



Programa de estudios por competencias
Licenciatura en Contaduría

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Academia:

Finanzas e Impuestos

Nombre de la unidad aprendizaje:

Pronósticos y Presupuestos

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
15351	40	40	80	8

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso-taller	Licenciatura	Contaduría Publica	Ninguno

Área de formación

Básica Común Obligatoria

Actualizado por:

Mtro. Máximo Estrada Negrete

Fecha de última actualización:

Febrero 17 de 2017.

2. PRESENTACIÓN

El programa del curso de Pronósticos y Presupuestos está orientado a lograr que el estudiante incorpore elementos informativos, formativos y conocimientos clave que le serán de valioso aporte para los cursos que se ubican subsecuentes cronológicamente. En función de la mecánica, los indicadores financieros del entorno económico, el manejo de las técnicas para la obtención de pronósticos y con el dominio de las principales herramientas presupuestales, podrá apoyar de manera directa el curso de Pronósticos y Presupuestos, que en forma especial lo requiere para la toma de decisiones en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, así como para el plan de negocios. Estos conocimientos y habilidades son también un requisito necesario para varios de los temas de Finanzas Corporativas y de Ingeniería Financiera, por lo que fueron reubicados en un nivel inferior al que anteriormente tenían. El dominio de los contenidos de este programa como es el diagnóstico, el pronóstico financiero y la formulación de presupuestos proporcionan espacios de trabajo al estudiante en áreas de

gran demanda laboral; en el sector público o privado. El estudio de esta temática debe vincularse estrechamente con la práctica y la realidad actual, por lo que se apoyará con la información obtenida en páginas electrónicas con el apoyo de las TIC's, así como con el uso de las hojas de cálculo en Excel y las calculadoras financieras que desarrollan de manera particular estos temas. Por las características de los temas y el carácter sistémico de una parte de estos contenidos se recomienda una asistencia y participación continua

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

1. El Estudiante describirá los principales indicadores del entorno económico que serán utilizados en la elaboración de pronósticos y presupuestos.
2. El estudiante utilizara por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TICs.
3. El estudiante Elaborar un presupuesto maestro Utilizando las TICs aplicara herramientas al desarrollo y elaboración de casos de estudio concretos Presentará casos de estudio para su análisis y retroalimentación por arte del grupo.

RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

De acuerdo al perfil de la materia en mención, aplicara las disposiciones vigentes en el desarrollo de pronósticos y presupuestos.

4. SABERES

Saberes teóricos	Conocer las herramientas e indicadores financieros para la elaboración de pronósticos y presupuestos financieros. Aplicara las herramientas financieras en la elaboración de pronósticos y presupuestos.
Saberes prácticos	Desarrollar la capacidad de análisis objetivo y proactivo al elaborar casos prácticos de pronósticos y presupuestos.
Saberes Formativos (actitudes y valores)	Promover actitudes y valores éticos para el manejo y desarrollo de pronósticos y presupuestos elaborados que apoyen en el logro de objetivos y metas presupuestados aplicándolos en los diferentes departamentos que constituyen la empresa.

5. CONTENIDOS

Unidad de competencia: I. Análisis del entorno económico.

Los Estudiantes describirán los principales indicadores del entorno económico que serán utilizados en la elaboración de pronósticos y presupuestos...

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Ciclos económicos
- 1.3. Producto Interno Bruto y sus elementos
- 1.4. Oferta y demanda
 - 1.4.1. Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
 - 1.4.2 Inflación
 - 1.4.2.1 Inflación acumulada
 - 1.4.2.2 Inflación promedio
 - 1.4.2.3 Inflación anualizada
 - 1.4.2.4 Inflación remanente
- 1.5. Indicadores económicos
 - 1.5.1 Población Económicamente Activa (PEA)
 - 1.5.2. Empleo y Desempleo
 - 1.5.3. Ahorro
 - 1.5.4. Inversión Extranjera Directa (IED)
 - 1.5.5. Finanzas públicas
 - 1.5.5.1. Ingresos y Egresos

1.5.5.2. Deuda Externa y Deuda Interna

1.5.5.3. Tipo de Cambio

Unidad de competencia II. Pronósticos financieros.

Los Estudiantes Utilizaran por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TICs.

2.1. Generalidades de los pronósticos financieros.

2.1.1. Clasificación y características de los pronósticos financieros.

2.1.1.1 Métodos cualitativos y cuantitativos.

2.2 Fuentes de información.

2.2.1 Fuentes de datos: primarias y secundarias.

2.2 Tipos de datos: series de tiempo y datos transversales

2.2.3 Aplicaciones.

2.3. El proceso de pronóstico, la consideración de datos y la selección del modelo.

2.3.1. Componentes de series de tiempo.

2.3.2 Modelos de pronósticos.

2.3.2.1 Suavización exponencial: simple y lineal.

2.3.2.2 Promedio móvil: simple y ponderado

2.3.2.3 Tasa media de crecimiento.

2.3.2.4 Regresión lineal simple.

2.3.2.5 Modelo Delphi

2.4 Elaboración de pronósticos

Unidad de competencia III. Presupuestos

Los Estudiante elaborará un presupuesto maestro Utilizando las TICs.

