



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Humanidades

Academia:

Historia

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Teoría de la historia e historiografía II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IK406	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Seminario	Licenciatura		Teoría de la historia e historiografía I	

Área de formación

Especializante selectiva

Elaborado por:

Eduardo Camacho Mercado

Fecha de elaboración:

10/08/2024

Actualizado por:

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

En el plan de estudio de la carrera, la asignatura Teoría de la Historia-Historiografía II se ubica dentro del Área de Formación Especializante Selectiva, dirigida a los y las estudiantes que hayan optado por la especialidad en Historia Cultural de la carrera de Humanidades. Es el segundo curso de su formación teórica, que dará lugar al conocimiento de cómo, cuándo y por qué se pensó y practicó la Historia en la forma como se hizo, en las diferentes épocas y lugares del occidente.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Conocer las principales teorías y corrientes historiográficas que han presidido la práctica de la historia a partir de los años 40 del siglo pasado, hasta la actualidad.

4. SABERES

Saberes Prácticos	El o la estudiante será capaz de entender la función social de la Historia y aplicar sus conceptos básicos en sus investigaciones sobre los procesos históricos y en la docencia. Podrá identificar la Historiografía pertinente para ambas.
Saberes teóricos	La o el estudiante conocerá los conceptos básicos de la Teoría de la Historia directamente de los autores originales, y entenderá su importancia en la búsqueda por posibles soluciones para los problemas del conocimiento de los procesos históricos, tanto en la investigación como en la docencia. Será capaz de reflexionar sobre el fundamento epistemológico del conocimiento histórico, sus límites y alcances teórico –metodológicos.
Saberes formativos	La o el estudiante aprenderá a integrar los principios humanísticos de la asignatura en su desarrollo como ser social y como profesionista crítico, ético y consciente.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de analizar la realidad social, económica, política y cultural (local, regional, nacional e internacional); estará comprometido con una sociedad abierta y democrática, con el respeto a los demás, la tolerancia, la cooperación y la disciplina. El egresado será capaz de desempeñarse en las áreas de investigación, docencia, difusión y creación cultural, así como de asesoría y administración en instituciones públicas, de gobierno y particulares.

También podrá interesarse en el ámbito educativo en los niveles medio superior y superior, en los diferentes medios de comunicación, así como en equipos de trabajo interdisciplinarios encaminados a la creación de reflexión de nuevo conocimiento.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. La historia total de Fernand Braudel.
2. El marxismo británico.
3. Le Roy Ladurie.
4. Demografía Histórica.
5. Nueva historia económica.
6. Microhistoria mexicana.
7. Historia de las mentalidades (serial).
8. Historia de los conceptos.
9. El giro lingüístico.
10. Historia de la práctica.
11. Historia del tiempo presente.

7. ACCIONES

La dinámica del curso prevé:

- 1.- Sesiones presenciales para el análisis y comentarios de los textos programados.
- 2.- Lecturas y reporte de los textos listados en la bibliografía básica;
- 3.- Elaboración de ensayo final o reseña de una obra historiográfica representativa de alguna de las corrientes o autores revisados.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Participación en clase	Demostrar conocimiento y comprensión de las lecturas asignadas, hacer preguntas pertinentes y participar en los debates.	AULA
Tareas	Entregar un reporte de lectura semanal, previo a su discusión en clase.	AULA
Proyecto final.	Conocimiento y comprensión de las principales ideas expuestas en los textos, capacidad para expresar ideas de forma clara.	EXTRA AULA

11. CALIFICACIÓN

Participación en clase	35%
Reportes semanales	35%
Trabajo final	30%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aurell, Jaume. "Los efectos del giro lingüístico en la historiografía reciente". *Revista de filología hispánica*, 20 (1), 2004, 1-16.

Braudel, Fernand. *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*. FCE, 1987.

Ciro F. Cardoso y Héctor Pérez Brignoli. *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. México: Grijalbo, 1984.

Fazio Vengoa, Hugo. "Historia del tiempo presente y presente histórico". *Historiografías*, 15 enero-junio, 2018, 22-35.

R. W. Fogel, R. W. y S. L. Engerman. "Tiempo en la cruz". En: P. Temin (compilador). *La nueva historia económica, lecturas seleccionadas*, (p. 425-433). Madrid: Alianza, 1984.

González y González, Luis. *Todo es historia*, México: Cal y arena, 1989.

Goubert, Pierre. Reseña de: *Les paysans de Languedoc* [1966]. <https://introduccionalahistoriajvg.wordpress.com/2014/04/18/%E2%9C%8D-les-paysans-de-languedoc-1966/>

Koselleck Reinhart. *Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político social*. Madrid: Trota, 2006.

Le Roy Ladurie. *Montaillou, aldea occitana de 1294 a 1324*. <https://archive.org/details/le-roy-ladurie-e.-montaillou-aldea-occitana-epl-fs-2021/pag>

[e/2/mode/1up](#)

Mazlish, Bruce. "La historia se hace Historia: la Historia Mundial y la Nueva Historia Global". *Memoria y civilización*, 4, 2001, 5-17.

Sauvage, Pierre. "Una historia del tiempo presente". *Historia Crítica*, 17, julio-diciembre, 1998, 59-70. Universidad de Los Andes. Bogotá.

Spiegel Gabrielle M. "La historia de la práctica: nuevas tendencias en historia tras el giro lingüístico". *Ayer* 62/2006 (2): 19-50.

Thompson, E.P. *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Crítica, 1989.

Tortela Casares, Gabriel. "Prólogo". En: P. Temin (compilador). *La nueva historia económica, lecturas seleccionadas* (p. 9-23). Madrid: Alianza, 1984.

Valensi, Lucette y Nathan Wachtel. "Le Roy Ladurie. El historiador errante". *Historias* 13, 1986, 135-140.

Zárate Toscano Verónica. *Los nobles ante la muerte en México. Actitudes, ceremonias y memoria (1750-1850)*. México: El Colegio de México / Instituto Mora, 2000.

COMPLEMENTARIA

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente posgrado en Historia o Humanidades. 2. Licenciatura en Historia o alguna de las humanidades y ciencias sociales.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en docencia a nivel licenciatura.
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia: Historia

Fecha: 16 de agosto de 2024		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Dr. David Carbajal López	Presidente	
Mtra. María del Mar Marín Macías	Secretario	
Mtro. Felipe de Jesús López Contreras	Vocal	