



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Relaciones Internacionales

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Taller de investigación	Tipo: Seminario	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Particular Obligatoria	Modalidad: Presencial	
Horas de trabajo del alumno: 3 horas semana 60 semestrales	Total de créditos: 7	Clave del curso: I1641
Lina Yismeray Gómez Navarro		Fecha de actualización: Febrero 2018

2. Términos de referencia¹

- 1) Campo de investigación en RRII
- 2) Objetos de estudio de las RRII
- 3) Marcos teóricos/referenciales
- 4) Gestión de información
- 5) Diseño metodológico
- 6) Proyecto de investigación

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El curso pretende desarrollar las habilidades para la realización de una investigación sobre aspectos específicos (temas) en el área de las RR II a través de la elaboración de documentos académicos formales. Apoyará en el planteamiento de un proyecto de investigación desarrollando un proceso sistematizado y reflexivo, como lo es la construcción de un objeto de investigación con referentes específicos de la realidad internacional, el acopio de información necesaria cuidando la coherencia en cada uno de los apartados del proyecto de investigación.

Este seminario, junto con las materias precedentes que conforman el eje metodológico (Redacción y Argumentación Académica, Metodología en RRII, Técnicas de Investigación) son de carácter formativo. Eso implica que deben participar en las actividades propuestas para el curso, con la finalidad de contribuir en el desarrollo de habilidades del conocimiento y el pensamiento crítico de los alumnos, independientemente de que se encaminen a titularse con cualquier producto académico de investigación, como puede ser una tesis, monográfico o tesina como opción.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso, es decir, contenidos relacionados con las competencias identificadas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Temas generales³

- Primer acercamiento a la investigación
 - Identificación de conceptos claves para llevar a cabo una investigación
 - Preguntas preeliminares para la búsqueda de bibliografía
- Gestión y organización de fuentes de información para el estudio de las RRII
 - Fuentes de información/bases de datos referenciales
 - Gestores bibliográficos
 - La importancia de la lectura sistematizada
 - La bibliografía: uso y anotación
 - Inicio en la elaboración del estado de la cuestión
- El proyecto de investigación para RRII
 - Selección y delimitación del tema
 - Campo de la investigación
 - Planteamiento del problema de investigación: objeto, sujeto, espacio, tiempo.

Recursos de Evaluación

El curso se evaluará por medio de cuatro proyectos relativos a los temas tratados en clase. Las especificaciones del proyecto así como la fecha a entregarse será establecida en el transcurso de las clases. El 100 por ciento de la calificación se divide de la siguiente manera:

Proyecto 1	15%
Proyecto 2	15%
Proyecto 3	15%
Proyecto 4	15%
Trabajo final	30%
Participación	10%

Es fundamental que los alumnos y las alumnas realicen las lecturas asignadas. De igual manera, se espera que los alumnos y alumnas comprendan que el curso requiere de un trabajo constante ya que cada proyecto abona al trabajo final.

El trabajo será individual, a menos que se indique lo contrario. De encontrarse plagio, el trabajo queda anulado y deberá responder a las sanciones administrativas correspondientes.

Los proyectos deberán ser enviados a más tardar a las 23:59 el día que fue asignado en la plataforma de classroom. El formato de entrega puede ser word o PDF. De no entregarse los trabajos en tiempo y forma no se asignará ningún puntaje al trabajo en turno.

Cualquier comentario, duda u observación en relación a la clase, se invita a exponerlo por medio de Classroom. Si es un asunto a tratar directamente con la profesora el correo disponible es: linayismeraygomeznararro@gmail.com.

Trabajo final

El ensayo final deberá ser un trabajo elaborado específicamente para la clase de taller de investigación. La intención del ensayo es abonar al desarrollo de un protocolo en el futuro académico de las y los estudiantes. El ensayo deberá mostrar las herramientas metodológicas adquiridas durante la clase de taller.

La fecha de entrega del ensayo final será el día viernes 22 de Mayo a las 23:59 horas. Deberá ser entregado por medio de la plataforma Classroom. Si no se entrega el ensayo durante el tiempo establecido, se dará por hecho que no se entregó el trabajo y por consiguiente, el alumno o la alumna perderá el puntaje correspondiente.

Formato de entrega ejercicios y ensayo final:

Formato APA-DEI

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso. Apoyo: Carta Descriptiva
OBS: Se deberá anexar a cada programa la Plantilla de Identificación de Competencias de este curso así como la Carta Descriptiva correspondiente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Herramientas de trabajo:

Para estar en contacto y compartir material utilizaremos la plataforma de google Classroom, por ello, los y las estudiantes deberán contar con una cuenta de gmail, así como un dispositivo electrónico para acceder a la información.

¿Qué se evalúa en el rubro de participación?

Participación acorde a las lecturas propuestas en clase o bibliografía que aporte al tema.

Apertura a conocimiento nuevo y crítica al conocimiento adquirido.

Respeto a las opiniones ajenas.

Análisis de conflictos y problemáticas en la disciplina de Relaciones Internacionales.

Propuesta de soluciones, articulación de ideas que vinculen el material teórico con el empírico.

No distracciones con dispositivos electrónicos (la participación también se relaciona con la capacidad de escuchar al resto de la clase)