3.1 Generalidades de los presupuestos.

3.1.1 Clasificación y características de los presupuestos.

3.2 Etapas de un presupuesto.

3.2.1 La previsión en el trabajo presupuestal.

3.2.2 La organización del trabajo presupuestal.

3.2.3 La integración del trabajo presupuestal.

3.2.4 La dirección del presupuesto.

3.2.5 La ejecución del presupuesto.

3.3 Presupuesto maestro.

3.3.1 Presupuesto de operación.

3.3.1.1 Presupuesto de ventas.

3.3.1.2 Presupuesto de costos.

3.3.1.3 Presupuesto de gastos de operación.

3.3.1.4 Presupuesto de capital.

3.3.2 Presupuesto financiero.

6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades que de manera indirecta apoyan los objetivos propuestos y que tienen carácter extracurricular, que se realizarán, son: Visitas técnicas, Conferencias, Seminarios, Congresos, Simposium, Actividades sociales, Actividades deportivas, Actividades culturales.

7. METODOLOGÍA

La materia se impartirá con una metodología de enseñanza – aprendizaje, teórico – práctica y los métodos de enseñanza que se utilizarán serán: el método descriptivo, descriptivo y explicativo, en primera instancia, y el lógico deductivo.

Lectura crítica previa de materiales del curso, análisis y síntesis reflexivos, para comentar y debatir durante las clases a partir de la elaboración de fichas para la discusión de temas, elaboración de ensayos, realización de estudio de casos.

Asistencia y participación en eventos de índole fiscal (congresos, maratones, competencias, etc.).

Nota 1: El año o período a investigar será decisión del profesor
Nota 2: El profesor deberá indicar por escrito que preguntas de la investigación deben quedar contestadas
Nota 3: Se deben integrar grupos pequeños (3 estudiantes máximo) para asignar los estudios de caso
Nota 4: Se pueden repetir los temas de los estudios de caso entre los grupos pequeños

8. EVALUACIÓN

Exámenes parciales	30%
Trabajo de investigación	30%
Exposición	20%
Tareas y participaciones	20%
Total	100%

9. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. En Contaduría Pública
Lic. en Economía
Ing. Industrial
En Impuestos
Mtro. En Finanzas.

10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La asignatura impartida se transmitirá al alumno de las siguientes maneras:

1. Actividades presenciales, mediante presentaciones en power point, exposiciones en grupo, debate entre los alumnos y lecturas el curso.
2. Apoyo en línea, mediante la plataforma Moodle, donde se propicia la discusión entre el grupo, envío de reportes de lecturas, trabajos y retroalimentación del profesor.
3. A mediados del curso se recomienda visitar a una empresa (SAT o SHCP) con el objetivo que el alumno compare lo visto en el aula con la práctica.
4. Al finalizar el curso, se invita a un experto en la materia Fiscal o Dr. o pasante en aspectos fiscales, para reforzar conocimientos del tema.
5. Método: los conocimientos y habilidades prácticos del curso, serán aplicados al analizar los casos de estudio y su aplicación en términos fiscales o de tributación.
6. Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica a cerca de los diversos conceptos, exposición, realización de un análisis de la información obtenida y su discusión.
7. Recursos didácticos: pintarrón, cañón, leyes, lectura de publicaciones especializadas, casos publicados en internet, revistas etc.
8. Métodos de enseñanza usados son: activo, deductivo, lógico y en equipos.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros / Revistas

Presupuestos un enfoque gerencial
Pacheco C.E. (2015) Instituto Mexicano de con No. Ed 1
Macroeconomía: Versión para Latinoamérica
Parkin, M. y Loria E. (2015) 2015 No. Ed 7
Macroeconomía: versión para América Latina
Mankiw, N. G (2015) Cengage Learning No. Ed 6
Tips efectivos para elaborar presupuestos y pronósticos
Secrett, M. (2012) Trillas No. Ed 1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otros materiales

liga Internet: Banco de México

Descripción: <http://www.banxico.org.mx/>

liga Internet: Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Descripción: <https://www.gob.mx/hacienda>

liga Internet: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (I

Descripción: <http://www.inegi.org.mx/>

liga Internet: Organización para la Cooperación y el Desarrollo

Descripción: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>

liga Internet: Fondo Monetario Internacional (FMI),

Descripción: <http://www.imf.org/external/spanish/>

liga Internet: Banco Mundial

Descripción: <http://www.bancomundial.org/>

liga Internet: Instituto de Información Estadística y Geografía

Descripción: <http://www.iiég.gob.mx>

Bo. Bo



Mtra. Josefina Elizabeth Godínez Chavoya
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Bo. Bo

Mtro. Diego Huízar Rubalcaba
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL