UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

PROGRAMA DE ESTUDIO

Nombre de la Materia

I.-DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Pronósticos y Presupuestos

2. – Clave de la asignatura:	I5351

3. - División:	DIVISION DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES

4. - Departamento:	**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS**

5. - Academia:	Planeación Financiera

6. – Programa Educativo al que está adscrita:	LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA

7. - Créditos:	8

8. – Carga Horaria total:	80 horas

9. – Carga Horaria teórica:	40	**10. – Carga Horaria Práctica:**	40

11. – Hora / Semana:	4 horas

12. – Tipo de curso:	CURSO-TALLER	**13. – Prerrequisitos:** Diagnóstico Financiero

14. – Área de formación:	Básica Común Obligatoria

15. – Fecha de Elaboración:	Julio 2014

16. - Participantes:	Mtro Juan Carlos Ibarra Torres

17. – Fecha de la ultima revisión y/o modificación:	Julio 2016

18. - Participantes:	Mtro Juan Carlos Ibarra Torres LCP Maria Candelaria Dolores Luquin Topete LCP Esmeralda Josefina Moron Quintero

II.- PRESENTACION DEL CURSO

El programa del curso de Pronósticos y Presupuestos está orientado a lograr que el estudiante incorpore elementos informativos, formativos y conocimientos clave qué le serán de valioso aporte para los cursos que se ubican subsecuentes cronológicamente.

En función de la mecánica, los indicadores financieros del entorno económico, el manejo de las técnicas para la obtención de pronósticos y con el dominio de las principales herramientas presupuestales, podrá apoyar de manera directa el curso de Pronósticos y Presupuestos, que en forma especial lo requiere para la toma de decisiones en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, así como para el plan de negocios.

Estos conocimientos y habilidades son también un requisito necesario para varios de los temas de Finanzas Corporativas y de Ingeniería Financiera, por lo que fueron reubicados en un nivel inferior al que anteriormente tenían.

El dominio de los contenidos de este programa como es el diagnóstico, el pronóstico financiero y la formulación de presupuestos proporcionan espacios de trabajo al estudiante en áreas de gran demanda laboral; en el sector público o privado.

El estudio de esta temática debe vincularse estrechamente con la práctica y la realidad actual, por lo que se apoyará con la información obtenida en páginas electrónicas con el apoyo de las TIC´s, así como con el uso de las hojas de cálculo en Excel y las calculadoras financieras que desarrollan de manera particular estos temas.

Por las características de los temas y el carácter sistémico de una parte de estos contenidos se recomienda una asistencia y participación continua.

III.-OBJETIVO (General y Específicos)

OBJETIVO GENERAL : Elaborar pronósticos y presupuestos mediante la herramienta estadística (Regresión lineal) para la toma de decisiones, utilizando las TIC´s, considerando la información del entorno económico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Unidad I. Elaborar un diagnóstico del entorno económico
Unidad II. Utilizar técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos
Unidad III. Distinguir los diferentes modelos de presupuesto

IV.- INDICE DE MÓDULOS

Módulos Programáticos	Carga Horaria
UIDAD I : Análisis del Entorno	16
UNIDAD II: Pronósticos Financieros	32
UNIDAD III: Presupuestos	32
TOTAL	**80 horas**

V.-DESARROLLO PROGRAMÁTICO DE LOS MÓDULOS

MÓDULO I

Nombre del unidad: UNIDAD I ANALISIS DEL ENTORNO
Objetivo Específico: **Elaborar un diagnóstico del entorno económico**

Carga Horaria teórica: 8
Carga Horaria práctica: 8

Contenido programático desarrollado

1.1. Introducción.
1.2. Ciclos económicos
1.3. Producto Interno Bruto y sus elementos
1.4. Oferta y demanda
1.4.1. Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
1.4.2 Inflación
1.5. Indicadores financieros relacionados
1.5.1 Población Económicamente Activa (PEA)
1.5.2. Empleo y Desempleo
1.5.3. Consumo y Ahorro
1.5.4. Inversión Extranjera Directa
1.5.5. Finanzas públicas
1.5.5.1. Ingresos y Egresos
1.5.5.2. Deuda Externa y Deuda Interna
1.5.5.3. Tipo de Cambio

