et. al., Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas, Ed. Limusa, México, 2000, 179 Pág.

3. Ponce de León Armenta, Luis; Metodología del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2004, 207 Págs.

4. Rodríguez Gómez, Gregorio; et. al., Metodología de la investigación cualitativa, Ed. Ediciones ALJIBE, España, 2000, 378 Pág.

5. Rojas Soriano, Raúl; Investigación, acción en el aula, enseñanza-aprendizaje de la metodología, Ed. Plaza y Valdés, México, 2000, 288 Págs.

6. Ruiz Olabuénaga, José Ignacio; Metodología de la investigación cualitativa, Ed. Universidad de Deusto, España, 2003, 341 Págs.

7. Saavedra R. Manuel S., Elaboración de Tesis Profesionales, Ed. Pax, México, 2001, 170 Págs.

8. Salkind, Neil J.; Métodos de investigación, Ed. Prentice Hall, México, 2000, 380 Pág.

9. Suárez Iñiguez, Enrique; Cómo hacer la Tesis, La solución a un problema, Ed. Trillas, México, 2000, 83 Págs.

10. Tamayo y Tamayo, Mario; El proceso de la investigación científica, Ed.



Limusa, México, 2002, 440 Págs.

11. Tamayo y Tamayo, Mario; Metodología formal de la investigación científica, Ed. Limusa, México, 2002, 159 Pág.
12. Vargas Garza, Ángel Eduardo; Estrategias documentales, Ed. Instituto Politécnico Nacional, México, 2000, 66 Págs.
13. Vega Shiota de la, Gustavo; et. al., Nociones sobre la investigación científica, Ed. Oxford, México, 2000, 74 Págs.
14. Zorrilla Arena Santiago, Introducción a la Metodología de la Investigación, Ed. Aguilar León y Cal Editores, México, 2000, 372 Págs.