

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programas de estudio por competencias

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Disciplinas Afines al Derecho

Academia:

Metodología Jurídica

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Proyecto de casos I

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
	51	0	51	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C (Curso)	Licenciatura	Abogado o Licenciado en Derecho	

Área de formación

**ESPECIALIZANTE SELECTIVA.** Abogado con Orientación en Investigación y Análisis Jurídico.

Elaborado por:

Dr. Julio Noé Aguilar Betancourt

Lic. J. Jesús Lomeli Rosas

Fecha de elaboración:  
17 Octubre 2005.

Fecha de ultima actualización:  
07 de Marzo de 2012

## **2. PRESENTACIÓN**

La mundialización, guiada hasta ahora por los estados, se ha convertido en un fenómeno global que envuelve no sólo a estos sino a los actores económicos y sociales. Por lo tanto, es preciso impulsar el desarrollo del Derecho como ciencia para la búsqueda de la verdad y los instrumentos metodológicos necesarios aplicables al tratamiento de los complejos problemas socio-jurídicos que requieren atención inmediata y mediata.

La investigación jurídica se hace imperiosa para relacionar al Derecho con las demás Ciencias Sociales, a fin de resolver conjuntamente los problemas de la sociedad contemporánea en el ámbito nacional e Internacional.

Debido a que el fin máximo del derecho es la justicia, se debe motivar y fomentar la investigación jurídica para estudiar las normas que constituyen el sistema jurídico vigente, bajo el análisis evolutivo de las instituciones nacionales y extranjeras en el derecho comparado, a efecto de adquirir los conocimientos para la interpretación y aplicación de las normas jurídicas en el caso concreto.

La investigación jurídica es ineludible para interpretar y aplicar las disposiciones jurídicas, con un profundo criterio lógico.

Lo anterior resalta el papel fundamental y la importancia de la metodología de la investigación y como instrumento el estudio de casos que nos permite observar un problema como objeto de estudio; delimitarlo, ubicándolo en el espacio y tiempo; plantearnos hipótesis; recopilar datos, ordenarlos, analizarlos, jerarquizarlos, generar ideas; conceptos; aprehender (de aprehensión) el conocimiento nuevo; confrontar hipótesis, aplicar el conocimiento; establecer teorías o leyes. Sin embargo, Ninguna investigación en el área jurídica se justifica si no se inserta directa o indirectamente en la tarea de realizar justicia, la seguridad jurídica, la paz, el bien del ser humano y la armonía de la humanidad.

## **3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Al concluir el programa de Proyecto de Casos I, el alumno obtendrá las siguientes competencias:

- El alumno tendrá una idea clara de lo que es la técnica del estudio de casos de tal manera que aplique los principios básicos de la investigación

científica.

- El educando conocerá el proceso de la investigación científica, así como el método científico, para aplicarlo a la investigación jurídica.
- El estudiante conocerá los elementos que debe tener un protocolo de investigación y cómo generarlos y desarrollarlos, a efecto de elaborar su propio diseño de investigación.
- El alumno tendrá la capacidad de presentar un anteproyecto de investigación, en relación a su Área de Formación Selectiva Especializante, a fin de desarrollar su Tesis Profesional de Licenciatura.

#### 4. SABERES

<b>Saberes prácticos</b>	<p>Elegir el Proyecto de Casos en particular de acuerdo al Área de Formación Especializante Selectiva que haya cursado el alumno.</p> <p>Plantear y justificar el problema, delimitar objetivos, elaborar hipótesis, construir el marco teórico-conceptual, contextual, histórico y jurídico; de acuerdo a el proyecto de investigación de cada alumno.</p> <p>Determinar el marco metodológico que el educando empleará en su investigación y en específico señalar la metodología jurídica que aplicará.</p> <p>Desarrollar el índice tentativo o capitulado del trabajo que presentará como informe de investigación.</p> <p>Investigar la bibliografía básica que consultará para incursionar en el tema a desarrollar como investigación.</p> <p>Presentar sus inquietudes personales respecto a la experiencia de elaboración de su propio protocolo de investigación.</p> <p>Proporcionar la bibliografía que le sirvió de apoyo para la realización del Protocolo de Investigación.</p>
<b>Saberes teóricos</b>	<p>Conocer:</p> <p>Cómo se elige y delimita el tema.</p> <p>Cómo se plantea un problema.</p> <p>Cómo se desarrolla la justificación del estudio o investigación.</p> <p>Cómo se construyen los objetivos de la investigación.</p> <p>Qué son las hipótesis y cómo se hace su planteamiento.</p> <p>Cómo se construye el Marco Teórico.</p> <p>En qué consiste el Marco Metodológico y cómo se lleva a cabo su delimitación en un caso concreto.</p> <p>Cómo seleccionar la bibliografía básica.</p>