MÓDULO II

Nombre de la Unidad: UNIDAD II PRONOSTICOS FINANCIEROS

- **Objetivo Específico: Utilizar técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos**
-

Carga Horaria teórica: 12

Carga Horaria práctica : 20

Contenido programático desarrollado:

2.1. Introducción a pronósticos
2.1.1. Tipos de pronósticos
2.1.2. Pasos a seguir en el pronóstico
2.2. Fuentes de información
2.2.1. Fuentes de datos y tipos de datos
2.2.2. Fuentes primarias y secundarias
2.2.3. Fuentes externas
2.2.4. Aplicaciones
2.3. El proceso de pronóstico, la consideración de datos y la selección del modelo
2.3.1. El proceso de pronóstico
2.3.2. Patrones de tendencia, estacionales y cíclicos de datos

2.3.3. Patrones de datos y selección del modelo
2.4. Componentes de series de tiempo
2.4.1 Exploración de patrones de datos mediante el análisis.

MÓDULO III

Nombre de la Unidad: UNIDAD III PRESUPUESTOS
Objetivo Específico: Distinguir los diferentes modelos de presupuesto

Carga Horaria teórica: 12

Carga Horaria práctica : 20

Contenido programático desarrollado:

3.1. Introducción al control presupuestal y su administración
3.1.1. La previsión en el trabajo presupuestal
3.1.3.La organización del trabajo presupuestal
3.1.4. La integración del trabajo presupuestal
3.1.5. La dirección del presupuesto
3.1.6. La ejecución del trabajo presupuestal
3.2. Presupuesto Maestro
3.2.1 Presupuestos de operación
3. 2.1.1 Presupuestos de ventas
3. 2.1.2 Presupuesto de costos
3. 2.1.3 Presupuestos de gastos de operación
3.2.1.4 Presupuesto de capital
3.3. Prepuesto financiero

V.I-EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR MÓDULO:

Tarea de desempeño: (Exámenes, ensayos, monografías, trabajo de equipos, entre otros.) Casos prácticos por unidad
Actividades de aprendizaje por unidad
Exámenes

VII.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Nombre del autor	Titulo de la obra	Editorial	Año y Edición
Burbano Ruiz, J.E.	Presupuestos: enfoque de gestion, planeación y control de recursos,	Mc Graw Hill	(2011) No. Ed 4a edición
Dias, M., Ramiro, P. Y Lopez, L.	Presupuiestos: enfoque para la planeación financiera.	Pearson	(2015) No. Ed 1a edición
Méndez, Silvestre José	Problemas Económicos de México	Mc Graw Hill	(2003) No. Ed 5a edición
Hanke, E. John y Wicherm, Dean	Pronósticos en los Negocios	Pearson	(2010) No. Ed 9a edición
Del Río González, Cristobal	El presupuesto	Thomson	(2009) No. Ed 9a edición
Diebold, Francis X.	Elementos de pronósticos	Thomson	(2008) No. Ed 1a edición
Campos Santillan, Tirso	Problemario de pronósticos para la toma de decisiones	Thomson	(2008) No. Ed 3a edición
Perdomo Moreno, Abraham	Administración financiera de inversiones 2	Thomson	(2008) No. Ed 6a edición
Obert, Robert	Las previsiones en la empresa	Alfaomega-Marcombo	(2009) No. Ed 3a edición
Welsch, A. Glee. Hilton, W.Ron	Presupuestos, Planificación y Control de Utilidades	Pearson/Prentice Hall	(2008) No. Ed 6a edición

V.III-DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

http://www.inegi.org.mx
http://www.banxico.org.mx/
http://www.gob.mx/hacienda

IX.-EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El asesor coordinará mediante lluvia de ideas, la participación, reflexionando sobre la congruencia de los contenidos con el perfil de egreso de la licenciatura, las actividades que realizarán como egresados, los métodos de enseñanza y la pertinencia de los temas contemplados en el programa.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

En la primera sesión de trabajo se les informará a los estudiantes que en cualquier momento pueden hacer observaciones al asesor respecto a la forma de trabajo que contribuya a mejorar el proceso de facilitación.

