



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Metodología y práctica de la investigación**

Clave de la materia: I5084	Horas de teoría: <b>40</b>	Horas de práctica: <b>40</b>	Total de Horas: <b>80</b>	Valor en créditos: <b>8</b>
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

**Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico**

Carrera:

**Licenciatura en Administración**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	<b>Área de formación especializante selectiva.</b>	Área de formación optativa abierta.
---	---	--	--	--	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>		
<b>Revisión</b>		
<b>Revisión</b>		
<b>Revisión y Actualización</b>		
<b>Revisión</b>		

Academia:

**Disciplinas Informativas**

Aval de la Academia:

<b>Fecha:</b> <b>2014 B – 2015 A</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo:</b> Presidente, Secretario, Vocales	<b>Firma</b>

## 2. PRESENTACIÓN

El programa de esta materia está diseñado como curso-taller por lo que se requiere que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y propositivo, y que generen productos como resultado y evidencia del aprendizaje. Se aprovecharán los conocimientos adquiridos en la materia **Universidad y Siglo XXI**, sobre el manejo óptimo de Biblioteca Digital, Bases de Datos o buscadores (Aleph, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc.), libros electrónicos, así como los Centros de Recursos Informáticos (EMERGING, MARKETS, OCDE, INEGI, etc.) entre otros. La Academia de Metodología a la cual está inscrita la materia, reafirma el compromiso de dotar a los estudiantes de los elementos teórico-metodológicos, que les permitan acercarse a los procesos de investigación y, elaborar trabajos académicos de calidad.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante conozca la importancia y la función social y ética de la investigación científica, a partir de la identificación de problemas sociales, económicos y políticos, con la finalidad de que desarrolle propuestas de investigación que atiendan a problemáticas propias de su campo disciplinar.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades para la realización de trabajos académicos y propuestas de investigación.
2. Fomentar habilidades básicas del pensamiento crítico en la utilización de textos académicos y de divulgación científica.
3. Fortalecer las habilidades en la búsqueda de información pertinente para la elaboración de propuestas de investigación.
4. Aplicar los elementos teórico-metodológicos en el proceso de formación académica y en la elaboración de un protocolo de investigación científica.

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas
Unidad 1. Unidad transversal para la redacción de textos académicos. 1.1. Manejo del aparato crítico. 1.2. Sistemas de referencia (APA)
Unidad 2. Fundamentos filosóficos de la investigación científica. 2.1. Fundamentos epistemológicos: positivismo, constructivismo, concepción participativa, pragmatismo. 2.2. Ciencia, metodología, métodos y técnicas. 2.3. Consideraciones éticas en la investigación científica.
Unidad 3. El proceso de la investigación científica. 3.1. Estrategias útiles para generar ideas de investigación. 3.2. Estado del arte (Estado de la cuestión). 3.3. El problema de investigación ( planteamiento, preguntas de investigación, objetivos y justificación).

- 3.4. Marco teórico y conceptual.
- 3.5. Métodos: deductivo, inductivo, analítico y sintético.
- 3.6. Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo.
- 3.7. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- 3.8. Técnicas de investigación: lectura, observación, entrevista, encuesta.
- 3.9 Diseño de hipótesis.
- 3.10. Trabajo de campo.
- 3.11. Sistematización de resultados (captura, análisis, interpretación).
- 3.12. Redacción.

Unidad 4. El diseño del protocolo.

- 4.1. El protocolo de investigación científica.
- 4.2. El estado del arte como fundamento de la estrategia de investigación.
- 4.3. Redacción del protocolo.

**7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

**8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Libros / Revistas Libro: Metodología de la investigación. Para administración y economía Bernal, C. (2006) Pearson No. Ed 3a.
2	Libro: Nueva Guía par la Investigación Científica. Dieterich, H. (2011) Editorial Orfila Valentin No. Ed 1a.
3	Libro: Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales. Scribano, A. (2002) Editorial Copiar No. Ed 1a.
4	Libro: Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura Eco, U (2006) Gedisa No. Ed 1a.
5	Libro: Manual de publicaciones de la Amarican Psychological Association: Guía para el Maestro Olivares, B. (2010) El Manual Moderno No. Ed 2a.
	Libro: Bases epistemológicas para la investigación científica Carli, A. (2014) Biblos No. Ed 1a.

**9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Libro: Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de enseñanza basado en proyectos García, B. (Coord.). (2009) Manual Moderno No. Ed 1a
2	Libro: Metodología de la investigación Hernández,R., Fernández, C. (2010) McGraw Hill No. Ed 5a.
3	

**10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION**

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

**11. ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Exámenes Parciales	20%
Evaluación Departamental	30%

Realización y entrega de practicas	20%
Trabajo colaborativo	10%
Trabajo Final	20%