<p><b>Saberes formativos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para desarrollar una investigación con características científicas dentro del ámbito académico y profesional.</li> <li>2. Resaltar la importancia de la investigación documental, física y virtual.</li> <li>3. Promover la ética profesional especialmente en el ámbito de los derechos autorales y reprobar el plagio.</li> <li>4. Valorar los estudios o investigaciones que anteceden al objeto de estudio que se ha elegido como investigación personal.</li> <li>5. Fomentar el uso de la Metodología de la Investigación Científica como una práctica cotidiana en el quehacer jurídico.</li> <li>6. Impulsar la Metodología de la Investigación como herramienta necesaria para encontrar respuestas a sus interrogantes, al explorar el grandioso mundo del saber humano, para crear y aprovechar todos los recursos útiles a su alcance, en el desarrollo de su aprendizaje de nuevos conocimientos.</li> <li>7. Desarrollar una actitud activa, dinámica y entusiasta de los alumnos para aprovechar el flujo de la información que nos rodea, sobre la gran cantidad de saberes y datos acumulados.</li> <li>8. Acrecentar la actitud crítica y evaluativo de los alumnos ante los fenómenos socio-jurídicos que nos rodean.</li> </ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO ( temas y subtemas)

### PROYECTO DE CASOS I

#### Unidad I

1. Elementos Constitutivos del Protocolo de Investigación
  - 1.1 Importancia de la investigación Jurídica
  - 1.2 Qué es Protocolo de Investigación
  - 1.3 Planteamiento del Problema
  - 1.4 Justificación del estudio o investigación
  - 1.5 Objetivos de la Investigación
  - 1.6 Planteamiento de Hipótesis
  - 1.7 Construcción del Marco Teórico
  - 1.8 Determinación del Marco Metodológico
  - 1.9 Selección de la bibliografía básica para el inicio de la investigación

## Unidad II

2. Presentación del Protocolo de Investigación
  - 2.1 Elementos que conforman la carátula u hoja de presentación.
  - 2.2 Índice de Contenido
  - 2.3 Introducción o Presentación
  - 2.4 Aspectos que se deben revisar en el Planteamiento del Problema:  
¿Qué voy a hacer? ¿Para qué? y ¿A quién va dirigido?
  - 2.5 Relevancia de la investigación que se emprenderá: ¿Por qué?
  - 2.6 ¿Cuáles son las metas o finalidad de la investigación?
  - 2.7 ¿Cuáles son las supuestas respuestas al problema que se plantea?
  - 2.8 ¿Qué fundamenta el problema?
  - 2.9 ¿Cómo se investigará y con qué instrumentos? ¿En cuánto tiempo y cuáles son mis recursos?
  - 2.10 ¿Cuáles son las referencias bibliográficas de las que se partirá para realizar la investigación?