Así mismo se solicitará por escrito las sugerencias y observaciones sobre la metodología utilizada, con el objetivo de realizar los cambios pertinentes.

Los alumnos al finalizar el semestre o ciclo escolar, realizan una evaluación donde califican diversos aspectos del profesor mismo que se da a conocer al titular de la materia.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

La materia se impartirá con una metodología de enseñanza - aprendizaje - teórico - práctica. Los métodos de enseñanza usados serán: el método descriptivo y explicativo, en primera instancia, y el lógico deductivo.

Las técnicas de enseñanza a emplear son: grupales, individuales y estudios de casos. En cuanto a las estrategias grupales e individuales se usarán algunas técnicas dinámicas como son el uso de las TIC´s.

Las actividades de aprendizaje serán: lecturas previas, resolución de casos prácticos y discusión de ejemplos y problemas de actualidad.

El Modelo Centrado en el estudiante direccionará el trabajo del asesor y estudiantes, por ello la metodología del curso se fundamenta en la corriente constructivista, privilegiando la participación, la investigación, el desarrollo de casos prácticos.

Una vez concluido el curso, el profesor deberá considerar todos los medios de evaluación que hayan sido aplicados y de acuerdo con los siguientes porcentajes aprobados por la academia:

Área de conocimientos:
a) Exámenes parciales: 60%
b) Actividades de Investigación ó tareas: 15%
Área de habilidades y destrezas:
a) Resolución del caso práctico: 20%
b) Foros:
Área de actitud:
a) Asistencias:
b) Participación a cursos, seminarios, congresos, conferencias, tutorías y/o asesorías: 5%
c) Participación en taller:

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

El alumno al finalizar este curso con los conocimientos adquiridos será capaz de elaborar pronósticos y presupuestos mediante la herramienta estadística (Regresión lineal) para la toma de decisiones, utilizando las TIC´s, considerando la información del entorno económico.

Por lo anterior es importante evaluar no solo los conocimientos sino también las habilidades y valores reforzados durante el curso.

X.-ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Requisitos

Administrativo: Contar con el 80 % de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o con el 60 % en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara)

Académicos: Evidencias de aprendizaje**,** todos los alumnos deberán presentar en tiempo y forma todos los trabajos señalados en el presente programa, participando tanto en las clases presenciales como en el material instruccional en línea, así como elaborar las practicas demostradas por el profesor en el laboratorio de cómputo y por ultimo desarrollar un producto terminal en el que se integre y utilice todo lo visto a lo largo del curso.

XI.-CALIFICACION DEL CURSO

Evidencias de Aprendizaje	**%**
Exámenes (1er, 2do y 3er de 20% c/u)	60
Actividades de Investigación ó Tareas:	15
Caso Práctico Integrador	20
Asesorías	5
- La calificación estará integrada por:	**100**

XII.-CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara. (Capitulo V)

La calificación en período extraordinario se otorgará de conformidad con lo establecido el Capítulo V del citado reglamento en sus artículos 23, 24, 25 Fracciones I, II y III.

De la calificación obtenida de la evaluación extraordinaria, solamente se tomará en cuenta el 80% del total.

De la calificación obtenida de la evaluación ordinaria, solamente se tomará en cuenta el 40 % del total.

La calificación final resulta de los puntos mencionados anteriormente.

Mtro Juan Carlos Ibarra Torres
Presidente de la Academia de