## 6. ACCIONES

1. Conocer los prerequisites básicos y formales para el estudio de la materia Proyecto de Casos I.
2. Informarse sobre las capacidades y aprendizajes que se adquirirán en la materia Proyecto de Casos I, así como su aplicación en el ámbito académico y profesional
3. Conocer el contenido, metodología, programación de clases y evaluación del curso.
4. Identificar la importancia de la Investigación Jurídica.
5. Reconocer las diferentes acepciones de la palabra protocolo y delimitar lo que es Protocolo de Investigación.
6. Establecer qué es y cómo se plantea un problema de investigación.
7. Determinar las razones más importantes que nos llevan a la realización de un estudio o investigación de un caso concreto.
8. Detallar cómo se redactan los objetivos de una investigación, así como su identificación.
9. Describir qué son las hipótesis y cómo se enuncian.
10. Conocer cuáles son los elementos que constituyen el marco teórico y cómo se construye para un caso concreto.
11. Seleccionar la bibliografía básica para el inicio de la investigación o estudio que se presentará como protocolo de investigación de Tesis Profesional.
12. Presentar el proyecto de investigación con todos sus elementos constitutivos y con el formato requerido por el Comité de Titulación de la División de Estudios Jurídicos de la Universidad de Guadalajara.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Participación en mesa redonda sobre contenidos teóricos, a través exposiciones verbales</p> <p>2. Ensayo sobre la delimitación y planteamiento del problema, respondiendo a las preguntas: ¿Qué voy a hacer? ¿Para qué? y ¿A quién va dirigido?</p> <p>3. Exposición escrita sobre la relevancia de la investigación que se emprenderá; los por qué es de la investigación o estudio que se desarrollará.</p> <p>4. Redacción escrita de las metas o finalidad de la investigación.</p> <p>5. Enunciación de las supuestas respuestas al problema que se plantea.</p> <p>6. Construcción del Marco Teórico-conceptual, de referencia o contextual, histórico y jurídico; aplicado a cada caso concreto.</p> <p>7. Enunciación de los instrumentos, técnicas y recursos que se emplearán en la investigación.</p>	<p>Desarrollo del cuadro de congruencia del Proyecto de Casos o Diseño de Investigación</p> <p>A partir de los conceptos teóricos – prácticos desarrollados mediante las acciones se desarrollará un ensayo que contenga la delimitación y planteamiento del problema, elegido como investigación.</p> <p>Ensayo sobre la justificación del problema</p> <p>Enunciación de los objetivos de la investigación</p> <p>Enunciación de las hipótesis</p> <p>Ensayo sobre el marco teórico – conceptual, de referencia o contextual, histórico y jurídico del problema que se estudiará</p> <p>Ensayo sobre el marco metodológico</p>	<p>En otros estudios paralelos a la licenciatura</p> <p>Estudios de maestría y doctorado, funciones de trámite, consulta y asesoría jurídica</p> <p>En instituciones públicas y privadas, en las distintas ramas de la administración y procuración de justicia</p> <p>En el campo del profesional del derecho, para profundizar y estudiar las normas de convivencia</p> <p>En el ejercicio profesional</p>

8. Construcción de un listado de referencias bibliográficas físicas y virtuales de las que se partirá para realizar la investigación.

Registro de bibliografía básica y complementaria para realizar la investigación o estudio que se propone

## 10. CALIFICACIÓN

CONCEPTO	VALOR PORCENTUAL
1. Exposición temática (mesa redonda)	20 %
2. Trabajo en aula (redacción de ensayos)	30 %
3. Presentación del avance de Protocolo de Investigación	30 %
4. Examen Teórico sobre los elementos constitutivos del Protocolo de Investigación	20 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

## 11. ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80 por ciento de asistencia.
2. Obtener no menos de 60 puntos de calificación.
3. Participar en la exposición temática a manera de mesa redonda.
4. Entregar los trabajos en aula (redacción de ensayos)
5. Presentación de examen teórico y práctico
6. Elaboración y exposición del cuadro de congruencia del proyecto de investigación.
7. Presentación del protocolo de investigación, cuidando el fondo y la forma (con todos sus elementos constitutivos debidamente desarrollados, y como producto de proceso llevado a cabo a lo largo del curso – taller).

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alvarado Nando Maritza, Tendencias generales en la formación del profesorado, Ed. Universidad de Guadalajara, México, 2001, 153 Págs.
2. Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan; Cómo hacer investigación cualitativa, Ed. Paidós, México, 2003, 222 Págs.
3. Ander-Egg Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, Cómo organizar el trabajo de investigación, Ed. Grupo Editorial Lumen, México, 2000, 156 Págs.
4. Antillón N., Roberto; ¿Cómo le hacemos?, para construir conocimiento a través de la SISTEMATIZACIÓN de la práctica social, Ed. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario IMDEC A. C., México, 2002, 141 Págs.
5. Bernal Torres, César Augusto; Metodología de la Administración para administración y economía, Ed. Prentice Hall, Colombia, 2000, 262 Págs.
6. Bosh García, Carlos; La técnica de investigación documental, Ed. Trillas, México, 2000, 74 Págs.
7. Canales, Francisca H. de, et. al.; Metodología de la investigación, Manual para el desarrollo de personal de salud, Ed. Limusa, México, 2001, 327 Págs.
8. Castañeda Jiménez Juan, et. al., Metodología de la Investigación, Ed. Mc Graw Hill, México, 2002, 280 Págs.
9. Chávez Calderón Pedro, Conocimiento, Ciencia y Método, Métodos de Investigación 1; Ed. Publicaciones Cultural, México, 2000, 130 Págs.
10. Correas Óscar, Metodología Jurídica I, Ed. Fontamara, México, 2003, 249 Págs.
11. De Puig i Oliver Irene, Como hacer un Trabajo Escrito, Ed. Octaedro, Barcelona, 2001, 95 Págs.
12. Eyssautier de la Mora Maurice, Metodología de la Investigación II, Ed.



ECAFSA Thomson Learning, México, 2001, 180 Págs.

13. González Ibarra, Juan de Dios, Metodología Jurídica Epistémica, Ed. Fontamara, México, 2003, 229 Págs.
14. Gutiérrez Arazneta Carlos, Introducción a la Metodología Experimental, Ed. Limusa, México, 2001, 209 Págs.
15. Gutiérrez Sáenz, Raúl; Introducción al Método Científico, Ed. Esfinge, México, 2001, 232 Págs.
16. Hernández Sampieri, Roberto et. al.; Metodología de la investigación, Ed. Mc Graw-Hill, México, 2003, 705 Págs.
17. Lara García Baudelio, El Protocolo de Investigación, Guía para su elaboración, Ed. Universidad de Guadalajara, México, 2000, 43 Págs.
18. Maravilla Correa Jaime, Oranday Dávila Sara, Orellana Trinidad Laura, Investigación a tu Alcance 1: Investigación en las Humanidades; Metodología y técnicas para la elaboración de tesis, investigaciones de aula, ensayos, monografías y manuales; Ed. Universidad Iberoamericana, México, 2000, 87 Págs.
19. Marcos, María del Socorro J.; Manual para la elaboración de tesis, TESIS I MATI-PGIT, Ed. Trillas, México, 2001, 104 Pág.
20. Martínez Chávez Víctor Manuel, Fundamentos Teóricos para el Proceso del Diseño de un Protocolo en Investigación, Ed. Plaza y Valdés, México, 2000, 213 Págs.
21. Mejía Arauz, Rebeca; et. al., Tras las Vetas de la Investigación Cualitativa, perspectivas y acercamientos desde la práctica, Ed. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente ITESO, México, 2002, 265 Págs.
22. Méndez Ramírez, Ignacio; El protocolo de investigación, Ed. Trillas, México, 2001, 210 Págs.
23. Mercado H. Salvador, ¿Cómo hacer una tesis?, Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías, Ed. Limusa, México,

2002, 358 Págs.

24. Mora Ledesma Martín y Sepúlveda Ortiz Patricia, Seminario de Investigación, Ed. Limusa, México 2001, 225 Págs.

25. Mora, Maurice Eyssautier, de la; Metodología de la investigación, Desarrollo de la inteligencia, Ed. Thomson, México, 2002, 316 Págs.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Namakforoosh, Mohammad Naghi; Metodología de la investigación, Ed. Limusa, México, 2002, 525 Págs.

2. Ortiz Uribe, Frida Gisela; et. al., Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas, Ed. Limusa, México, 2000, 179 Pág.

3. Ponce de León Armenta, Luis; Metodología del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2004, 207 Págs.

4. Rodríguez Gómez, Gregorio; et. al., Metodología de la investigación cualitativa, Ed. Ediciones ALJIBE, España, 2000, 378 Pág.

5. Rojas Soriano, Raúl; Investigación, acción en el aula, enseñanza-aprendizaje de la metodología, Ed. Plaza y Valdés, México, 2000, 288 Págs.

6. Ruiz Olabuénaga, José Ignacio; Metodología de la investigación cualitativa, Ed. Universidad de Deusto, España, 2003, 341 Págs.

7. Saavedra R. Manuel S., Elaboración de Tesis Profesionales, Ed. Pax, México, 2001, 170 Págs.

8. Salkind, Neil J.; Métodos de investigación, Ed. Prentice Hall, México, 2000, 380 Pág.

9. Suárez Iñiguez, Enrique; Cómo hacer la Tesis, La solución a un problema, Ed. Trillas, México, 2000, 83 Págs.

10. Tamayo y Tamayo, Mario; El proceso de la investigación científica, Ed.

Limusa, México, 2002, 440 Págs.

11. Tamayo y Tamayo, Mario; Metodología formal de la investigación científica, Ed. Limusa, México, 2002, 159 Pág.
12. Vargas Garza, Ángel Eduardo; Estrategias documentales, Ed. Instituto Politécnico Nacional, México, 2000, 66 Págs.
13. Vega Shiota de la, Gustavo; et. al., Nociones sobre la investigación científica, Ed. Oxford, México, 2000, 74 Págs.
14. Zorrilla Arena Santiago, Introducción a la Metodología de la Investigación, Ed. Aguilar León y Cal Editores, México, 2000, 372 Págs.